

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 2 от 30.03.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 2»

городского округа Судак

_____ Н.В.Шишкина

30 марта 2022 года

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2021 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

городского округа Судак

1. Общая характеристика учреждения

Реквизиты и нормативные документы

Юридический адрес школы: 298000, г.Судак, ул. Яблонева, д. 9, тел. 3-11-63,

E-mail: sudak_school2@mail.ru

Банковские реквизиты: ИНН 9108116945 КПП 910801001 лицевой счет 21756Ц95180

Учредитель: Администрация города Судака

Организационно-правовая форма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

Дошкольное образование;

1 ступень – начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида;

2 ступень – основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида;

3 ступень – среднее (полное) общее образование

И дополнительным образовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической.

Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида	основная	4 года
2	Основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида	основная	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	основная	2 года
4	Программы дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; военно-патриотической; социально-педагогической; эколого-биологической	дополнительная дополнительная дополнительная дополнительная дополнительная	2 года 1 год 1 год 1 год 1 год
5	Программа дошкольного образования	основная	4 года

Право владения, материально-техническая база

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном типовом здании основной школы и здании модульного детского сада на 100 мест, расположенных по адресу: 289000, город Судак, ул.Яблонева, 9, который является одновременно и юридическим и фактическим адресом.

Помещения школы и детского сада соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы.

В школе имеются 25 учебных кабинетов; 2 компьютерных класса: 24 компьютера с выходом в интернет, 18 интерактивных досок, 6 мультимедийных комплексов; кабинет психолога; мастерская; библиотека и книгохранилище, спортивный зал, стадион, детская игровая площадка,

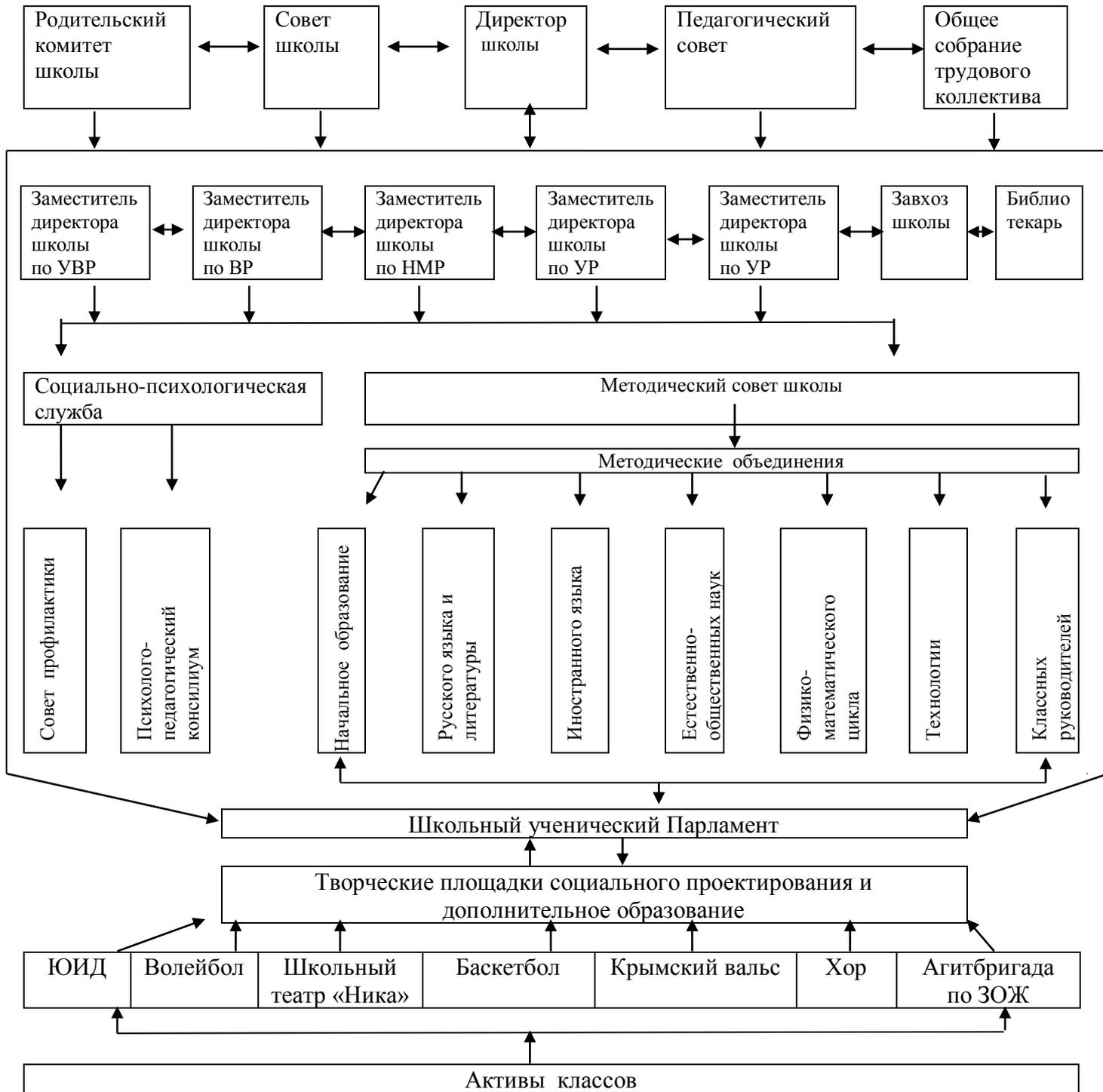
кабинет психологической разгрузки. За 2021 год приобретены новые шкафы для книг и методической литературы – 8 шт. Кроме этого приобретены рециркуляторы бактерицидные – 20 шт.: ноутбуки – 20 шт., кондиционер. Для оснащения кружковой работы приобретены комплекты бальных платьев и туфель. Также приобретены доски аудиторные – 5 шт., информационные стенды. В структурном подразделении «Детский сад Яблонька» имеется 4 комнаты-группы, кухня, актовый зал, наружные площадки для игр и прогулок. В СП приобретён комплект для игровых площадок (качели, карусели, горки), кондиционер.

Администрация школы располагается в 4-х кабинетах, оборудованных компьютерной и оргтехникой, имеется выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 4 копировальных аппарата.

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

**Структура управления МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа Судак**



Директор, Шишкина Н.В., осуществляет общее управление образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью. Предлагает стратегические планы развития школы.

Заместители директора по УВР -1чел., ВР -1 чел., УР -2 чел. и НМР -1 чел. имеют нагрузку, не превышающую допустимую, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство состоянием преподавания, уровнем и качеством знания учащихся.

В наличии трудовые книжки всех постоянно работающих педагогов, книга учёта и движения трудовых книжек ведётся со дня открытия школы; во всех трудовых книжках своевременно записаны категории и разряды оплаты труда, благодарности и грамоты.

Личные дела имеются на всех сотрудников, в них систематизированы необходимые документы. В личных делах имеются функциональные обязанности сотрудников.

В школе создана комиссия по аттестации педагогических кадров, председатель аттестационной комиссии – директор школы. Комиссия работает в соответствии с Положением об аттестации педагогических кадров; контролируются сроки прохождения очередной аттестации педагогов; ведётся книга протоколов заседания комиссии в соответствии с инструкцией.

Система информационно - аналитической деятельности администрации находится в стадии перехода на компьютеризированную. Вся собранная информация систематизируется и анализируется. Итоги успеваемости по четвертям, году, материалы по аттестации учителей, справки, анкетирование, протоколы посещения уроков, итоги входной, промежуточной, итоговой диагностики, ФОСы и другие материалы хранятся в кабинете зам. директора по УВР – Федоричевой Т.В. Выводы, рекомендации по устранению недостатков оформляются в виде протоколов. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы. Школа работает с электронными журналами на платформе «ЭлЖур», бумажный вариант ведётся только для обучающихся на домашнем обучении.

Информационно - аналитические материалы на уровне администрации представлены сборниками аналитических материалов, справками, протоколами ПС, книгами приказов по основной деятельности и движению учащихся. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направление деятельности школы. Анализ материалов за прошедший год позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы.

Функциональные обязанности заместителей директора распределены следующим образом.

Федоричева Т.В., заместитель директора по УВР, осуществляет деятельность по осуществлению внедрения ФГОС. В его обязанности входит решение вопросов методической учебы педагогов внутри школы и контроль повышения их квалификации в системе послевузовского образования. Также этот заместитель ведет вопросы обязательной и добровольной аттестации учителей, подготовку и проведение педсоветов, осуществляет контроль за выполнением программ, отвечает за проведение ГИА, является руководителем ППЭ ЕГЭ составляет основные отчёты по кадрам и контингенту, Всеобучу, составляет годовой план работы и план внутришкольного контроля, отвечает за антитеррористическую и противопожарную работу.

Заместитель директора по УР Яцкова С.В. осуществляют деятельность по безусловному и своевременному обеспечению реализации общеобразовательной программы для обучающихся начальной школы. Несёт ответственность за реализации всеобуча в начальной школе. Осуществляет мониторинг образовательного процесса, промежуточный и итоговый контроль, решает вопросы взаимодействия с родителями по вопросам академических успехов обучающихся, курируют все вопросы воспитания и дополнительного образования в начальной школе. Отвечает за вопросы, связанные с питанием, за проведение ВПР и выдачу документов об образовании.

Заместитель директора по ВР Васильева О.А. организует и проводит внеклассную деятельность. Руководит работой социально-психологической службы. Курирует работу организатора, вопросы социальной адаптации обучающихся, работу с детьми с девиантным

поведением. Осуществляет связь школы с общественными организациями, развивает контакты с родителями, обучаемыми, с другими ОУ, работает над информационно-коммуникативным обеспечением образовательного пространства. Осуществляет функции по обеспечению безопасного функционирования учреждения образования, взаимодействию с учреждениями МВД, МЧС, ведёт вопросы воинской приписки юношей и воинского учета сотрудников школы, осуществляет контроль за работой классных руководителей и внеурочной деятельностью.

Заместитель директора по НМР Касьянова Н.В. курирует методическую работу в школе, работу ШМО, занимается проблемой исследовательской деятельности школьников, образования детей с повышенной учебной мотивацией, участия школы в олимпиадах и конкурсах, осуществляет мониторинг и анализ результатов обучения, проведение ВПР в средней и старшей школе.

Заместитель директора по УР Смирнова Ю.В. осуществляет составление и регулировку расписания учебных занятий в основной и средней школе.

Заместитель директора по дошкольному образованию Makeева Е.В. контролирует процесс функционирования всех служб СП «Детский сад Яблонька», ведения деловой и текущей документации, а также отчетности по СП.

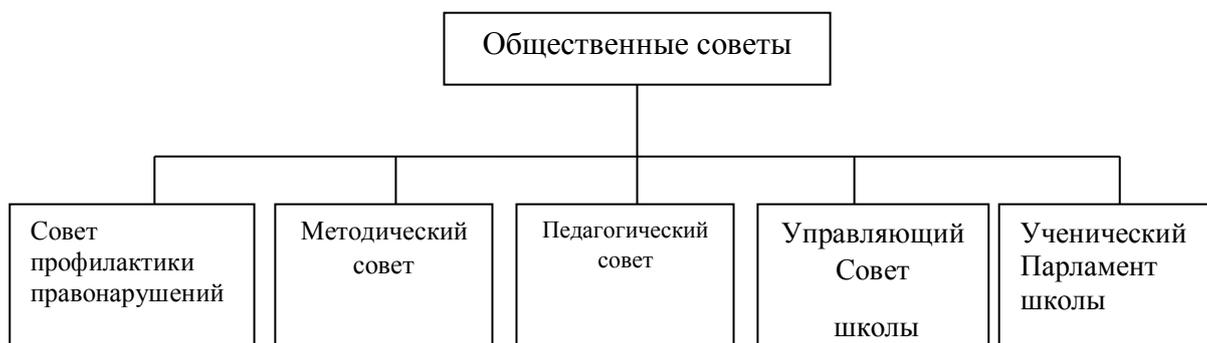
Психолог школы Гордаш О.Н. ведёт работу по коррекции с детьми, склонными к девиантному поведению, деятельность школьной психолого-педагогической комиссии, курирует обучение детей с ОВЗ, осуществляет связь с психологической службой города, проводит мониторинговую работу по развитию личностей обучающихся, профориентационный анализ.

Социальный педагог Соколова А.В. занимается мониторингом социально уязвимых категорий обучающихся. Обеспечивает связь с социальными службами города, родителями. Мониторинг пропусков занятий обучающимися, ведёт необходимую документацию.

Заведующая хозяйством - Ущицкая О.Н. осуществляет материально-техническое обеспечение образовательного процесса, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических норм и противопожарных правил.

Информационно-аналитические материалы на уровне администрации представлены сборниками аналитических материалов, справками, протоколами ПС, книгами приказов по основной деятельности и движению учащихся. Разработаны и утверждены положения, которыми определены основные задачи и направление деятельности школы. Анализ материалов за прошедший год позволяет сделать объективные выводы о функционировании школы.

Коллегиальные органы управления



Важную роль в реализации Основной образовательной программы и Программы развития школы играет *Методический совет*, в состав которого входят руководители методических объединений. Координацию работы совета осуществляет заместитель директора по МР Касьянова Н.В., а остальные заместители работают с ним по отдельным вопросам. В школе функционируют следующие *методические объединения*: начальных классов, предметов эстетического цикла, естественнонаучного цикла, русского языка и литературы,

интегрированное МО математики, физики и информатики, иностранного языка, физической культуры, истории и обществознания. Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии школы, готовят предложения по поощрению педагогических работников.

Анализ методической работы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак за 2021 учебный года.

Методическая работа в школе это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

В 2020 учебном году педагогический коллектив продолжает работать над темой:
«Использование оптимальных современных форм и методов организации учебного процесса в условиях перехода на ФГОС»

Цель: Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС нового поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения по предметам.
2. Оказание методической помощи учителям и их самостоятельной научно-практической работе и создании профессиональной среды.
3. Углубление знаний и умений педагогов в области психологии, педагогики, педагогических технологий, в диагностике УУД обучающихся.
4. Совершенствование преемственности в обучении и воспитании.
5. Работа по программе “Одаренный ребенок” (подготовка к олимпиадам, предметным конкурсам и т.д.).
6. Формирование мотивации у педагога для участия в конкурсах профессионального мастерства.
7. Продолжать работу по участию в сетевых учебных проектах.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами.
 - 1.1. Кадровый состав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»;
 - 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;
 - 1.3. Аттестация педагогических работников.
2. Работа методического совета и школьных методических объединений.
 - 2.1. Заседания методического совета;
 - 2.2. Семинары;
 - 2.3. Предметные недели;
 - 2.4. Профессиональные конкурсы учителей.
3. Работа с одаренными учащимися.
 - 3.1. Участие обучающихся во Всероссийских олимпиадах;
 - 3.2. Конкурсы;
 - 3.3. Научно- исследовательская деятельность.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие). Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали: — спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

— анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности, обученности учащихся;

1. Работа с педагогическими кадрами

Кадровый состав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак.

Всего учителей : 52

Учителей:- высшей категории - 26 с высшим образованием - 52

- первой категории - 11 СЗД - 12
- молодых специалистов -3

СП «Детский сад яблонька»:

Педагогов -7

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения

квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

**Повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку
в 2021 году**

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

№	Предмет	Ф.И.О	ДАТА
1	Доп.обр.	Васильева О.А. Гущин М.В. Шишкин А.В. Приезжев Т.Н. Павлютенко А.Г. Соколова А.В. Ображей Е.И. Недёркин Ю.Н.	январь 2021
2	Начальная школа Англ. яз., УВР	Андреева М.В. Яцкова С.В. Федоричева Т.В. Жигунова А.С.	Февраль 2021
3	Химия Нач.школа Математика	Михайленко В.В. Яцкова С.В. Рейдина Е.С. Холодова Т.А. Каминская О.П. Шамайкин И.В. Иващук С.Г.	Март 2021
4	Нач. школа	Зребная М.В. Андреева М.В. Боброва Т.В.	Май 2021

	Резерв рук.	Боженко А.В. Гапонова М.Н. Горщук О.И. Касьянова Н.В.	
5	Биология Рус. язык Физика	Крылова Н.В. Васильева О.А. Люлька О. Клюс А.С. Зенцова Г.С.	Сентябрь 2021
6	Английский язык Математика Нач. школа, менеджмент	Гинейко В.И. Шамайкин И.В. Яцкова С.В.	декабрь 2021

1.3. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

*в рамках аттестации педагогических кадров проводились: методические семинары: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».

*самостоятельные занятия по изучению нормативной документации;

*составлялся график проведения открытых уроков и занятий аттестующих педагогов;

*проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями на заседаниях МО;

*подготовка документации администрацией для аттестации педагогов.

За 2021 год аттестацию прошли 13 педагогов:

На высшую квалификационную категорию 3 человека:

На соответствие занимаемой должности -10 человек

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год: - мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КРИППО;— продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

2.1. Анализ динамики профессионального уровня учителей в 2021 году:

- 50% учителей имеет высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 21% учителей имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;
- 23% учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности. Это педагоги, хорошо владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
- 5% являются молодыми специалистами. Педагоги постепенно совершенствуют свою профессиональную деятельность в области преподаваемых предметов, что позволяет судить о их стремлении заниматься педагогическим трудом.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а

также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2021 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса и интерактивных технологий.

2. 1. Заседания методического совета.

Для реализации задач, поставленных перед школой, методическим советом были проведены 5 заседаний. На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы, отражающие направления работы.

Протокол № 1

Заседания методического совета

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 2» городского округа Судак

от 19.02.2021

Повестка дня:

Тема: «Процесс адаптации школьника. Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды. Преемственность обучения»

1.Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

2.Об итогах научно-практических конференций школьников .(МАН)

3.Итоги муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников.

Выполнение решений предыдущего совещания. Итоги первого полугодия 1.Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

2.Об итогах научно- практических конференций школьников. (МАН)

3.Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Слушали

По первому вопросу слушали Касьянову Н.В – которая ознакомила с информацией о «Формирование ключевых компетентностей учащихся в рамках внедрения ФГОС нового поколения»

Анализ результатов муниципального этапа Всероссийских олимпиад по предметам, показал что в 2019-2020 учебном году учащиеся показали удовлетворительный результат по итогам.

По первому вопросу слушали Касьянова Н.В – ознакомила с итогами мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

По второму вопросу - Об итогах научно- практических конференций школьников.(МАН)

Решили:

1. Продолжить работу по реализации внедрения ФГОС нового поколения.
2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады рассмотреть на заседаниях МО
3. Ознакомить, о результатах мониторинга учителей – предметников на заседание ШМО.

Протокол № 2

Заседания методического совета МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа 2» городского округа Судак

25.04.2021

Повестка дня

1.Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2020-2021 учебный год.

2.Формирование и распространение педагогического опыта по реализации ФГОС ООО.

3.Обзор нормативных документов по государственной итоговой аттестации учащихся.

Слушали

По первому вопросу: Федоричеву Т.В, которая ознакомила с итогами аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2019-2020 учебный год.

По второму вопросу: Касьянову Н.В, распространение педагогического опыта по реализации ФГОС ООО для 11 классов

По третьему вопросу слушали Федоричеву Т.В - О нормативных документов по государственной итоговой аттестации учащихся.

Решили:

- 1.Продолжить работу по реализации внедрения ФГОС в 5-9, 10 классах.
2. На ШМО ознакомить учителей, с нормативными документами по государственной итоговой аттестации учащихся.

Протокол № 3

Заседания методического совета

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 2» городского округа Судак

12.05.2021**Повестка дня:**

1. Составление и утверждение организационной схемы подготовки и внедрения ФГОС в основной школе (11 класс).
2. Подготовка к итоговой аттестации (ГИА).
3. Обсуждение списка учебников и программ на 2021-2022 учебный год.
4. Анализ работы методического совета и методических объединений за 2020-2021 учебный год.
5. Подведение итогов участие учащихся школы (олимпиады, конкурсов).
6. Отчет руководителей МО (Анализ работы методического совета и методических объединений за 2020-2021 учебный год).
7. Работа по преемственности начальной и основной школы

Слушали:

По первому вопросу слушали Федоричеву Т.В, которая ознакомила с организационной схемой подготовки и внедрения ФГОС в основной школе (10 класс).

По второму вопросу слушали Т.В. Федоричеву о подготовки к ГИА, ЕГЭ – 11 классы.

По третьему вопросу слушали Касьянова Н.В, перечня программ, учебников.

По четвертому вопросу слушали отчеты руководителей ШМО.

Подвели итоги деятельности педагогического коллектива по введению ФГОС ООО в 2020-2021 учебном году.

Об итогах по преемственности начальной и основной школы.

Решили:

1. Продолжить подготовку по внедрению ФГОС 11 класс.
2. Продолжить мониторинговую работу по предметам 2-11 и 5-11 классы.
3. Ознакомить, о результатах работы учителей – предметников на заседание МО.
4. Продолжить работу по реализации внедрения ФГОС нового поколения.
5. Продолжить работу по преемственности начальной и основной школы.

2.2. Методическим советом в течение учебного года проводились школьные методические семинары: «Использование интерактивных форм организации учебно- воспитательного процесса»; «Процесс адаптации школьника ». Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 8 методических объединений:

Методические объединения:

1. Методическое объединение учителей русского языка, литературы.
2. Методическое объединение учителей истории и обществознания, географии.
3. Методическое объединение учителей математики, информатики, физики.
4. Методическое объединение учителей биологии, химии, ОБЖ.
5. Методическое объединение учителей физической культуры.
6. Методическое объединение учителей начальных классов.
7. Методическое объединение учителей иностранного языка.
8. Методическое объединение учителей художественно- эстетического цикла.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО. Одним из средств достижения образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные недели.

2.3. Предметные недели

В течение 2021 учебного года запланировано 6 предметных недель, проведено 5 (неделя математики и физики, русского языка и литературы, английский язык, биология, химия, начальная школа). Формы проведения недели по предметам разнообразны.

1. Неделя математики, физики.

1. 20.02.21г. Выставка газет.
2. 24.02.21г.- 26.02.21г. Лучшая тетрадь. (в каждом классе).
3. Участие в дистанционной олимпиаде на платформе «Учи.ру» 6,7,8 классах.
4. Кинолекторий ученических презентаций «Истории математики, «В мире современной математике», «Жизнь замечательных учёных математиков»(во всех классах).
5. Конкурс игра «Я знаю математику» (5 кл.).
6. Викторина «Мир занимательных задач». (6 кл.).
7. Брейн-ринг «Что где когда?». Урок: Физика и игрушка. (7 кл.)
8. Интеллектуальный марафон» 8, 9, 10 кл.)
9. Викторина «Математика в профессиях», «Физика и моя будущая профессия». (11 кл.).
10. Час творчества «Физика вокруг нас». (8 кл.)
11. Физическая мозаика, калейдоскоп. (9,10 кл.).

2. Неделя биология и химия

«Создание педагогических условий для повышения качества образования посредством реализации личностно-ориентированного обучения».

Цель работы МО естественных наук: Создание педагогических условий для повышения качества образования посредством реализации личностно-ориентированного обучения».

Задачи деятельности МО: 1)применять новые образовательные технологии, способствующие формированию над предметных универсальных умений и навыков у обучающихся (проблемно-диалогическое обучение, системно-деятельный подход; технология проектно-исследовательского обучения.

1. Цели и задачи методического объединения в текущем учебном году

1. Использование современных технологий ведения уроков с целью совершенствования форм, методов и приемов обучения учащихся.
2. Углублять и расширять знания учащихся по предметам естественно - научного цикла через факультативные занятия, олимпиады и конкурсы и другие интересные формы.
3. Способствовать формированию культуры здорового образа жизни учащихся на уроках и во внеурочное время.
4. экологическая направленность учебного материала. Способствовать формированию экологической грамотности учащихся.
5. Создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих устойчивый интерес к изучению естественных предметов.
6. Внедрение современных дистанционных технологий в процесс обучения учащихся предметам естественнонаучного цикла.
7. Плановмерно проводить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ по биологии, химии. Усилить качество контроля за проведением тестовых проверочных и контрольных работ в форме и по материалам ЕГЭ и ГИА.

3. Учебная и научно - методическая работа МО

1.3Основная цель методического объединения состояла в реализации темы «Внедрение

информационно – коммуникационных технологий на уроках предметов естественнонаучного цикла».

2.3.Формы, методы и современные технологии образовательной деятельности МО

а) **формы работы:** экологические уроки, уроки-лекции, практические занятия, лабораторные занятия, учебная игра, учебная исследовательская работа школьников (МАН) учебная деятельность школьников.

б) Учителя МО используют следующие **дидактические методы:** объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, исследовательские, коррекции знаний учащихся, стимулирования и мотивации обучения, индивидуальный дифференцированный подход. Для повышения познавательной активности учащихся за счет увеличения наглядности и эмоциональной насыщенности (анимация, звук, видео и другие, учителя МО самостоятельно разрабатывают материал в виде презентаций, тестов, таблиц. работали с ИКТ по предметам, осуществляли выход в Интернет для создания презентаций, тематических тестов, зачетных работ, подготовке необходимого учебного материала, а также изучению нормативных документов.

в) посещали совещания при директоре, педсоветы, семинары;

г) Организация школьной олимпиады по биологии, химии.

д) тренировочные проверочные работы по типу ГИА и ЕГЭ;

е) Индивидуальная работа с одаренными детьми.

ж) Организация исследовательской деятельности с учащимися.

з) Подготовка исследовательских работ на конкурсе МАН.

и) Проводили работу по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА и ЕГЭ по химии и биологии

к) проведена предметная неделя естественных наук «МИР МОИМИ ГЛАЗАМИ»

План:

	дата	класс	тема	ответственный
1	14.12 Понедельник	5-11кл.	1.Фотовыставка «я и мои домашние любимцы»	В.В. Михайленко И.А.Шаповаленко
		Оформлен.	Экологическое ассорти-аффоризмы по экологии	В.В. Михайленко
		5 а,б,в	«Лес в моих чувствах», «В гостях у осени» конкурс рисунков.	Н.В.Касьянова
2.	Вторник 15.12	11кл.	Этот удивительный мир растворов.	В.В. Михайленко
		6 а,б	«Зеленая аптека» презентация лекарственных растений.	Н.В.Касьянова
		8 а, б, в.	«Из отходов в доходы», конкурс плакатов	Н.В.Касьянова
3.	Среда 16.12	9кл.		
4.	17.12 Четверг	9кл.	МАН - Глубокое погружение в биологию	Н.В. Крылова
		11 а,б	«Очевидное – невероятное», видео, интересные сюжеты. Генеалогическое древо конкурс рисунков	Н.В Касьянова
5.	Пятница 18.12	9а.б.в.	Просмотр видеороликов «о вреде курения и алкоголя»	Т.Н.Приезжев
		9а кл.	Химия в мире профессий.	И.А.Шаповаленко
		10бкл.	Урок суд над нефтью	В.В. Михайленко
			Заседание МО подведение итогов по неделе.(сбор и сохранение информации).	Н.В. Крылова Н.В.Касьянова В.В. Михайленко И.А.Шаповаленко Т.Н.Приезжев

4. Тематика заседаний методического объединения

1. Утверждение плана работы МО и плана работы по подготовке выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по химии, биологии и в форме ГИА.
2. Практическая направленность в обучении. Работа с одаренными детьми, подготовка к предметным олимпиадам. Формы и методы активного обучения на уроках.
3. Подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

3. Неделя по литературному чтению в начальной школе

В соответствии с планом работы ШМО учителей начальных классов с 25 ноября по 10 декабря 2020 года в школе прошла неделя литературного чтения в начальных классах. Она прошла под девизом «Мы любим учиться, мы любим играть». В предметной неделе приняли участие все учителя ШМО, учащиеся 1 – 4 классов. Одним из средств привития любви и внимания к школьным предметам является проведение предметных недель. Необходимо отметить, что проведение таких недель нацелено не только на повышение познавательного интереса учащихся к предмету, расширения кругозора, но и на повышения профессионального мастерства членов педагогического коллектива. Являясь руководителем методического объединения учителей начальных классов, старалась составить программу недели так, чтобы были задействованы все классы, начиная с 1-ого по 4-й. В наше время, когда книги ребёнку заменяет компьютер, когда утрачен интерес к чтению, и поэтому столь высока безграмотность учащихся, цель, поставленная учителями перед проведением предметной недели, очень актуальна. Цель – привитие интереса к искусству слова через внеклассную и урочную работу. Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель проведения предметной недели:

- Совершенствование педагогическому мастерству учителей, пополнение «методической копилки».

Задачи предметной недели:

- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.
- Способствовать повышению образовательного уровня.
- Повысить уровень мотивации к изучаемым предметам.

Задачи:

- пробудить у младших школьников интерес к литературе, к чтению;
- желание самостоятельно добывать знания;
- способствовать развитию детского творчества;
- помочь раскрытию способностей одаренных детей.

План проведения недели по литературному чтению «Кто много читает, тот много знает»

1 день		
1	Линейка. Открытие недели (ознакомление с планом проведения недели).	Яцкова СВ Шарлай НВ

		Сырко СН
2	<p>Оформление выставки рисунков к произведениям юбилярам 2020 года</p> <p><u>1 класс</u></p> <p>65 лет «Кто сказал Мяу?» В.Г. Сутеев 95 лет «Сказка о глупом мышонке» С.Я. Маршак 185лет «Принцесса на горошине» ГХ Андерсен</p> <p><u>2 класс</u></p> <p>95 лет «Что такое хорошо и что такое плохо» В.В. Маяковский 95 лет «Доктор Айболит» К.Чуковский 185 лет «Гадкий утёнок» ГХ Андерсен</p> <p><u>3 класс</u></p> <p>185 лет «Дюймовочка» ГХ Андерсон 65 лет «Дядя Стёпа -милиционер» Михалков 95 лет «Бармалей» К. Чуковский</p> <p><u>4 класс</u></p> <p>185 лет «Снежная королева» ГХ Андерсен 155 лет «Алиса в стране чудес» Л Кэрролл 55лет «Незнайка на луне» Н Носов 90 лет « Вот такой рассеянный» С.Я Маршак</p>	Гапонова МН Васильева ЕА Боженко АВ Андреева МВ Зребная МВ Шарлай НВ
3	Олимпиада знатоков литературного чтения . Отборочный тур по классам. (2-4 классы)	Кл рук 2 – 4 кл
4	Акция «Подари книгу в библиотеку!»	Сырко СН
5	Смотр сохранности учебников «Как живёшь учебник?»	Сырко СН
6	Открытый урок литературного чтения.	Боброва ТВ
	2 день	
1	«Хоровод сказок» - инсценировка 2 кл	Васильева ЕА
2	Оформление выставки «Мой читательский дневник» Лучшие дневники класса (2,3,4кл)	Эмираниева ЭВ Говоруха ЛА Горщук ОИ
3	Чемпионат «Скороговорщиков» 1-4классы	Сырко СН Яцкова СВ Боброва ТВ
4	Проверка техники чтения в классах .	Кл рук 1 – 4 кл
	3 день	
1	«Хоровод сказок» - инсценировка 1 кл	Зребная М В
2	Тест на оценку для учащихся по литературному чтению	Кл рук 1-4 кл
3	Литературная викторина по сказкам «В гостях у сказки». (сборная команд по параллелям) 1-4 кл	СН Сырко Шарлай НВ
4	Фотовыставка «Я и моя любимая книга» 2-4 кл	Кл рук
5	Час общения «По страницам детских журналов».	Боброва ТВ
	4 день	
1	Марафон «Самый быстрочитающий ученик» 1-4 классы	Сырко СВ Яцкова СВ Шарлай НВ
2.	Олимпиада знатоков литературного чтения . 3 человека от класса Финал в библиотеке (2-4 классы)	Шарлай НВ Андреева МВ Рейдина ЕС
3.	Выставка творческих работ : -книжки-малышки «Загадки бабушки Зимы» (2-3кл) -сочинение «Письмо дедушке Морозу»(3-4 кл)	Васильева ЕА Рейдина ЕС Горщук ОИ

		Эмиралиева ЭВ
	5 день	
1	«Хоровод сказок» - инсценировка 2 кл	Гапонова МВ
2	Конкурс чтецов произведений к юбилею писателей 3 класс – И Суриков «Зима» 140 лет 4 класс – В Орлов «Я желаю вам добра»-90 лет	Говоруха Л.А. Сырко СН Яцкова СВ Горщук ОИ Боженко АВ
3	Экскурсия в библиотеку . Книжная выставка -«А у книжки юбилей!» -«Сказка –ложь, да в ней намек Добрый молодцам урок!»	Сырко СН Клас.рук 1-4 кл
	6 день	
1	Подведение итогов.	Жюри
	Линейка «Звездный час». Закрытие недели литературного чтения. Награждение победителей.	Яцкова СВ Шарлай НВ Сырко СН

25 ноября был дан **открытый урок по литературному чтению в 3 классе** учителем **Бобровой ТВ** по теме «Литературное ассорти». На своём уроке Татьяна Владимировна применяла информационные технологии, занимательный материал. Дети подготовили костюмы колокольчиков, пружинки, валика. Урок прошёл интересно и увлекательно. Побывав на уроке ТВ Бобровой, дети узнали много интересного и поучительного.

На протяжении всей недели учителя МВ Зребная, ЕС Рейдина и МН Гапонова показывали для детей других классов короткие инсценировки сказок с участием учеников 1-2 классов. Ребята отлично вошли в роль героев, эмоционально и ярко играли сказочных героев. Хочется отметить высокую подготовленность ребят. Ученики других классов щедро одарили их аплодисментами.

Заведующая библиотекой Сырко СН провела рейд –осмотр учебников . Всего несколько учеников начальной школы небрежно относятся к книгам. Этим ребятам были выданы обложки для книг.

В последний день подведения итогов все участники недели чтения получили грамоты, дипломы и медали. Хотелось бы отметить активность всех учащихся, их любознательность, желание участвовать и побеждать. Творческих успехов вам, ребята!

Дружный коллектив учителей начальных классов благодарит наших мальчиков и девочек за любознательность, активность, доброту и улыбки, за знания, которые они приобрели на наших уроках! Благодарим родителей, оказавших помощь в подготовке внеклассных мероприятий, в оформлении кабинетов, в изготовлении и пошиве костюмов.

4.Неделя русского языка и литературы

"МЫ ЛЮБИМ ЛИТЕРАТУРУ И ИЗУЧАЕМ ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ЯЗЫК"

В соответствии с планом работы школы, работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2020 – 2021 учебный год с 09.03. 21 по 12.03.21 гг. в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак была проведена предметная неделя русского языка и литературы.

Цели проведения предметной недели:

- формировать и развивать интерес к предметам – русский язык и литература;
- развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся;
- развивать коммуникативные навыки между учениками разных возрастов.

Задачи:

- создать условия для развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- выявить обучающихся, которые обладают творческими способностями;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;
- повысить интерес учащихся к лингвистике как науке;
- провести конкурсы викторин, литературных газет, наглядных пособий и; раздаточного материала;
- организовать нестандартные мероприятия по предмету.

В рамках Недели проводились внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся с 5 по 11 класс.

Предметная неделя по русскому языку и литературе проходила интересно. Увлекательные формы проведения мероприятий: интеллектуальная викторина, квест-игра, аукцион знаний – все это помогает формировать интерес к изучению русского языка и литературы; углублять знания, повышать общую языковую культуру, воспитывать языковое чутье, развивать лингвистические способности. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного об необыкновенных героях, произведениях, что, в свою очередь, помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. В ходе недели были проведены во всех классах на уроках русского языка беседы на тему: "Культура русской речи".

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственные</i>
Открытие Недели			
	<p><i>Оформление школы цитатами великих русских писателей</i></p> <p><i>Выставка книг «Писатели-юбиляры 2021»</i></p> <p><i>Конкурс стенгазет «Писатели-юбиляры 2021»</i></p>	<i>5-11 классы</i>	<p>Учителя русского языка и литературы: <i>Люлька О.А.,</i> <i>Абрамишвили С.П., Васильева О.А.</i> <i>Флегонтова Л.И.,</i> <i>Клюс А.С.</i></p> <p>Школьный библиотекарь <i>Сырко С.Н.</i></p>
День поэзии			

<p>Вторник 09.03.21</p>	<p>1. Викторина о жизни и творчестве С. Есенина, посвященная 125ти-летию со дня рождения поэта</p> <p>2. Виртуальная экскурсия по экспозиции музея С. Есенина</p> <p>3. Литературный турнир по произведениям 19 века</p>	<p>5-6 классы</p> <p>7-8 классы</p> <p>9-11 классы</p>	<p>Васильева О.А. Флегонтова Л.И.</p> <p>Люлька О.А., Ключ А.С.</p> <p>Абрамишвили С.П.</p>
<p>День языкознания</p>			
<p>Среда 10.03.21</p>	<p>1. Конкурс «Грамотей» (написание диктанта по тексту М.А. Шолохова)</p> <p>2. Лингвистическое лото «Знаем русский на 5+»</p> <p>3. Открытый урок русского языка</p>	<p>9-11 классы</p> <p>7-8 классы</p> <p>6 класс</p>	<p>Абрамишвили С.П.</p> <p>Флегонтова Л.И., Люлька О.А., Ключ А.С.</p> <p>Васильева О.А.</p>
<p>День книги</p>			
<p>Четверг 11.03.21</p>	<p>1. Акция книгообмена «Буккроссинг (прочитал – передай другому)»</p> <p>2. Конкурс «ПРОчтение» (создание ролика о значимости книги)</p> <p>3. Конкурс по созданию буктрейлеров «Моё любимое произведение»</p> <p>4. Открытый урок русской литературы</p>	<p>5-11 классы</p> <p>5-11 классы</p> <p>5-11 классы</p> <p>7 класс</p>	<p>Люлька О.А., Абрамишвили С.П., Васильева О.А. Флегонтова Л.И., Ключ А.С.</p> <p>Ключ А.С.</p>
<p>День интеллектуалов</p>			
<p>Пятница 12.03.21</p>	<p>1. Интерактивная игра «Миллион сказок детям (по русским народным сказкам)»</p> <p>2. Игра – викторина «Умники и умницы»</p> <p>3. Онлайн олимпиада «Что? Где? Когда?» (https://docs.google.com/forms/d/1-CIG1JmSEIJE-pYv8hry6Uud9kFszctHb_LdSkIEZs/edit)</p>	<p>5-6 классы</p> <p>7-8 классы</p> <p>9-11 классы</p>	<p>Люлька О.А., Абрамишвили С.П., Васильева О.А. Флегонтова Л.И., Ключ А.С.</p> <p>Жирова Е.А.</p>

<i>Подведение итогов Недели русского языка и литературы</i>			
	<i>Награждение активных участников и победителей конкурсов.</i>	<i>5 – 11 классы</i>	<i>Жирова Е.А.</i>

В библиотеке и школьном фойе всю Неделю проходила выставка книг «*Писатели-юбиляры 2021*».

Для учеников 6 класса был организован лингвистический батл. По окончании мероприятия учащиеся убедились в том, что заниматься русским языком совсем не скучно, а увлекательно и интересно.

С целью повышения интереса к истории нашего родного языка для учащихся 7 классов было организовано *Лингвистическое лото «Знаем русский на 5+»*. Цель мероприятия - обратить внимание учащихся на русское слово, его историю, семантику, в которой скрыта народная мудрость. Ученики подготовили доклад о создателях русской азбуки – Кирилле и Мефодии, попробовали себя в роли переводчиков с древнерусского на русский, посмотрели фильм о тайнах русского слова, узнали о русской душевности.

Для учеников 9 классов учителем русского языка и литературы была проведена *Игра – викторина «Умники и умницы»*. Потребность проникновения в глубину слов обусловлена всё чётче проявляющейся проблемой современной речевой культуры. Викторина позволила ввести учащихся в сложный и увлекательный мир русской речи, показать слово как бы изнутри, вскрыть таящиеся в нём возможности, способствовала развитию мотивации к обучению русскому языку и литературе. Проведенное мероприятие способствовало решению лингвистических задач, связанных с вопросами истории развития языка, закрепило интерес детей к познавательной деятельности. Данная интеллектуальная игра развивает способности учащихся, расширяет их кругозор, развивает внимательность, собранность, целеустремленность, воспитывает сообразительность, любознательность.

Готовясь к Неделе, учителя русского языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий, также с применением инновационных технологий (Виртуальные экскурсии и онлайн олимпиада). Это был праздник длиной в целую неделю. Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы.

План Недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить знания в области лингвистики и общеобразовательный кругозор. Учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы: в проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя МО. В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

5. Неделя английского языка

С 9 по 12 марта 2020-2021 учебного года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак проводилась неделя английского языка. Тема недели английского языка «Только наука спасет мир» Целью проведения данного мероприятия было совершенствование речевой компетенции учащихся по всем видам речевой деятельности, практическое применение полученных умений и навыков для решения творческих задач, формирование творческой активности и творческого мышления учащихся.

Предметная неделя по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. При организации и проведении предметной недели учителя иностранного языка всегда руководствуются интересами учащихся, учитывающих возрастные и психологические особенности.

Неделя английского языка проходила на хорошем уровне. К ее началу был составлен план работы, который включал различные виды деятельности. Учителями английского языка были подготовлены следующие мероприятия:

- Подготовка стенгазет «Only science will change the world »
- Виртуальное путешествие на планету Discovery «How does it work? (Как это работает?)»
- Викторина «Хорошо ли я знаю науку Британии?»
- Викторина «А ты знал?» (по странам изучаемого языка)
- Подготовка проектов «Наука вокруг нас»
- Виртуальное путешествие по Британии, Австралии и Лондону.
- Конкурс чтецов «Волшебное путешествие в мир поэзии»
- Презентация научно-исследовательских работ

Мероприятия недели проходили на уроках английского языка, с использованием мультимедийных презентаций, что вызвало большой интерес и хорошую активность ребят.

Неделя иностранного языка началась с конкурсов газет на английском языке. Учащиеся 5-9 классов выпустили разные красочные стенгазеты, посвященные изобретениям и науке в англоговорящих странах. Оценивалось оформление плаката, лексическая и грамматическая правильность, творческий подход.

Интересные и познавательные викторины «Хорошо ли я знаю науку Великобританию?», «А ты знал?» на английском языке прошли среди 6-7-х классов, а также на немецком языке «Как ты знаешь науку Германию?». Главной целью проведения викторин было расширение знаний о науке и изобретениях стран изучаемого языка, формирование уважительного отношения и интереса к другой культуре и закрепление изученного материала.

В целом неделя прошла успешно. Все классы были вовлечены в проведение недели английского языка. Проведение недели английского языка помогло учителям поддержать интерес и мотивацию у детей к изучению предмета и играло большую роль в учебно-воспитательном процессе. Таким образом, «Неделя английского языка» явилась ярким событием в нашей школе, продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеурочной

работы, высокий творческий потенциал учащихся в различных предметных областях. План недели был полностью выполнен. Все мероприятия помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности.

Учителя физического воспитания активно принимали участие в мероприятиях разного уровня

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Кубок главы Республики Крым по футболу	Муниципальный	Первое место
2	Всероссийской олимпиады школьников в Республики Крым по физической культуре	Муниципальный	Два призёра

Результаты Недели:

- проведена диагностика педагогических достижений и проблем;
- созданы условия для изучения, обобщения, распространения педагогического опыта;
- ведётся целенаправленная работа по экологическому воспитанию обучающихся, развиваются межпредметные связи.
- педагоги активно осваивают и внедряют в учебную деятельность метод проектов - один из ведущих методов, способный реализовать новые принципы личностно- ориентированного образования;
- возрос интерес к опыту коллег.

Предложения:

1. Продолжить работу по внедрению проектной технологии в рамках урока и внеурочной деятельности.
2. Создать банк разработок уроков и мероприятий по проектной технологии.
3. Активизировать изучение и внедрение в образовательную среду
4. Продолжить работу по экологическому воспитанию обучающихся, повышению их познавательного уровня, самостоятельности и творчества.

Учителя МО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. К сожалению, при выборе тем самообразования и при составлении планов работы МО, не всеми учителями и руководителями МО учитывается методическая тема, над которой работает школа. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации на следующий учебный год: продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями. Организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы). При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

2.4. Профессиональные конкурсы учителей

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы:

- способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;
- создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;
- выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься; методической и административной работе;
- повышают престиж учительской профессии.

В 2021 учебном году отмечается уменьшение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах. Это объясняется тем, что многие учителя аттестовались на квалификационные категории и у них уже снизилась активность участие в конкурсах педагогического мастерства.

Обобщение опыта работы учителей за 202 учебный год (международный, всероссийский, республиканский, зональный, муниципальный, школьный)

Мероприятие	Уровень	Ф.И.О учителя	Результат
«Учитель года 2021»	Муниципальный	Андреева М.В	победитель

3. Работа с одаренными детьми.

В рамках выполнения плана работы с одаренными и высокомотивированными детьми осуществлялась подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2021 уч.года.

3.1. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов в олимпиадах и конкурсах. Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;

- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения. Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021 учебного года.

Физическая культура

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Зуб Дмитрий	11	победитель
2	Пахарева Александра	11	победитель

Английский язык

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Долженко Иван	10	призёр

Русский язык

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Овсянникова Анастасия	8	призёр

Литература

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Микляев Владимир	9	победитель

История

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Долженко Иван	10	Победитель
2	Кашкин Антон	9	Призёр

Биология

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Филиппова Полина	9	призёр

Обществознание

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Микляев Владимир	9	призёр

Физика

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Клылова Александра	9	Победитель

МХК

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Крылова Александра	9	победитель

Немецкий язык

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Митина Анита	11	победитель
2	Кашкин Антон	9	призёр

Астрономия

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Давыдкин Ростислав	11	победитель

**ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ПРЕДМЕТАМ**

2021-2022 учебный год

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП			МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП			Обучающи йся, по нескольки м предметам
Всего принимали участие	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего принимали участие	Кол-во победителей	Кол-во призёр ов	
335	78	53	68	8	6	1

**Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по обществознанию**

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Шишкина Елизавета	11	победитель

3.2. Участие обучающихся в конкурсах

1 «К чистым истокам 2021»

Муниципальный уровень

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Призёр	3- 1 место	Андреева М.В
2	призёр	1 – 2место, 3 место	Рейдина Е.С
3	Призёр	4 – 2 место, 2- 3 место	Горшук О.И
4	призёр	2 – 2 место, 1- 3 место	Гапонова М.В
5	призёр	1- 1 место	Касьянова Н.В
6	Участники	3 ученика	Горщук О.И

2. «Сохраним можжевельники Крыма»

№	Места занятые обучающимися в	Количество мест	Ф.И.О учителя
---	---------------------------------	-----------------	---------------

	конкурсе		
1	Победитель, призёр	3- 1 место, 2- 2 место, 1- 3 место	Васильева Е.А
2	Победитель, призёр	1-1 место, 2- 2 место, 2 – 3 место	Гапонова М.Н

3. «Знай и люби свой край 2021»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победитель в номинации «изделия из теста»	1	Васильева Е.А
2	Победитель в номинации «мягкая игрушка»	1	Гапонова М.Н
3	Номинация «народная живопись. графика»	1 – 1 место, 1- 2 место	Гапонова М.Н
4	Номинация «народная живопись. графика»	1- 2 место, средняя группа 2- 1 место	Андреева М.В

4. «Я – против коррупции »

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победитель в номинации «Рисунки»	1- 1 место	Гапонова М.Н
2	номинации «Рисунки»	2- 2 место, 1 – 3 место	Горщук О.И
3	номинации «Рисунки»	1- 2 место	Андреева М.В

5. «Школьные подмостки»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	«Драматический и музыкальный	1 место	Лоскот Л.Н

	спектакль»		
--	------------	--	--

6. «Космические фантазии 2021 г»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победители в номинации «литература и журналистика»	1, 2- 1 место	Васильева Е.А
2	«Изобразительное искусство», «декоративно-прикладное искусство»	2, 4- 1 место, 1 – 1 место, 6- 3 место	Гапонова М.Н
3	«Изобразительное искусство»	1- 1 место	Рейдина Е.С

7. «Исследовательский старт»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победитель «Биология растений »	1	Касьянова Н.В

8. «Мы интеллектуалы 21 века»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	ИКТ	2 – 1 место	Муртазина Р.С

9. «Мы – гордость Крыма»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Ботаника	1 – 1 место	Касьянова Н.В

10. «Дорожные знаки»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	«литературное творчество»	1- 1 место	Ображей Е.И
2	«Исследовательские работы»	1- 1 место	Ображей Е.И

Региональные конкурсы

1. «Школьные подмостки»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	1 степени (средняя возрастная категория)	1	Лоскот Л.Н

2. «Исследовательский старт»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	3 степени (ботаника)	1	Касьянова Н.В

3. «К чистым истокам»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	1 степень	1	Гапонова М.Н

3.3. Научно-исследовательская деятельность учащихся;

Воспитание и обучение одаренного ученика в настоящее время, связано с потребностью общества неординарной творческой личности. И научная работа, является одним из важнейших видов деятельности учащихся, которая способствует овладению методом научного познания мира или так называемого исследовательского стиля мышления. Проведение научной работы в школе обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса. И в этом году участниками научно -исследовательской деятельности МАН «Искатель» муниципального уровня в 2021 году стали:

№	Ф.И.О	Класс	Секция	Тема работы	руководитель	
1	Юркова Татьяна Анатольевна	8б	Иностранные языки	«Словосочетание через дефис в английском языке»	Шадрина С.Н	1
2	Рожанский Никита Дмитриевич	10б	Психология	«Как психологическое состояние человека влияет на его рисунки»	Гордаш О.Н	1
3	Лобашова Ангелина Александровна	9а	Психология	Одиночество	Касьянова Н.В	2
4	Юрченко Виктория	10	Психология	«Влияние эмоциональной	Гордаш О.Н	2

	Валентиновна			нагрузки на подростка»		
5	Касьянов Максим Олегович	10а	Технологии программирования	«Notepad++ -устройство программы и ее возможности »	Муртазина Р.С	2
6	Кыкиш Екатерина Васильевна	10а	Информационных и телекоммуникационных систем	«Искусственный интеллект»	Муртазина Р.С	1
7	Гайдар Юлия Дмитриевна	10а	экономика	«Конкурентноспособность»	Ображей Е.И	1
8	Ибрагимова Лиля Руслановна	9а	менеджмент	«Влияние маркетинга на сознание подростка»	Касьянова Н.В	1
9	Крылова Александра Алексеевна	9в	Физика и астрономия	«Теории возникновения шаровой молнии в естественных условиях»	Зенцова Г.С	1
10	Филиппова Полина Владимировна	9в	Биология человека	«Изучение вреда наушников на орган слуха подростка вымысел или факт»	Касьянова Н.В	1
11	Караев Сервер Сейранович	9а	Биология человека	«Изучение иммунитета в подростковом возрасте»	Касьянова Н.В	2
12	Кулешова Юлия Сергеевна	11	Литературное творчество	«Анализ заголовков СМИ»	Флегонтова Л.И	3
13	Белова Елизавета Олегова	10б	Биология человека	«Сердечно-сосудистые заболевания у детей»	Крылова Н.В	3
14	Дурицин Дмитрий Петрович	10б	Биология человека	«Влияние кофе на организм человека»	Крылова Н.В	3
15	Гринчишина Мария Максимовна	11	Биология человека	«Контактные линзы – вред или польза»	Крылова Н.В	3
16	Панов Евгений Иванович	11	Биология человека	«Искусственные органы. Проблемы и перспективы»	Крылова Н.В	3

Участники республиканского уровня 2021 МАН «Искатель»

№	Места заняты обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Диплом 3 степени Кольчик Дарья	1	Жигунова А.С
2	Диплом 3 степени	1	Крылова Н.В

	Цицуцинина Дарья		
--	------------------	--	--

Рекомендации на следующий учебный год: руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

Выводы. Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Использование информационных технологий обеспечивает создание и использование единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, технологических, программных, функциональных, мультимедийных средств, развитие интереса учащихся к предмету. Учёт индивидуальных достижений обучающихся и преподавателей обеспечивает фиксирование, накопление и оценку индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Между тем, есть проблемы:

1. Невысок уровень навыков самоанализа у учителей;
2. Хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
3. Отмечено понижение качества участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, а именно старшая школа (5-9 классы)

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Педагогический совет школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «*Малые*» педагогические советы, решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся.

Ученический Парламент состоит из учащихся 5 – 11-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

Управляющий Совет Школы. Основными задачами Совета являются:

- согласование основных направлений развития школы;
 - повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, стимулирования труда его работников;
 - содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
 - осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся и работников школы;
 - анализ расходования финансовых средств школы;
 - участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
 - взаимодействие с организациями, чья деятельность может содействовать развитию школы.
- Контролирует:
- организацию питания обучающихся;
 - организацию медицинского обслуживания обучающихся;
 - организацию безопасности школы.
- Согласовывает, по представлению директора школы:
- Программу развития школы;
 - Основную образовательную программу школы;
 - смету расходования средств, полученных школой от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников;
 - внедрение новых подходов в организации и осуществлении образовательного процесса;
 - локальные акты в соответствии со своей компетенцией.

Вносит директору школы предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы (в пределах выделяемых средств);
 - создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
 - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и работников школы;
 - мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
 - организации иных мероприятий, проводимых в школе;
 - организации работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - соблюдения прав и свобод обучающихся и работников школы;
 - введения единой школьной формы;
 - обеспечения санитарно-гигиенического режима.
- Участствует:

- в принятии решения о создании в школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;
- в разработке локальных актов, предусмотренных Уставом школы;
- в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам школы из средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников.

Оказывает содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями, поэтому в школе широко используется электронный документооборот. Вся школьная информация унифицирована в виде таблиц excel и word, систематизируется и хранится в электронном виде. Часть информации школа передает в Отдел образования и Сектор по организационно-методической помощи по каналам internet.

Значительное количество нормативных и распорядительных документов школа получает благодаря сети internet с web-сайтов Министерства образования и науки, Службы по контролю и надзору в сфере образования Республики Крым, Отдела образования администрации городского округа Судак, сектора организационно-методической помощи.

Реализуемые программы

В течение межаттестационного периода школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 кл.);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФГОС (10-11 кл)
- основная общеобразовательная программа дошкольного образования

Анализ запросов социума

Запросы социума в отношении образовательных программ, реализуемых школой, в течение прошедших 5 лет практически не изменились. Развивается потребность в образовании социальной и экономической направленности, которая полностью реализуется за введения учебных часов по экономике в 3 ступени обучения и организации факультативных занятий социально-экономической направленности.

Содержание образовательной деятельности

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2021-20227 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана.

Нормативно-правовой основой учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак являются:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании», 2004г.

2. Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785 с изменениями от 22.09.2011 г. № 2357);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

8. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» на 2014/2015 учебный год;

9. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2012 № МД - 172\ 03 «О федеральных перечнях учебников»;

10. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 25.11.2009 № 03-2375 «О преподавании учебных предметов по истории и культуре религий в школе»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

12. Письмо Министерства здравоохранения и социального развития РФ и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 6 октября 2011 г. № 01/12677-1-2);

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912;

14. Письмо Минобрнауки РФ от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

15. Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак;

16. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак;

17. Иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ОУ:

- Рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2021\2022 учебный год.

Целью УП. являлось расширение возможностей учебного плана для решения основных образовательных задач.

Анализ итоговой аттестации обучающихся

Показателем результативности работы учителей – предметников является итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах ОГЭ и ЕГЭ

При проведении итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. Для педагогов, родителей и учащихся был оформлен стенд в соответствии с рекомендациями, размещены материалы на сайте школы, проведены классные и общешкольные родительские собрания, проведены пробные экзамены по математике и русскому языку в 9,11 кл. Проведены региональные апробации по математике и английскому языку, информатике.

2.2.5. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период				2.2.6. Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период					
2.2.5.1. русский яз.:		2.2.5.2. математика:		2.2.6.1. русский яз.:		2.2.6.2. математика:		2.2.7.2.	
2.2.5.1.1.	2.2.5.1.2.	2.2.5.2.1.	2.2.5.2.2.	2.2.6.1.1.	2.2.6.1.2.	2.2.6.2.1.	2.2.6.2.2.		
000	000	000	000	000 ("5")	000 (81 и более баллов)	000 ("5")	000 ("5" - базовый уровень; 81 и более баллов - профильный уровень)	000	
1,000	0,980	1,000	0,480	0,011	0,094	0,000	0,000	1,000	

Внутришкольное инспектирование

В целях стимулирования образовательного процесса и отслеживания результатов педагогической деятельности учителей регулярно осуществляется контрольно- инспекционная деятельность. Основными элементами контроля образовательного процесса в 2021 году явились:

- выполнение всеобуча,
- состояние преподавания учебных предметов,
- качество обученности обучающихся,
- качество ведения школьной документации,
- заполнение «ЭлЖура»;
- выполнение программ и их практической части,
- подготовка и проведение итоговой аттестации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний

В соответствии с планом инспектирования осуществлялись следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический, административный, мониторинговый.

Уроки администрацией школы посещались согласно плану. Основные направления посещений и контроля за учебной деятельностью:

- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- контроль за состоянием преподавания в классах;
- контрольно- диагностические срезы;
- эффективность методов и приёмов ведения уроков;
- система работы со слабоуспевающими учащимися;
- использование в работе современных технологий, способствующих достижению комплексного результата в обучении и воспитании;
- система работы учителей по подготовке к экзаменам;
- уровень преподавания отдельных предметов;
- контроль за реализацией задач программы развития школой

С выводами инспектирования педагоги ознакомлены на совещаниях при директоре, заместителе директора, педсоветах, совещаниях, заседания МО.

Администрацией школы проводились консультации с учителями по работе с документацией, учебному плану, темам самообразования, подготовке к аттестации, программно- методическому обеспечению, созданию информационного банка.

В школе создана и действует система мониторингового контроля

(входная, промежуточная и итоговая диагностика), которая позволяет выявить степень успешности или неуспешности учащихся в течение учебного года.

Материал подобран и систематизирован в папках мониторингового контроля.

Библиотечный фонд

Обеспеченность учебниками 1-11 классов, обучающихся по ФГОС составляет 100%, при этом - 100% бюджетные средства. Учебники 2014-2017 года издания, соответствуют «Федеральному Перечню учебников». УМК «Школа России».

Библиотечный фонд: **35564** экз.(100%)

- учебники и учебная литература – 22247 экз. (62,55%)

- художественная литература – 11019 экз. (30,98%)

- методическая литература – 93 экз. (0,29%)

- справочная литература - 2205 экз. (7,02%)

Медиатека и ее фонд :

- количество компьютеров в медиатеке – 4

- документы на электронных носителях – 87 (0,26%).

Информация по учебной литературе, имеющейся в библиотеке (по классам) выставлена на сайте школы.

В 2021 году библиотечный фонд художественной и отраслевой литературы пополнился на 1606 экз.

Информация по учебной литературе, имеющейся в библиотеке (по классам) выставлена на сайте школы.

3.2 Образовательная программа

Образовательная программа школы обеспечивает реализацию задач на учебный год и имеет типовую структуру.

Реализация образовательной программы предполагается на основе технологического и информационного подходов, обеспечивающих не только формирование качественных знаний, но и развитие личности современного гражданина. Важнейший принцип деятельности педагогического коллектива – включение детей в различные виды направляемой учителем, но самостоятельной учебной и внеучебной деятельности. Большое внимание уделяется проектной деятельности школьников, их участию в конкурсах и выставках.

Расписание.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебные программы.

Школа использует государственные программы учебных предметов.

Педагоги разрабатывают рабочие программы по отдельным предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

Сохранение здоровья

Важным аспектом реализации школьного образования является работа по сохранению детского здоровья. Комплексная система соответствующих мер, включающая организацию образовательного процесса, использование современных педагогических технологий, программу оздоровления детей, здоровьесберегающих технологий дает положительные

результаты: дети меньше утомляются и меньше болеют, хотя количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, практически не уменьшается.

Рост, развитие и здоровье ученика определяются как его психолого-физиологическими особенностями, так и условиями обучения: организацией образовательного процесса, двигательного режима, качеством питания, качеством медицинского обслуживания и многих других факторов. Соблюдение психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса позволяет сохранять здоровье школьников.

Состояние здоровья детей оценивается по данным медицинской документации школы, показателям заболеваемости в течение года, а также по характеру субъективных жалоб, предъявляемых детьми и родителям.

4. Воспитательная работа

<https://sudak-school2.ru/educational.html> - ссылка на официальный сайт школы «Воспитательная работа».

В 2021 году была разработана и утверждена рабочая программа воспитания (приказ № 234 от 26.05.2021г.). Работа во второй половине 2021г. осуществлялась на основе данной программы.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела и классное руководство, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах: от пассивного наблюдателя до организатора;
- **в проведении общешкольных дел может присутствовать соревновательность между классами как одна из форм воспитания стремления к успеху;**
- поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

12) организовать работу школьного Совета профилактики безнадзорности и правонарушений, направленную на предотвращение и предупреждение безнадзорности и правонарушений среди подрастающего поколения;

13) организовать систему проведения единых уроков с целью привлечения внимания к значимым событиям.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».
2. Модуль «Классное руководство».
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и кружки и секции дополнительного образования».
4. Модуль «Единый урок».
5. Модуль «Школьный урок».
6. Модуль «Школьное ученическое самоуправление».
7. Модуль «Детские общественные объединения».
8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».
9. Модуль «Профориентация».
10. Модуль «Школьные медиа».
11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
12. Модуль «Работа с родителями».
13. Модуль «Совет профилактики безнадзорности и правонарушений».

В первой половине 2021г. воспитательная работа осуществлялась на основе утвержденного плана воспитательной работы (приказ № 170 от 27.08.2020г.).

Общешкольные мероприятия 2021г.

II СЕМЕСТР 2020/2021 учебного года.

№	Дата	Мероприятие	Форма проведения	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении.
23.	__. 02. 2021г.	Вечер встречи выпускников	Не проводился в связи с запретом на проведение массовых мероприятий.			
24.	февраль 2021г.	Школьный конкурс агитбригад «Здоровый образ жизни».	Не проводился в связи с запретом на проведение массовых мероприятий.			
25.	21.02. 2021г.	Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества.	Проведен волейбольный турнир.			
26.	20.02. 2021г.	Фестиваль военно-патриотических песен.	Не проводился в связи с запретом на проведение массовых мероприятий.			
27.	05.03. 2021г.	Выставка поздравительных плакатов к 8 марта.	Проведено. Ответственный: педагог-организатор Путинцева Н.С.			
28.	__. 04. 2021г.	День школьного самоуправления.	Проведено 05.10.2021г. в рамках празднования Дня учителя.			
29.	17.03. 2021г.	Единый урок «Крымская весна-2021».	Проведено. Ответственный: классные руководители 1-11 классов. Также проведено торжественное мероприятие в актовом зале школы.			
30.	25. 04. 2021г.	Конкурс «Крымский вальс».	Проведено. 2-е место. Тематика конкурса «Путь к мечте». Заочно. Предоставлена видеозапись.			
31.	14.05. 2021г.	Выступление школьного театра «Ника».	Не проводился в связи с запретом на проведение массовых мероприятий.			
32.	__. 04. 2021г.	Муниципальная игра «Патриот».	Не проводился в связи с запретом на проведение массовых мероприятий.			
33.	__. 04. 2021г.	Муниципальный этап «Президентских состязаний» и «Президентских игр».	Проведено. 3-е место.			
34.	14.04. 2021г.	День освобождения г. Судака от фашистско-немецких захватчиков.	Вахта памяти поколений: ПОСТ № 1. Отв. Приезжев Т.Н.			
35.	__. 05. 2021г.	Республиканский конкурс ЮИД.	Дистанционное участие. 7-е общекомандное место по Республике Крым.			

36.	09.05. 2021г.	Мероприятия к 76-й годовщине Дня Победы.	Вахта памяти поколений: ПОСТ № 1. Отв. Приезжев Т.Н.
37.	20.05. 2021г.	Выставка визиток класса «Классный марафон».	Проведено. Видеовизитки классов размещены на официальном сайте школы.
38.	26. 05. 2021г.	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка.	Проведено. Традиционно на школьной площади. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям 2021г. на линейке присутствовали только обучающиеся 4-х, 9-х и 11-х классов. Право дать последний звонок было предоставлено выпускникам 11-х классов Паршикову Максиму (11-б кл.) и Морозовой Дарье (11-а кл.)
Премия Государственного Совета Республики Крым (премия одарённым детям).			<p>В 2019/2020 учебном году получала обучающаяся 10-а класса Прокопчук Евгения (классный руководитель Абрамишвили С.П.).</p> <p>В 2020/2021 учебном году получает обучающийся 10-а класса Давыдкин Ростислав (классный руководитель Иващук С.Г.)</p> <p>В 2021/2022 году решением педсовета премия назначена обучающемуся 10-а кл. (выпускнику 9-а кл.) Долженко Ивану.</p>

I СЕМЕСТР 2021/2022 учебного года.

Модуль «Ключевые общешкольные дела 2021г.»

№	Дата	Мероприятие	
СЕНТЯБРЬ.			
1.	01.09. 2021г.	День знаний - праздник первого звонка.	Торжественная линейка. 1-11 кл. Ответственный: Васильева О.А. Мероприятие традиционное. Проведено на высоком уровне. С соблюдением всех требований к проведению торжественных мероприятий и выполнением ВСЕХ санитарно-эпидемиологических требований. Право дать первый звонок было предоставлено Дырко Артёму (11-а) и Тимофеевой Марии (1-а).
2.	01.09. 2021г.	Первый урок.	Проведен на тему «Год науки и технологий». 1-11 классы.
3.	01.09. 2021г.	Праздник посвящения в первоклассники.	Открытое мероприятие для 1-х кл. Ответственный: Лоскот Л.Н., кл.рук. 1-х кл. Мероприятие традиционное. Театрализованное представление для данного мероприятия было подготовлено руководителем и воспитанниками школьного театра «Ника» под руководством Л.Н. Лоскот. Все первоклассники получили памятные сувениры, изготовленные для них старшеклассниками. Театрализованное представление проведено по классным аудиториям. Мероприятие проведено на высоком уровне.
4.	03.09. 2021г.	Старт школьного конкурса «Класс года».	Школьный конкурс. Объявлен. 5-9 кл. 10-11 кл. ЗВР
5.	_____ 2021г.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города -2021.	Участие не принимали ввиду санитарно-эпидемиологических требований.
6.	10.09. 2021г.	Школьный этап благотворительной акции «Белый цветок».	Не проводился.
7.	25.09. 2021г.	Муниципальный этап	Благотворительная ярмарка. 1-11 кл. Ответственные: Васильева О.А., Гордаш О.Н., Яцкова С.В.

		благотворительной акции «Белый цветок».	<i>Мероприятие ежегодное традиционное.</i> Проведено на высоком уровне. Участие приняли все классы. Место проведения: место отдыха центральная набережная г. Судака. https://sudak-school2.ru/index.html?news=581#page_news
ОКТАБРЬ.			
7.	01.10. 2021г.	Международный день пожилых людей. Проведение акции «Спешите делать добро».(01.10.).	Проведено.
8.	04.10-05.10. 2021г.	Ежегодный школьный конкурс-выставка букетов «Осенняя фантазия».	Проведено.
9.	05.10. 2021г.	День учителя. Конкурс поздравительных плакатов. Праздничные мероприятия.	https://sudak-school2.ru/index.html?news=585#page_news
10.	14.10. 2021г.	Школьный конкурс – защита листовок «Моя профессия».	https://sudak-school2.ru/index.html?news=591#page_news
11.	14.10. 2021г.	Выставка рисунков «В мире профессий».	Проведено.
12.	21.10. 2021г.	Выборы школьного ученического самоуправления.	https://sudak-school2.ru/index.html?news=586#page_news
13.	22.10. 2021г.	Конкурс «Мисс Осень -2021».	Не проводился из-за санитарно-эпидемиологических требований.
14.	22.10. 2021г.	Трудовая акция «Мой класс – самый чистый класс в школе».	Проведено.
НОЯБРЬ.			
15.	16.11. 2021г.	Международный день отказа от курения. Выпуск листовок «Курить – здоровью вредить».	<p>В смотре-защите приняли участие 5-11 классы.</p> <p>Форма организации воспитательной деятельности: внеучебная деятельность – организация съёмки тематического видеоролика и выпуск тематической листовки.</p> <p>Форма проведения: заочное: предоставление видео материала и листовки в формате А 2.</p> <p>Состав жюри: жюри не назначалось. Качество предоставленного материала определялось воспитательно-методическим кабинетом школы.</p> <p>Все участники мероприятия показали высокий уровень подготовки: использовали авторские материалы и материалы сети Интернет. В своих видеороликах классы представили стихотворные и прозаические текстовки, соответствующие заданной теме. Листовки также соответствовали тематике мероприятия, имели эстетический вид и возможность дальнейшего практического применения.</p> <p>В листовках школьники отразили свое негативное отношение к табакокурению, говорили о том, как сигареты влияют на жизнь и</p>

здоровье человека, призывали курящих – бросить, некурящих – не начинать. Мероприятие было направлено не только на пропаганду «жизни без сигареты»; обучающиеся в таком формате (съёмка видеоролика) ещё и развивали свои ораторские умения, умения представить командную работу и продемонстрировать креативность подхода к созданию листовки.

№	Клас с	Классный руководител ь	Лист о вка	Виде о	Комментарий
1.	5-а	Садретдинов а Д.М.	-	-	Участия не приняли.
2.	5-б	Согова А.С.	+	+	
3.	5-в	Ображей Е.И.	+	+	
4.	6-а	Соколова А.В.	+	+	
5.	6-б	Мургазина Р.С.	+	+	
6.	6-в	Касьянова Н.В.	+	+	
7.	7-а	Васильева О.А.	+	-	Не предоставили видеоролик.
8.	7-б	Жигунова А.С.	+	+	
9.	8-а	Люлька О.А.	+	+	
10	8-б	Шадрина С.Н.	+	+	
11	8-в	Крылова Н.В.	+	+	
12	9-а	Ерёменко Н.И.	+	+	В ролике присутствуют кадры с несоответствующим текстом (название марок сигарет как призыв к их распространению и неподобающая жестикация героев ролика)!!! Что недопустимо для подобных видеороликом. Данная работа была технически обработана и только после коррекции отправлена на сайт.
13	9-б	Томайлы Н.И.	+	+	
14	9-в	Седина А.В.	+	+	
15	10-а	Гордаш О.Н.	-	-	Участия не прияли.
16	10-б	Михайленко В.В.	+	+	В ролике присутствуют кадры с курящими обучающимися!!! Что недопустимо для подобных видеороликов. Данная работа была технически обработана и только после коррекции отправлена на сайт.

			17	11-а	Ивашук С.Г.	+	+	
			18	11-б	Ивашук С.Г.	-	-	Участия не приняли.
16.	25.11. 2021г.	Школьный конкурс агитбригад «Живи и процветай, мой Крым!».	Не проводился.					
17.	16.11. 2021г.	Международный день толерантности.	Проведен. https://sudak-school2.ru/index.html?news=604#page_news					
18.	25.11.- 26.11. 2021г.	<i>День матери в России.</i> Фотовыставка «Моя мама».	<p>В выставке приняли участие 5-11 классы. Форма организации воспитательной деятельности: внеучебная деятельность – выпуск тематического фотоколлажа. Форма проведения: очная: предоставление фотоколлажа в формате А 1 (лист ватмана). Состав жюри: жюри не назначалось. Качество предоставленного материала определялось воспитательно-методическим кабинетом школы.</p> <p>Все участники мероприятия показали высокий уровень подготовки. Все работы соответствовали тематике мероприятия, имели эстетический вид и возможность дальнейшего практического применения в сфере распространения макетов фотоколлажей.</p> <p>В фотоколлажах школьники отразили свое отношение к матерям и продемонстрировали креативность подхода к созданию подобной работы.</p> <p>Видеоролики к данному мероприятию предоставили 1-б класс (кл.рук. Сомова О.В.), 2-б класс (кл. рук. Рейдина Е.С.) и 4-а класс (кл.рук. Яцкова С.В.).</p> <p>Предоставление видеоролика не являлось обязательным условием.</p> <p>Обучающиеся 1-4 классов предоставили рисунки-портреты «Моя мама».</p> <p>Заметка о проведении данного воспитательного мероприятия размещена на официальном сайте школы.</p>					
			№	Класс	Классный руководитель	Фотокollаж/рисунки	Видео (не обязательно)	Комментарий (названия газет)
			1.	1-а	Шарлай Н.В.	+	-	«Самый дорогой букет мамин»
				1-б	Сомова О.В.	-	+	
				2-а	Зребная М.В.	+	-	«Моя мама - солнышко»
				2-б	Рейдина Е.С.	+	+	«Моя мам самая...» (на смайликах детьми дописано прилагательное к данной фразе)
				3-г	Гапонова М.Н.	+	-	«С Днём матери»
				4-а	Яцкова С.В.	-	+	
				4-г	Боброва Т.В.	+	-	«Моя мама самая лучшая»
				5-а	Садретдинова Д.М.	+	-	
			2.	5-б	Согова А.С.	+	-	«С Днём матери»
			3.	5-в	Ображей Е.И.	+	-	«Наши мамы лучшие»

						на свете»																																													
			4.	6-а	Соколова А.В.	+ - «С Днём матери»																																													
			5.	6-б	Мургазина Р.С.	+ -																																													
			6.	6-в	Касьянова Н.В.	+ - «Пусть всегда будет мама»																																													
			7.	7-а	Васильева О.А.	+ - «Мамино солнышко! Сладкая ягодка! Мама – самое теплое слово!»																																													
			8.	7-б	Жигунова А.С.	+ - «С Днем матери»																																													
			9.	8-а	Люлька О.А.	+ -																																													
			10	8-б	Шадрина С.Н.	+ -																																													
			11	8-в	Крылова Н.В.	+ - «С праздником, дорогие мамы»																																													
			12	9-а	Ерёменко Н.И.	+ - «С днем матери»																																													
			13	9-б	Томайлы Н.И.	+ -																																													
			14	9-в	Седина А.В.	+ - «Мама- первое слово, главное слово в нашей судьбе»																																													
			15	10-а	Гордаш О.Н.	+ - «Мамины лучики»																																													
			16	10-б	Михайленко В.В.	- - -----																																													
			17	11-а	Иващук С.Г.	- - -----																																													
			18	11-б	Иващук С.Г.	- - -----																																													
	ДЕКАБРЬ.																																																		
	03.12. 2021г.	Конкурс «Мисс Дюймовочка - 2021».	Не проводился из-за санитарно-эпидемиологических требований.																																																
19.	01.12. 2021г.	Организация Дня борьбы со СПИДом в школе. Конкурс плакатов «Молодёжь против наркотиков».	<p>в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (01 декабря) были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выставка тематических газет «Стоп ВИЧ/СПИД» 5-11 классы; - участие в онлайн-опросе 9-11 классы; - единый урок 1-11 классы; - распространение тематических профилактических материалов. <p><i>Реализовывались принципы сотрудничества и творчества, доверия и поддержки, принцип гуманистической направленности.</i></p> <p><i>Форма организации воспитательной деятельности:</i> внутриклассная; творчество.</p> <p><i>Форма проведения:</i> урок, опрос, тематическая газета.</p> <p>Качество предоставленных тематических газет определялось воспитательно-методическим кабинетом школы.</p> <table border="1" data-bbox="619 1653 1540 2096"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Класс</th> <th>Классный руководитель</th> <th>Газета</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>5-а</td> <td>Садретдинова Д.М.</td> <td>-</td> <td>Участия не приняли.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>5-б</td> <td>Согова А.С.</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>5-в</td> <td>Ображей Е.И.</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>6-а</td> <td>Соколова А.В.</td> <td>-</td> <td>Участия не приняли.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>6-б</td> <td>Мургазина Р.С.</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>6-в</td> <td>Касьянова Н.В.</td> <td>+</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>7-а</td> <td>Васильева О.А.</td> <td>+</td> <td>Не предоставили видеоролик.</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>7-б</td> <td>Жигунова А.С.</td> <td>+</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				№	Класс	Классный руководитель	Газета		1.	5-а	Садретдинова Д.М.	-	Участия не приняли.	2.	5-б	Согова А.С.	+		3.	5-в	Ображей Е.И.	+		4.	6-а	Соколова А.В.	-	Участия не приняли.	5.	6-б	Мургазина Р.С.	+		6.	6-в	Касьянова Н.В.	+		7.	7-а	Васильева О.А.	+	Не предоставили видеоролик.	8.	7-б	Жигунова А.С.	+	
№	Класс	Классный руководитель	Газета																																																
1.	5-а	Садретдинова Д.М.	-	Участия не приняли.																																															
2.	5-б	Согова А.С.	+																																																
3.	5-в	Ображей Е.И.	+																																																
4.	6-а	Соколова А.В.	-	Участия не приняли.																																															
5.	6-б	Мургазина Р.С.	+																																																
6.	6-в	Касьянова Н.В.	+																																																
7.	7-а	Васильева О.А.	+	Не предоставили видеоролик.																																															
8.	7-б	Жигунова А.С.	+																																																

			<table border="1"> <tr><td>9.</td><td>8-а</td><td>Люлька О.А.</td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>10.</td><td>8-б</td><td>Шадрина С.Н.</td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>11.</td><td>8-в</td><td>Крылова Н.В.</td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>12.</td><td>9-а</td><td>Ерёменко Н.И.</td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>13.</td><td>9-б</td><td>Томайлы Н.И.</td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>14.</td><td>9-в</td><td>Седина А.В.</td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>15.</td><td>10-а</td><td>Гордаш О.Н.</td><td>-</td><td>Участия не приняли.</td></tr> <tr><td>16.</td><td>10-б</td><td>Михайленко В.В.</td><td>+</td><td></td></tr> <tr><td>17.</td><td>11-а</td><td>Ивашук С.Г.</td><td>-</td><td>Участия не приняли.</td></tr> <tr><td>18.</td><td>11-б</td><td>Ивашук С.Г.</td><td>-</td><td>Участия не приняли.</td></tr> </table> <p>Все газеты соответствовали тематике мероприятия, несли в себе пропаганду здорового образа жизни, имели эстетический вид. Оценка общего уровня подготовки – удовлетворительно. В онлайн-опросе на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей» приняли участие 18 обучающихся 9-х классов. Имеются сертификаты о прохождении данного тестирования. Единый урок был проведен всеми педагогами, находящимися в этот день в школе; соответствовал тематике мероприятия. Во время проведения были розданы обучающимся методические материалы по профилактике ВИЧ/СПИД.</p>	9.	8-а	Люлька О.А.	+		10.	8-б	Шадрина С.Н.	+		11.	8-в	Крылова Н.В.	+		12.	9-а	Ерёменко Н.И.	+		13.	9-б	Томайлы Н.И.	+		14.	9-в	Седина А.В.	+		15.	10-а	Гордаш О.Н.	-	Участия не приняли.	16.	10-б	Михайленко В.В.	+		17.	11-а	Ивашук С.Г.	-	Участия не приняли.	18.	11-б	Ивашук С.Г.	-	Участия не приняли.
9.	8-а	Люлька О.А.	+																																																		
10.	8-б	Шадрина С.Н.	+																																																		
11.	8-в	Крылова Н.В.	+																																																		
12.	9-а	Ерёменко Н.И.	+																																																		
13.	9-б	Томайлы Н.И.	+																																																		
14.	9-в	Седина А.В.	+																																																		
15.	10-а	Гордаш О.Н.	-	Участия не приняли.																																																	
16.	10-б	Михайленко В.В.	+																																																		
17.	11-а	Ивашук С.Г.	-	Участия не приняли.																																																	
18.	11-б	Ивашук С.Г.	-	Участия не приняли.																																																	
20.	03.02. 2021г.	Организация шефской помощи инвалидам. (в рамках международного Дня инвалидов).	Проведено.																																																		
21.	20.12. 2021г.	Выставка новогодних поделок. Конкурс новогодних газет и плакатов.	Проведено.																																																		
22.	20.12.- 24.12. 2021г.	Организация и проведение новогодних утренников.	<p>1. Новогодние плакаты: 5-11 классы; новогодний видеоролик 5-11 классы.</p> <p>5-8 классы: видеопоздравление (стихотворение, песня), до 3 мин. 9-11 классы: видеоролик «Новогодняя сказка» (мини-фильм), строго не более 3 мин.</p> <p>Плакаты соответствовали тематике. Все эстетично оформлены. Ознакомиться можно на официальном сайте школы.</p> <p>Согласно приказу победителей конкурса видеороликов определяло жюри: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководитель МО классных руководителей, педагог-психолог.</p> <p>Перед новогодними праздниками классные коллективы нашей школы подготовили <u>18 новогодних видеопоздравлений</u>.</p> <p>ВКонтакте было запущено голосование за приз зрительских симпатий, которое завершилось 10 января 2022 года.</p> <p>По итогам голосования определены 3 победителя: От начальных классов в голосовании участвовало видеопоздравление 2-Б класса, которое набрало 83 балла. От 5-8 классов участвовало 10 видеозаписей, среди которых</p>																																																		

лидировало поздравление 7-А класса, набравшее 767 баллов.
9-11 классы представили на голосование 7
 видеопоздравлений, среди которых наибольшее количество баллов
 набрал 9-А класс (49 баллов).
 Все участники новогоднего марафона видеопоздравлений были
 награждены памятными грамотами.
 Все видеоролики также размещены на официальном сайте школы.

№	Класс	Классный руководитель	Новогодний плакат	Видео	Комментарий + грамота за видео: номинация.
1.	5-а	Садретдинова Д.М.	+	+	Номинация «Чтецы года».
2.	5-б	Согова А.С.	+	+	Номинация «Новогодний переполох»
3.	5-в	Ображей Е.И.	+	нет	нет
4.	6-а	Соколова А.В.	+	+	Номинация «Кинодебют».
5.	6-б	Муртазина Р.С.	+	+	Номинация «Самые домашние».
6.	6-в	Касьянова Н.В.	+	+	Номинация «Самые новогодние».
7.	7-а	Васильева О.А.	+	+	Номинация «Хоровод года».
8.	7-б	Жигунова А.С.	+	+	Номинация «Самые сказочные».
9.	8-а	Люлька О.А.	+	+	Номинация «Самые организованные»
10.	8-б	Шадрина С.Н.	нет	+	Номинация «Новогодняя дискотека».
11.	8-в	Крылова Н.В.	+	+	Предоставили 2 плаката. Номинация «Чтецы года».
12.	9-а	Ерёменко Н.И.	+	+	2 место – сертификат «4 дня без двоек».
13.	9-б	Томайлы Н.И.	+	+	Номинация «Мечты сбываются». Менее 1 мин. Сюжет не развернут. Идея ролика не доведена до конца.

			14.	9-в	Седина А.В.	+	+	3 место – сертификат «3 дня без двоек». Превышено время ролика – более 4 мин.; преобладает слайд-шоу зимних картинок над сюжетом и игрой детей-актеров.
			15.	10-а	Гордаш О.Н.	+	+	Предоставили 2 плаката. 1 место – сертификат «5 дней без двоек».
			16.	10-б	Михайленко В.В.	нет	+	Номинация «Новости года».
			17.	11-а	Иващук С.Г.	нет	+	Номинация «Стремление к успеху». В ролике представлены статичные поздравления «у ёлки». Сюжета сказки нет.
			18.	11-б	Иващук С.Г.	нет	+	Номинация «Усилие над собой». поздравления «у ёлки». Сюжета сказки нет.
		<p>2. Украшение учебных кабинетов: 1-11 классы.</p> <p>Каждый класс должен был украсить свой кабинет, согласно этических норм, возрастных особенностей и новогодних традиций. В основном классы и классные руководители отнеслись серьезно к украшению кабинетов.</p> <p>Замечания по украшению кабинета были вынесены 10-б классу, классный руководитель Михайленко В.В., 8-б классу, классный руководитель Шадрина С.Н., так как в качестве украшений были использованы картинки, не соответствующие тематике праздника и несущие в себе негативное содержание.</p> <p>Окна рекреаций были украшены учащимися 7-а, 7-б, 8-а, 8-б, 8-в, 9-а, 9-б, 10-а, 10-б, 11-а, 11-б классов. Все украшения соответствовали новогодним традициям и были выдержаны в едином стиле, соответствовали тематике и новогодним традициям.</p>						

			<p>Учительская была украшена 9-в классом. Все украшения соответствовали новогодним традициям и были выдержаны в едином стиле, соответствовали тематике и новогодним традициям.</p> <p>Елка в вестибюле 1-го этажа была установлена и украшена 10-а классом.</p> <p>Новогодняя выставка в рекреации на первом этаже была устроена силами начальной школы.</p> <p>В вестибюле 2го этажа была установлена елка, украшенная в стиле «Хэнд мейд».</p> <p>В вестибюле 3го этажа была установлена елка, украшенная в стиле «Миллениум» - шары серебристого и синего цветов.</p> <p>Все желающие могли сфотографироваться возле новогодних ёлок.</p> <p>3. Единый новогодний урок: 1-11 классы.</p> <p>29.12.2021г. был проведен единый урок «Новогодние пожелания» для 1-11 классов. На уроках обучающиеся не только рассматривали вопросы истории Нового года как праздника, но и учились поздравлять друг друга. Урок был проведен с целью воспитания уважения к традициям нашего народа и привития чувства прекрасного подрастающему поколению.</p> <p>4. Инсценированное новогоднее поздравление: 1-5 классы.</p> <p>Педагог-организатор Согова А.С. подготовила инсценированное новогоднее поздравление для обучающихся 1-5 классов. В постановке были задействованы обучающиеся: Глущенко Алексей (7-а - Снеговик), Марченко Артур (7-а - Мешок), Давыденко Анастасия (7-а - Снегурочка), Лобашова Ангелина (9-а), Кузьмищев Родион (10-а – Дед Мороз).</p> <p>Представление было показано по классам без нарушений санитарно-эпидемиологических требований. Дети младшего школьного возраста с радостью встречали героев постановки.</p>
--	--	--	--

Положительные результаты:

1. ЗВР и педагог-организатор продолжают активно сотрудничать с классными руководителями в рамках выявления творчески активных учащихся и привлечения их к участию и проведению мероприятий различного уровня и в различных воспитательных направлениях.
2. К проведению мероприятий активно привлекаются учащиеся всех ступеней.
3. Проведение школьных массовых мероприятий значительно способствует повышению уровня культуры поведения учащихся во время проведения мероприятий.
4. Повысилась заинтересованность учащихся и их желание участвовать в различных мероприятиях.
5. Использование дистанционных форм и методов воспитательной работы.

Проблемное поле:

1. Малое привлечение к культурно-массовым мероприятиям детей «группы риска» ввиду их добровольного отказа и нежелания участвовать.
2. Большая загруженность одаренных и талантливых детей, которых привлекают к участию все школьные подразделения.
3. Частое нежелание обучающихся участвовать в дистанционных мероприятиях.
4. Запрет массовых мероприятий влечет отвыкание детей от совместной деятельности.

Вывод: все мероприятия проведены на высоком уровне с общей оценкой удовлетворительно. Продолжать работу в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» в заданном направлении.

Активные каникулы 2021.

В условиях санитарно-эпидемиологических требований и запретов на период каникул обучающимся предоставляется ссылка на официальный сайт школы, на котором размещена информация «Активные каникулы». Воспользовавшись данной информацией, обучающиеся и их родители могут с пользой провести каникулярное время.

https://sudak-school2.ru/all_security.html?news=551#page_news – Безопасное лето.

https://sudak-school2.ru/index.html?news=463#page_news – он-лайн мероприятия на зимние каникулы.

<https://sudak-school2.ru/active-holidays.html> - раздел на официальном сайте школы «Активные каникулы».

В 2021г. 130 обучающихся школы были направлены в детские оздоровительные лагеря.

Возможность посетить ДОЛ всем классом получили обучающиеся 3-в класса под руководством Андреевой М.В. https://sudak-school2.ru/index.html?news=617#page_news

Модуль «Классное руководство 2021г.».

Руководителем школьного МО классных руководителей является классный руководитель 6-б кл. Жигунова Анастасия Сергеевна. Руководит МО четвертый год.

В состав МО классных руководителей в учебном году входил **31 классный руководитель**, из них - 13 - начальная школа (1-4 классы), 14 - среднее звено (5-9 классы), 4 - старшие классы (10-11 классы).

Методическое объединение классных руководителей продолжало работать над темой «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися, родителям и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено четыре заседания.

Темы заседаний: «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год»; «Программа воспитания»; «Культура речи современного педагога»; «Правовая грамотность: что может себе позволить педагог».

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, внеклассные мероприятия.

В 8-11 классах ставились вопросы по профориентации учащихся, проводились тематические и информационные классные часы.

В 7-б классе был проведен классно-обобщающий контроль в январе 2021г.

Февраль-март 2021г. проводился мониторинг классных часов:

1. ***Пигалова Е.А.*** – 5-в – тема «В мире профессий» - профориентационное направление.
2. ***Шадрина С.Н.*** – 7-б – тема «Семейные ценности» - духовно-нравственное

направление.

3. *Жирова Е.А.* – 7-в – «Пава и обязанности обучающихся» - правовое направление.
4. *Ерёменко Н.И.* – 8-а – тема «Дружба» - духовно-нравственное направление.
5. *Томайлы Н.И.* – 8-б – тема «08 февраля – День памяти героев-антифашистов» (разговор о детях войны) – патриотическое направление.
6. *Седина А.В.* – 8-в – тема «Этикет в нашей жизни» - духовно-нравственное направление.
7. *Абрамишвили С.П.* – 11-б – тема «Жизнь замечательных людей: золотые имена крымчан при выборе профессии школьника».
8. *Андреева М.В.* – 3-в – тема «Почему важно дружить?».
9. *Гапонова М.Н.* – 2-г – тема «Что такое дружба?».
10. *Соколова А.В.* – 5-а – тема «Мы природой дорожим».
11. *Зребная М.В.* – 1-а – тема «Дружба».
12. *Боженко А.В.* – 3-б – тема «Что такое доброта?».
13. *Боброва Т.В.* – 3-г – тема «Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь».
14. *Муртазина Р.С.* - 5-б – тема «Привычки хорошие и плохие».
15. *Рейдина Е.С.* – 1-б – тема «Первоцветы».

Классные часы проведены по ФГОС. Соответствуют возрастным особенностям. Применены разные формы и методы работы: групповые, индивидуальные. Все классные руководители использовали ИКТ. Воспитательные цели достигнуты.

Все классные руководители имеют планы воспитательной работы согласованные ЗВР и утверждённые директором школы. Воспитательные планы построены с учётом приоритетных направлений, воспитательных целей и задач школы, также учтены возрастные особенности учащихся. Классные часы проводятся согласно утверждённого графика, фиксируются в классных журналах. Всеми классными руководителями ведётся ежедневный учёт посещаемости учащихся, своевременное информирование родителей о пропусках. Проверка дневников показала, что дневники проверяются два раза в месяц, имеются подписи родителей, выписаны текущие оценки. Во всех классах ведётся журнал учёта посещаемости и поведения учащихся. Следует отметить, что не во всех классах имелся классный уголок и государственные символы. Также имеются уголки ОБЖ.

Своеобразным итогом работы МО классных руководителей можно считать видеокolleкцию «Визитки классов-2021», которая размещена на официальном школьном сайте. В своих визитках классные руководители отразили итоги работы с классным коллективом, используя при этом творческий подход. Данное мероприятие является традиционным.

https://sudak-school2.ru/index.html?news=557#page_news

Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.

Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации 2021г.

1.1. Курсы повышения квалификации по направлению «Классное руководство» на сайте *Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации* прошли **8 человек**. Получение удостоверений предполагалось почтовым отправлением (форма обучения: дистанционная) – декабрь 2021г.

<https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/>

1.2. Курсы повышения квалификации по направлению «Дополнительное образование» **при КРИППО** г. Симферополя прошли **8 человек** (форма обучения: дистанционная) – февраль 2022г.

1.3. Курсы профессиональной переподготовки по направлению «Классное руководство» на сайте «Единый урок.рф» прошли **30 человек** (форма обучения: дистанционная) – декабрь 2021г.

1.4. Курсы профессиональной переподготовки по направлению «Классное руководство» на сайте «Единый урок.рф» прошли **3 человека**.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и кружки и секции дополнительного образования 2021г.»

Цель **ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2021г.** в школе – обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями. **Основу** дополнительного образования детей в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак составляет блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

В 2020/2021 учебном году в школе работало 9 кружков.

Учет массовых мероприятий и творческих достижений 2021г.

№	Дата	Мероприятие
Театральный кружок «Ника-юниор». Руководитель Лоскот Людмила Николаевна.		
1.	01.09.2020г.	Программа для первоклассников «Мы пришли поздравить Вас!».
2.	12.09.2020г.	Участие в общегородской акции «Белый цветок»: костюмированное представление.
3.	19.10.2020г.	Поздравительная программа на открытии детского сада «Яблонька».
4.	Ноябрь 2020г.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Школьные подмостки-2020». Заочно – предоставление видео.
5.	Декабрь 2020г.	Республиканский этап конкурса «Школьные подмостки-2020». Заочно – предоставление видео.
6.	Декабрь 2020г.	Новогодний видеоспектакль-сказка «Теремок».
7.	Февраль 2021г.	Участие в конкурсе чтецов «Живая классика».
8.	Март 2021г.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мы – наследники Победы». Заочно – предоставление видео.
9.	Апрель 2021г.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Школьные подмостки - 2021». Заочно – предоставление видео.
Театральный кружок «Ника». Руководитель Лоскот Людмила Николаевна.		
1.	01.09.2020г.	Программа для первоклассников «Мы пришли поздравить Вас!».
2.	12.09.2020г.	Участие в общегородской акции «Белый цветок»: костюмированное представление.
3.	19.10.2020г.	Поздравительная программа на открытии детского сада «Яблонька».
4.	Ноябрь 2020г.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Школьные подмостки-2020». Заочно – предоставление видео.
5.	Декабрь 2020г.	Республиканский этап конкурса «Школьные подмостки-2020». Заочно – предоставление видео.
6.	Декабрь 2020г.	Новогодний видеоспектакль-сказка «Теремок».
7.	Февраль 2021г.	Участие в конкурсе чтецов «Живая классика».
8.	Март 2021г.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мы –

		наследники Победы». Заочно – предоставление видео.
9.	Апрель 2021г.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Школьные подмошки - 2021». Заочно – предоставление видео.
Спортивная секция «Волейбол». Руководитель Дюбин Иван Николаевич.		
1.	10.11.2020г.	Товарищеская игра с женской сборной командой города.
2.	05.03.2021г.	Внутрисекционные соревнования, посвященные 8 марта.
3.	14.05.2021г.	Товарищеская игра с молодежной сборной города.
4.	25.05.2021г.	Товарищеская игра с молодежной сборной города.
Военно-патриотический кружок «Юнармия». Руководитель Приезжев Тимофей Николаевич.		
1.	11.10.2020г.	Посещение мемориала концлагерь «Красный» (с. Мирное, г. Симферополь).
2.	Октябрь 2020г.	Вахта памяти поколений «Почётный караул. Пост № 1».
3.	16.03.2021г.	Участие в торжественном мероприятии, посвященном 7-й годовщине Крымской весны.
4.	Апрель-май 2021г.	Вахта памяти поколений «Почётный караул. Пост № 1».
5.	09.05.2021г.	Поздравление ветерана ВОВ.
6.	26.05.2021г.	Участие в торжественной линейке, посвященной празднику Последнего звонка.
7.	16.02.2021г.	Участие в видеоконференции Котельники-Рогачёв-Судака в администрации города Судака.
Хореографический кружок «Крымский вальс». Руководитель Васильева Оксана Александровна.		
1.	15.12. 2020г.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Крымский вальс-2020»: «Вальс Победы». Заочно – предоставление видео. 2 место. Приказ отдела образования администрации города Судака от 17.12.2020г. № 221.
2.	15.04.2021г.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Крымский вальс-2021»: «Путь к мечте». Заочно – предоставление видео. 2 место. Приказ отдела образования администрации города Судака от 16.04.2021г. № 127.
3.	26.05.2021г.	Выступление на торжественной линейке, посвященной празднику Последнего звонка.
4.	Май 2021г.	Съемка видеоролика «Путь к мечте». Размещен на официальном сайте школы.
Спортивная секция «Баскетбол». Руководитель Гуцин Михаил Владимирович.		
1.	22.02.2021г.	Внутрисекционный турнир, посвященный Дню защитника Отечества.
2.	14.04.2021г.	Муниципальный турнир, посвященный Дню освобождения города Судака.
Общеразвивающий кружок «Юные инспекторы движения». Руководитель Путинцева Наталия Сергеевна.		
1.	Сентябрь 2020г.	Участие в проведении недели ПДД.
2.	Октябрь 2020г.	Проведение инструктажа по ПДД для обучающихся начальной школы.
3.	Декабрь 2020г.	Участие в республиканском этапе конкурса «Безопасное колесо - 2020».
4.	Декабрь 2020г.	Проведение инструктажа по ПДД для обучающихся начальной школы.
5.	Март 2021г.	Участие в мероприятии «Пешеход. Пешеходный переход» совместно с ГИБДД г. Судака.
6.	Апрель 2021г.	Выступление школьного отряда ЮИД для обучающихся школы.
7.	Май 2021г.	Участие в республиканском этапе конкурса «Безопасное колесо-2021».
Филологический кружок «Украинский венок». Руководитель Путинцева Наталия Сергеевна.		
1.	14.09.2020г.	Конкурс «Украинские народные песни».
2.	28.10.2020г.	Защита проектной работы «Моя семья».
3.	25.11.2020г.	Инсценировка «Знакомство».
4.	18.01.2021г.	Инсценировка «Щедрый вечер».
5.	24.02.2021г.	Проектная работа «Мой дом».
6.	31.03.2021г.	Конкурс рисунков «Украинский национальный костюм».
7.	19.04.2021г.	Викторина «Украинские национальные блюда».

8.	19.05.2021г.	Инсценировка «Украинский венок».
Филологический кружок «Крымскотатарский язык для начинающих». Руководитель Эмираниева Эльвира Вейсильевна.		
1.	22.10.2020г.	Выставка рисунков.
2.	15.12.2020г.	Викторина по изученному материалу.
3.	26.03.2021г.	Конкурс чтецов произведений на крымскотатарском языке. Инсценировка сказки.
4.	25.03.2021г.	Конкурс на лучшее исполнение крымскотатарского танца.

2021/2022 учебный год: открыто 10 кружков и секций: «Баскетбол», «Волейбол», «ГТО», «Крымский вальс», «Театр «Ника», «Театр «Ника-юниор», «Основы юриспруденции», «ЮИД», «Крымскотатарский язык для начинающих», «Юнармия». Открыт дополнительный журнал в АИС «Элжур» «Журнал ДО: кружки и секции». Все программы имеются. Заявления родителей имеются.

Охвачено 159 детей из общего числа обучающихся.

Общий охват обучающихся дополнительного образования составляет 14% от общего количества.

Учитывая активную деятельность и высокую результативность, работу кружков и секций можно считать удовлетворительной.

Продолжать работать над привлечением большего количества обучающихся к посещению кружков и секций дополнительного образования МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак.

Внеурочная деятельность 2021г.

5-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О. учителя	Мероприятие
1.	5-а, б, в (сборная группа на базе 5 - а кл.)	«Инфознайка»	Муртазина Р.С.	1.Защита творческих работ (май 2021г). 2. Участие в создании презентации «Визитка класса - 2021» (май 2021г).
2.	5-а,в (сборная группа на базе 5-в кл.)	«Математика вокруг нас»	Каминкас О.П.	1.Математическая викторина (декабрь 2020г). 2.Защита математических проектов (май 2021г).
3.	5-б	«Математика вокруг нас»	Ивашук С.Г.	1.Математическая викторина (октябрь 2020г). 2.Участие в школьной неделе математики (февраль 2021г). 3.Защита проектов (май 2021г).
4.	5-а 5-б 5-в	«Физическая культура»	Шишкин А.В.	1.Соревнования по футболу между классами – мальчики (апрель 2021г). 2.Соревнования между классами – девочки (апрель 2021г).
5.	5-а, б, в (сборная группа на базе 5-в кл.)	«Украинский язык»	Боброва Т.В.	Мероприятия не проводились в связи с закрытием группы.

6-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О. учителя	Мероприятие
1.	6-а,б (сборная группа на базе 6-а кл)	«Инфознайка»	Муртазина Р.С.	1.Участие во Всероссийском мероприятии «Урок цифры». 2.Презентация и защита творческих работ (май 2021г).

7-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О. учителя	Мероприятие
1.	7-а, б, в, (база 7-а кл.)	«Инфознайка»	Муртазина Р.С.	1.Участие во Всероссийском мероприятии «Урок цифры». 2.Презентация и защита творческих работ (май 2021г).
2.	7-а	«Физическая культура»	Дегермендже	1.Соревнования по баскетболу между классами

	7-б 7-в	культура»	А.И. С 07.12.2020г. Мустафаев С.А.	(апрель 2021г). 2. Соревнования по баскетболу между классами (май 2021г.).
3.	7-а,б,в (сборная группа на базе 7-в кл.)	«Швейная мастерская»	Павлютенко А.Г.	1. Презентация готовых изделий, оформление уголка с выставочными экземплярами (октябрь 2020г). 2. «Показ мод» готовых нижних и верхних плечевых изделий (декабрь 2020г). 3. «Показ мод» в платьях «от-кутю» с постановочным дефиле (май 2021г).
4.	7-а,б,в (сборная группа на базе 7-в кл.)	«Школа начинающих ведущих»	Путинцева Н.С.	1. Школьные новости – выпуск № 1 (14.10. 2020г.). 2. Школьные новости – выпуск № 2 (24.11.2020г.). 3. Школьные новости – выпуск №3 (26.12.2020г.). 4. Школьные новости – выпуск № 4 (12.03.2021г.). 5. Школьные новости – выпуск № 5 (20.05.2021г.). Размещены на официальном сайте школы.

8-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О. учителя	Мероприятие
1.	8 – а, б, в (сборная группа на базе 8-акл.)	«Инфознайка»	Мургазина Р.С.	1. Участие во Всероссийском мероприятии «Урок цифры». 2. Презентация и защита творческих работ (май 2021г).
2.	8-а 8-б	«Совершенный английский»	Ерёменко Н.И.	1. Показ инсценированной сказки о Златовласке (12.2020) 2. Участие в проведении недели английского языка (март 2021г.).
3.	8 – а, б, в (сборная группа на базе 8- в кл.)	«Знаменная группа»	Приезжев Т.Н.	1. Участие в торжественном мероприятии, посвященном 7-й годовщине Крымской весны (март 2021г). 2. Участие в городском мероприятии, посвященном Дню Победы (9 мая 2021г). 3. Участие в торжественной линейке, посвященной Последнему звонку (26 мая 2021г.).
4.	8-а, б,в (сборная группа на базе 8-в класса)	«Швейная мастерская»	Павлютенко А.Г.	1. Презентация готовых изделий, оформление уголка с выставочными экземплярами (октябрь 2020г). 2. «Показ мод» готовых нижних и верхних плечевых изделий (декабрь 2020г). 3. «Показ мод» в платьях «от-кутю» с постановочным дефиле (май 2021г).

9-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О. учителя	Мероприятие
1.	9 – а, б, в (сборная группа на базе 9-бкл.)	«Я сдам ОГЭ по информатике»	Мургазина Р.С.	1. Участие в проведении пробного ОГЭ по информатике (февраль 2021г). 2. Участие в итоговой контрольной работе в формате ОГЭ для выпускников 9-х классов (май 2021г.).
2.	9-а	«Математический практикум»	Каминкас О.П.	1. Математическая конференция (декабрь 2020г). 2. Колоквиум по решению задач повышенной трудности (май 2021г.).
3.	9-б	«Математический практикум»	Шамайкин И.В.	1. Математическая конференция (май 2021г). 2. Участие в проведении тренировочных ОГЭ для выпускников 9-х классов (март 2021г., апрель 2021г.).
4.	9-в	«Математический практикум»	Шамайкин И.В.	1. Математическая конференция (май 2021г). 2. Участие в проведении тренировочных ОГЭ для выпускников 9-х классов (март 2021г., апрель 2021г.).
5.	9 – а, б, в (сборная группа на базе 9-а кл)	«Решение расчетных задач по химии»	Шаповаленко И.А.	Мероприятия не проводились.
6.	9-а	«Английский без границ»	Жигунова А.С.	1. Викторина «Хорошо ли я знаю Британию?» (март 2021г). 2. Участие в проведении школьной недели

				английского языка (март 2021г.). 3. Презентация и защита проектов (март-апрель 2021г.).
7.	9 – а, б, в (сборная группа на базе 9-б кл)	«Подготовка к ОГЭ по физике».	Зенцова Г.С.	Мероприятия не проводились в связи с закрытием группы.
8.	9 – а, б, в (группа на базе 9-в кл)	«Трудные вопросы обществознан»	Фищева Е.А. С марта 2021г. Соколова А.В.	1. Участие в проведении месячника правовых знаний (октябрь 2020г.). 2. Участие в работе школьного кружка по юриспруденции (в течение учебного года). 3. Ролевая игра «Суд».
9.	9-а 9-б 9-в	«Проектная деятельность»	Крылова Н.В.	Пункт 2.6. данного приказа.
10.	9 – а, б, в (сборная группа на базе 9-а класса)	«Знаменная группа»	Приезжев Т.Н.	1. Участие в торжественном мероприятии, посвященном 7-й годовщине Крымской весны (март 2021г.). 2. Участие в городском мероприятии, посвященном Дню Победы (9 мая 2021г.). 3. Участие в торжественной линейке, посвященной Последнему звонку (26 мая 2021г.).

10-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О. учителя	Мероприятие
1.	10-а, б (сводная группа на базе 10-а класса).	«Подготовка к ЕГЭ по информатике».	Жолтикова Е.М. С апреля 2021г. Муртазина Р.С.	1. Участие во Всероссийском мероприятии «Урок цифры». 2. Итоговая диагностика – круглый стол (май 2021г.) – Муртазина Р.С.
2.	10-а, б (сводная группа на базе 10-а кл).	«Подготовка к ЕГЭ по математике».	Иващук С.Г.	1. Математический КВН (октябрь 2020г.). 2. Математическая эстафета (март 2021г.). 3. Защита проектов (май 2021г.).
3.	10-а, б (сводная группа на базе 10-а класса).	«Решение задач по молекулярной биологии и генетике».	Крылова Н.В.	1. Рубежная диагностика – семинар (сентябрь 2020г.). 2. Рубежная диагностика – марафон (февраль 2021г.). 3. Итоговая диагностика – круглый стол (май 2021г.).
4.	10-а, б (сводная группа на базе 10-а класса).	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию».	Соколова А.В.	1. Участие в проведении месячника правовых знаний (октябрь 2020г.). 2. Участие в работе школьного кружка по юриспруденции (в течение учебного года). 3. Ролевая игра «Суд».
5.	10-а, б (сводная группа на базе 10-б класса).	«Школа начинающих ведущих».	Путинцева Н.С.	1. Школьные новости – выпуск № 1 (14.10. 2020г.). 2. Школьные новости – выпуск № 2 (24.11.2020г.). 3. Школьные новости – выпуск №3 (26.12.2020г.). 4. Школьные новости – выпуск № 4 (12.03.2021г.). 5. Школьные новости – выпуск № 5 (20.05.2021г.). Размещены на официальном сайте школы.
6.	10-а, б (сводная группа на базе 10-б класса).	«Органическая химия. Решение задач»	Михайленко В.В.	1. Презентация и защита проектов по органической химии (апрель 2021г.). 2. «Химическая» викторина (апрель 2021г.). 3. Участие в МАН (в течение учебного года).

2.6. В рамках курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» были защищены следующие работы:

9-а класс: 29 работ.

№	Направление/предмет	Тема работы	Научный руководитель	Зачет
---	---------------------	-------------	----------------------	-------

1	Биология	<i>Нарушение осанки у учащихся, с чем это связано.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
2	Английский язык	<i>Английский юмор как проявление национального характера.</i>	Жигунова А.С.	<i>Зачет</i>
3	Биология	<i>Запахи вокруг нас.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
4	Биология	<i>Раскроем тайны качества растительного масла.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
5	Обществознание	<i>Образование в Южной Корее и России.</i>	Соколова А.В.	<i>Зачет</i>
6	Биология	<i>Почему нужно беречь голос?</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
7	Психология	<i>Определение типа темперамента по форме лица.</i>	Гордаш О.Н.	<i>Зачет</i>
8	Биология	<i>Пирсинг - здоровье или мода.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
9	Литература	<i>Кот в русском фольклоре.</i>	Люлька О.А.	<i>Зачет</i>
10	Обществознание	<i>Банковские карты.</i>	Соколова А.В.	<i>Зачет</i>
11	Биология	<i>Вторая жизнь пластиковых бутылок.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
12	Обществознание	<i>Особенности ЗОЖ в современной молодежной среде .</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
13	Биология	<i>Разновидность родинок.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
14	Информатика	<i>Искусственный интеллект.</i>	Муртазина Р.С.	<i>Зачет</i>
15	Биология	<i>Биолюминесценция.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
16	Информатика	<i>Социальная сеть как основа современной социальной структуры.</i>	Муртазина Р.С.	<i>Зачет</i>
17	Биология	<i>Изменение клинической рефракции глаз у школьников 10-х классов.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
18	Обществознание	<i>Расы, расоведение и расизм.</i>	Соколова А.В.	<i>Зачет</i>
19	Биология	<i>Грибы-паразиты.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
20	Биология	<i>Старение человека и возможность бессмертия.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
21	Информатика	<i>Вебсайты как вытесняющая альтернатива дискотных приложений.</i>	Муртазина Р.С.	<i>Зачет</i>
22	Биология	<i>Возможности мозга и тела человека.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
23	Биология	<i>Влияние звуков и шума на организмы.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
24	Обществознание	<i>Подростковая преступность.</i>	Соколова А.В.	<i>Зачет</i>
25	Биология	<i>«Влияние паров вейпа (электронной сигареты) на живые организмы».</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
26	Биология	<i>Кожные высыпания у подростков.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
27	Психология	<i>Влияние имени на характер человека.</i>	Гордаш О.Н.	<i>Зачет</i>
28	Обществознание	<i>Социальная реклама в России и за рубежом.</i>	Соколова А.В.	<i>Зачет</i>
29	Биология	<i>Перспективы селекции как решение глобальных экологических проблем.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>

9-б класс: 26 работ.

№	Направление/ предмет	Тема работы	Научный руководитель	Зачет
1	Биология	<i>Кошачьи. Роль биологических исследований в современной медицине.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
2	Физическая культура	<i>Настольный теннис - игра для всех.</i>	Абильвапов Ш.Б.	<i>Зачет</i>
3	Литература	<i>Особенности литературы Великобритании XVIII- XIX веков.</i>	Абрамишвили С.П.	<i>Зачет</i>
4	Психология	<i>Зрительные иллюзии.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
5	Биология	<i>Сердце и влияние на него химических препаратов.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
6	Музыка	<i>Музыкальные произведения на военную тему</i>	Порывай Е.Н.	<i>Зачет</i>
7	Физкультура	<i>Хоккей на льду</i>	Абильвапов Ш.Б.	<i>Зачет</i>
8	Обществознание	<i>Права детей</i>	Соколова А.В.	<i>Зачет</i>
9	Искусство	<i>Музы в современном мире</i>	Касперович	<i>Зачет</i>

			А.И.	
10	Физическая культура	<i>Футбол –игра моей мечты</i>	Абильвапов Ш.Б.	<i>Зачет</i>
11	Биология	<i>Сверхспособности нормальных людей.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
12	Физическая культура	<i>Азбука хоккея на траве.</i>	Абильвапов Ш.Б.	<i>Зачет</i>
13	Биология	<u><i>Брекет – системы: показания для установки, виды и уход.</i></u>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
14	Физкультура	<i>Волейбол – командная игра.</i>	Абильвапов Ш.Б.	<i>Зачет</i>
15	Искусство	<i>Золотое сечение в архитектуре.</i>	Касперович А.И.	<i>Зачет</i>
16	Музыка	<i>Крымско-татарские музыкальные инструменты.</i>	Порывай Е.Н.	<i>Зачет</i>
17	Биология	<i>Последствия влияния факторов окружающей среды на генотип человека.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
18	Физическая культура	<i>Флай-йога – спорт или развлечение.</i>	Абильвапов Ш.Б.	<i>Зачет</i>
19	Психология	<i>Рисунок – отпечаток психики человека.</i>	Гордаш О.Н.	<i>Зачет</i>
20	Биология	<i>Эволюция человека - возможные результаты.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
21	Музыка	<i>Влияние музыки на развитие детей.</i>	Порывай Е.Н.	<i>Зачет</i>
22	Биология	<i>Генетический фонд нации.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
23	Биология	<i>Современная генетика Клонирование.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
24	Экономика	<i>Золото в экономической жизни.</i>	Соколова А.В.	<i>Зачет</i>
25	Физическая культура	<i>Воркаут – спорт для себя.</i>	Абильвапов Ш.Б.	<i>Зачет</i>
26	Биология, ОБЖ	<i>О некоторых способах выжить в природе .</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>

9-в класс: 25 работ.

№	Направление/ предмет	Тема работы	Научный руководитель	Зачет
1	Биология	<i>Возможности и особенности человеческого глаза.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
2	Биология	<i>Трение в мире растений.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
3	Биология	<i>Влияние гербицидов на развитие растений.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
4	Биология	<i>Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.</i>	Соколова А.В.	<i>Зачет</i>
5	Биология	<i>Оптические системы глаза и их нарушения.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
6	Биология	<i>Группа крови и наследственные заболевания.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
7	Биология	<i>Борьба за существование и приспособления организмов.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
8	Английский язык	<i>Песни как мотивирующий способ изучения англ.языка.</i>	Жигунова А.В.	<i>Зачет</i>
9	Обществознание	<i>Женщина в управлении государством.</i>	Соколова А.В.	<i>Зачет</i>
10	Биология	<i>Контактные линзы, вред или польза.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
11	Биология	<i>Бумага и её свойства.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
12	Биология	<i>Изучение влияния музыкальных звуков на человека и животных</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
13	Биология	<i>Влияние различных условий на рост и размножение дрожжей.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
14	Биология	<i>Антропометрия. Наследственные пропорции тела человека.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
15	Экономика	<u><i>Платить налоги – неприятная обязанность или финансовая сознательность граждан?</i></u>	Соколова А.В.	<i>Зачет</i>
16	Биология	<i>Голубая кровь: миф или реальность?</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
17	Биология	<i>Растения – целители и вредители.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
18	Экология	<i>Влияние кислотных дождей на окружающую среду.</i>	Крылова Н.В.	<i>Зачет</i>
19	Обществознание	<i>Политический лидер XXI века</i>	Соколова А.В.	<i>Зачет</i>

20	Обществознание	<i>Толпа как разновидность социальных общностей</i>	Соколова А.В.	Зачет
21	Обществознание	<i>Государство и религиозные объединения в современном мире</i>	Соколова А.В.	Зачет
22	Литература	<i>Цветопись у Есенина.</i>	Васильева О.А.	Зачет
23	Биология	<i>Живые барометры природы.</i>	Крылова Н.В.	Зачет
24	Биология	<i>Когда молоко опасно для здоровья?</i>	Крылова Н.В.	Зачет
25	Психология	<u><i>Влияние цвета на работоспособность школьников.</i></u>	Гордаш О.Н.	Зачет

Выводы:

1. Программы курсов внеурочной деятельности в 5-10 классах в 2020/2021 учебном году выполнены в полном объеме.
2. Закрыты группы «Украинский язык» и «Подготовка к ОГЭ по физике»: личные заявления родителей и приказы о закрытии групп имеются.
3. Мероприятия по усвоению внеурочной деятельности проведены.
4. Количественный состав и посещаемость соответствует требованиям.

Рекомендации:

1. В 2021/2022 учебном году организовать работу по привлечению большего количества обучающихся к внеурочной деятельности.
2. Охватить все предлагаемые направления внеурочной деятельности.
3. Считать состояние ведения внеурочной деятельности в 5-10 классах в 2020/2021 учебном году удовлетворительным.

В 2021/2022 учебном году открыто 100 групп внеурочной деятельности. Все программы имеются. Заявления родителей имеются.

Модуль «Единый урок».

№	Дата	Тема
1.	01.09.2020г.	Урок безопасности.
2.	03.09.2020г.	Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
3.	24.09.2020г.	Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.
4.	02.10.2020г.	Урок, посвященный предупреждению дорожно-транспортного травматизма и соблюдения правил дорожного движения.
5.	05.10.2020г.	Урок, посвященный Дню учителя.
6.	Январь 2021г.	Уроки памяти жертв Холокоста и воинов-освободителей.
7.	20.01.2021г.	Урок, посвященный Дню Республики Крым.
8.	27.01.2021г.	Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
9.	04.02.2021г.	Урок, посвященный празднованию 200-летия со Дня рождения Н.Я. Данилевского.
10.	08-09.02.2021г.	Урок-инструктаж «Предупреждения случаев терроризма и экстремизма. Действия во время террористической угрозы».
11.	15.02.2021г.	Урок, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
12.	12.03.2021г.	«Безопасность в сети Интернет: информация, несущая вред физическому и психическому здоровью и развитию школьников».
13.	17.03.2021г.	Урок, посвященный Дню общекрымского референдума 2014г. и Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна – 7 лет вместе».
14.	09.04.2021г.	Урок, посвященный Дню Конституции Республики Крым.
15.	12.04.2021г.	Урок, посвященный Дню космонавтики. Гагаринский урок.
16.	14.04.2021г.	Урок, посвященный Дню освобождения города Судака от фашистско-немецких захватчиков.

17.	26.04.2021г.	Урок, посвященный Чернобыльской трагедии.
18.	07.05.2021г.	Урок, посвященный Дню Победы.
19.	01.09.2021г.	Урок науки и технологий. https://sudak-school2.ru/index.html?news=565#page_news
20.	03.09.2021г.	Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. https://sudak-school2.ru/index.html?news=567#page_news
21.	14.09.2021г.	Безопасность в повседневной жизни. https://sudak-school2.ru/index.html?news=572#page_news
22.	15.09.2021г.	Урок милосердия. https://sudak-school2.ru/index.html?news=581#page_news
23.	22.09.2021г.	День Государственного герба и флага Республики Крым. https://sudak-school2.ru/index.html?news=576#page_news
24.	23.09.2021г.	Единый урок Арктики. https://sudak-school2.ru/index.html?news=575#page_news
25.	20.10.2021г.	Единый правовой урок. https://sudak-school2.ru/index.html?news=594#page_news
26.	12.11.2021г.	Урок качества. https://sudak-school2.ru/index.html?news=601#page_news
27.	02.12.2021г.	Всемирный день борьбы со СПИДом. https://sudak-school2.ru/index.html?news=609#page_news
28.	03.12.2021г.	Урок доброты, посвященный Дню инвалидов. https://sudak-school2.ru/index.html?news=607#page_news
29.	09.12.2021г.	День героев Отечества. https://sudak-school2.ru/index.html?news=614#page_news
30.	13.12.2021г.	День Конституции Российской Федерации. https://sudak-school2.ru/index.html?news=613#page_news
31.	29.12.2021г.	Единый урок «Новогодние пожелания». https://sudak-school2.ru/index.html?news=615#page_news

Все единые уроки проведены на высоком уровне. Информация об их проведении размещена официальном сайте школы в разделе «Воспитательная работа. Единые уроки».

Республиканский конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности-2021».

Муниципальный этап:

Соколова А.В. (классный руководитель 6-а кл.) – *победитель* в возрастной группе 5-9 кл. Направление: патриотическое. «Уроки Великой Отечественной войны».

Боженко А.В. (классный руководитель 4-б кл.) – *победитель* в возрастной группе 1-4 кл. Направление: духовно-нравственное. «Как хотите, чтобы с вами поступали, так поступайте и вы с ними».

(приказ отдела образования администрации города Судака от 20.10.2021г. № 255)

Республиканский этап:

Соколова А.В. – призер. *(приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 28.12.2021г. № 2077).*

Модуль «Школьный урок».

Модуль «Школьный урок» реализуется путем постановки учителями-предметниками

воспитательных целей уроков и достижения их.

Модуль «Школьное ученическое самоуправление».

№	Мероприятие	Сроки проведения.	ООО	НОО	Отметка о выполнении
1.	Вводное собрание членов школьного ученического самоуправления. Утверждение школьного актива.	Сентябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
2.	Проведение рейда «Школьная форма»	Сентябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.
3.	Встреча старост классов с директором школы.	Сентябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено 14.12.2021г.
4.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню учителя.	05 октября 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
5.	Конференция. Отчет о работе за 2020/2021 учебный год.	Октябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
6.	Организация предвыборной кампании.	Октябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
7.	Выборы президента школьного ученического самоуправления.	Октябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено. В результате напряженной борьбы победу одержала обучающаяся 9-в класса Некрасова Полина . Она займет пост Президента школьного ученического самоуправления. Пост вице Президента займет обучающийся 10-а класса Долженко Иван . Разрыв между лидерами президентской гонки составил 5 голосов.
8.	Инаугурация Президента школьного ученического самоуправления.	Ноябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Официальный сайт школы. https://sudak-school2.ru/index.html?news=586#page_news
9.	Круглый стол «Организация деятельности: новые тенденции и нерушимые традиции». Планирование.	Ноябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
10.	Участие президентов школ во встрече с администрацией города Судака.	Ноябрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
11.	Встречи с обучающимися. Рассмотрение обращений.	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.
12.	Участие в педагогических советах школы.	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.
13.	Ведение страниц, посвященных школе, в социальных сетях.	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	В разработке, на данный момент не активно.
14.	Работа инициативной группы	В течение	5-9	10-11	Проводится в течение учебного

	обучающихся «Мой единый урок».	учебного года.	кл.	кл.	года.
15.	Проведение анкетирования «Школьная жизнь».	Декабрь 2021г.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проведено.
16.	Организация поздравлений школьного коллектива со школьными праздниками.	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	<i>Крымская весна -2022</i> . Официальный сайт школы: https://sudak-school2.ru/self.html?news=648#page_news <i>День защитника Отечества-2022.</i> https://sudak-school2.ru/self.html?news=635#page_news <i>Урок качества.</i> https://sudak-school2.ru/self.html?news=601#page_news <i>Как попасть в Артек?</i> https://sudak-school2.ru/self.html?news=488#page_news
17.	Рейды чистоты.	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.
18.	Совместные рейды с библиотекарем «Школьный учебник».	В течение учебного года.	5-9 кл.	10-11 кл.	Проводится в течение учебного года.

Впервые была проведена встреча старост 5-11 классов с директором школы.

Форма проведения: очная.

На встрече присутствовали:

1. Директор МБОУ «СОШ №2» городского округа Судак – Шишкина Наталья Викторовна
 2. Заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №2» городского округа Васильева Оксана Александровна.
 3. Президент школьного ученического самоуправления 2021-2022 уч.года – ученица 9в класса, Некрасова Полина
 4. Президент школьного ученического самоуправления 2020-2021 уч.года – ученица 11а класса, Гнутова Полина
 5. Вице-президент школьного ученического самоуправления 2021-2022 уч.года – Долженко Иван.
 6. Старосты 5-11 классов нашей школы.
- Гости мероприятия:
1. Дерусова Татьяна Александровна - руководитель Методической службы городского округа Судак
 2. Вахновская Наталья Павловна – методист Методической службы городского округа Судак.

Модератор встречи – ученик 10-а класса Долженко Иван.

Все участники мероприятия показали высокий уровень подготовки. Вниманию участников были представлены доклады Президента Некрасовой Полины (о посещении форума для президентов школьных ученических самоуправлений – ноябрь 2021г.) и Министра школьного ученического самоуправления Гнутовой Полины.

После чего старосты классов задавали волнующие их вопросы директору школы.

1. Что Вам больше всего нравится в своей работе?
2. Могут ли родители присутствовать на уроках?
3. Возможно ли повесить зеркала в туалетных комнатах и раздевалках?
4. Будут ли регулярными встречи старост с президентом и директором школы?
5. Тяжело ли быть директором школы?
6. Планируется ли введение новых школьных предметов, которые пригодятся нам во взрослой жизни?
7. Почему не все ходят в школьной форме? От одних классные руководители требуют, а от других нет? Может, стоит ввести единую школьную форму?
8. ЕГЭ по какому предмету Вы бы хотели сдать сейчас?
9. Вы всегда знали, что будете учителем?
10. Оказавшись перед министром образования, что Вы ему скажете?
11. Какой предмет был Вашим любимым во время учебы в школе?
12. Имеет ли право учитель удалить ученика с урока и не допустить его к занятиям?
13. О чем Вы мечтаете?
14. Как Вы относитесь к ЕГЭ и ОГЭ?
15. Будут ли проводиться школьные вечера и дискотеки, когда снимут ограничения?
16. Что Вам кажется важным развивать в учениках в рамках занятий и просто общения с ними?
17. Может ли учитель задерживать учеников после окончания урока?
18. Можно ли ходить в школу в «свободном стиле»?

По итогам встречи принято решение с целью взаимодействия администрации школы с обучающимися установить почтовый ящик для вопросов учеников к администрации школы, а так же сделать такие встречи администрации со школьным ученическим самоуправлением регулярными 1-2 раза в год.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

В связи с санитарно-эпидемиологическими требованиями на 2021г. данный модуль является неактивным. Работа в этом направлении будет возобновлена по снятию ограничений.

Модуль «Профориентация».

Результаты работы в данном модуле отражены в разделах «Междведомственное сотрудничество» и «Ключевые общешкольные дела».

Модуль «Детские общественные объединения»: «Юнармия».

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

ЮНАРМИЯ – всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД). По инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу в январе 2016 года была создана ВВПОД «Юнармия». 28 мая 2016 года был утверждён устав, 29 июля движение получило государственную регистрацию, и с этого

момента организация получила свой флаг, эмблему, и зарегистрировано как юридическое лицо. А 1 сентября 2016 года организация официально начала свою работу.

Цели движения:

- 1) участие в реализации государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Юнармейцев обучают основам военного дела, основам оказания доврачебной помощи, ориентированию по карте. Дважды в год несут вахту памяти на Холме Славы города Судак, занимаются волонёрской деятельностью, ведут работу по сохранению мемориалов, а также принимают участие в других мероприятиях.

18 февраля 2021 года, участники кружка «Юнармия», под руководством Приезжева Т.Н., участвовали в торжественном открытии памятника офицерам, погибшим во время событий 2014 года. https://sudak-school2.ru/index.html?news=509#page_news

13 сентября 2021г. юнармейцы МБОУ «СОШ №2» городского округа Судак приняли участие в открытии осеннего периода Вахты памяти поколений: Пост №1. https://sudak-school2.ru/index.html?news=570#page_news

18 октября 2021 года состоялось официальное закрытие осеннего периода «Вахты памяти поколений: ПОСТ №1». Юнармейцы нашей школы с достоинством несли Вахту памяти, осознавая важность и значимость данного мероприятия. https://sudak-school2.ru/index.html?news=589#page_news

13 октября 2021г. в школе состоялось торжественное мероприятие - вручение книжек-удостоверений юнармейцев. https://sudak-school2.ru/index.html?news=587#page_news

22 февраля 2022 г. торжественное открытие информационного стенда «Каким он парнем был...», посвящённого Юрию Овчаренко. https://sudak-school2.ru/index.html?news=638#page_news

17 марта 2022 года, в преддверии празднования 8-й годовщины Крымской весны, прошёл IV внеочередной слёт местного отделения муниципального образования городской округ Судак Крымского регионального отделения Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». https://sudak-school2.ru/index.html?news=654#page_news

Работа данного модуля реализуется в рамках кружковой работы.

Модуль «Работа с родителями».

Цель работы: повышение психолого-педагогической компетенции родителей, ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по различным проблемам обучения и воспитания детей.

Основные направления работы:

1. Изучение семей учащихся.
2. Индивидуальная работа с родителями.
3. Психолого-педагогическое просвещение родителей.

4. Правовое воспитание.
5. Вовлечение родителей в управленческую деятельность на уровне класса.
6. Вовлечение родителей в управленческую деятельность на уровне школы.
7. Обеспечение участия родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе и школе.
8. Педагогическое руководство деятельностью родительского совета (комитета) класса, школы.
9. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся.
10. Совместная деятельность семьи и школы.
11. Выявление неблагополучных семей и оказание им психолого-педагогической помощи.
12. Мониторинг удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса.

Основные задачи работы:

1. Наладить тесную связь школы с родителями с целью развития партнёрства во всех аспектах воспитания.
2. Активизировать работу родительского сектора относительно разъяснения законодательства Российской Федерации по вопросам образования.
3. Добиваться влияния органов местного самоуправления на родителей, дети которых нарушают Устав школы.
4. Анализировать состояние учебных достижений учащихся и выявить причины равнодушного отношения родителей к учёбе и воспитанию собственных детей.
5. Помогать родителям овладевать системой умений, необходимых для организации деятельности ребёнка дома.
6. Изучение семей учащихся с целью внедрения и распространения наиболее успешного опыта воспитания детей.
7. Развивать педагогическую культуру родителей.
8. Обеспечивать единство воспитательных воздействий школы и семьи.
9. Предупреждать родителей от совершения наиболее распространенных ошибок в воспитании детей.
10. Активизировать участие родителей в образовательном процессе.

Работа с родителями реализовывалась посредством проведения родительских собраний, информирования родителей через АИС «Элжур» и родительские группы в мессенджерах (Вайбер, Вотсап, Вконтакте).

Ведется журнал посещений, вызовов родителей, где фиксируются причины вызовов и решения.

Проблемным полем всегда остается частое отсутствие необходимого или удобного времени у родителей для посещения школы, кроме родительских собраний.

Привлечение родителей к участию в массовых школьных мероприятиях на данный момент запрещено санитарно-эпидемиологическими требованиями до 2024г..

Модуль «Совет профилактики безнадзорности и правонарушений».

Беседы с детьми состоящими на внутришкольном учёте:

1. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Административная и уголовная ответственность»; «Культура поведения в общественных местах»; «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»; «Ласковые слова для мамы»; «Безопасный Новый год»; «Как я провёл зимние каникулы»; «Для чего нужна семья».
2. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Административная и уголовная

ответственность»; «Культура поведения в общественных местах»; «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»; «Ласковые слова для мамы»; «Для чего нужна семья».

3. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Профилактическая беседа о влиянии алкоголя и наркотических веществ на организм человека»; «Преступление и правонарушение. Ответственность несовершеннолетних»; «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе»; «Моя Родина-Россия»; «Техника безопасности на зимних каникулах»; «Петарды и безопасность»; «Как я провёл зимние каникулы»; «Для чего нужна семья».

4. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Безопасный Новый год»; «Как я провёл зимние каникулы»; «Моя Родина – Россия»; «Для чего нужна дисциплина»; «Как выбрать профессию».

5. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Безопасный Новый год»; «Петарды и безопасность»; «Моя Родина – Россия»; «Для чего нужна дисциплина»; «Как выбрать профессию».

6. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Для чего нужна семья».

7. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Для чего нужна семья».

8. «Устав школы, правила поведения учащегося»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Для чего нужна семья».

Заседания Совета профилактики

За этот период было проведено 6 заседаний Совета профилактики.

Первое заседание Совета профилактики (от 09.09.2021г.)

Тема: «Утверждение плана работы Совета профилактики Контроль за посещаемостью учебных занятий в течении месяца детьми, состоящими на ВШУ. Вовлечение школьников в кружки по интересам».

Второе заседание Совета профилактики (от 20.10.2021г.)

Тема: «Формирование банка данных социальной картотеки. Беседа с детьми, состоящими на ВШУ о школьном Уставе и правилах поведения в школе».

Третье заседание Совета профилактики (от 23.11.2021г.)

Тема: «Проблемы агрессивных детей. Профилактика нарушений дисциплины, выражений нецензурной бранью. Приглашение обучающихся нарушителей дисциплины в школе, неуспевающими по итогам 1 четверти».

Четвертое заседание Совета профилактики (от 16.12.2021г.)

Тема: «Отчёт о работе с детьми по профилактике асоциального поведения. Беседы с учащимися имеющими низкие оценки»

Пятое заседание Совета профилактики (от 18.01.2022г.)

Тема: «Рассмотрение информации от учителей предметников и классного руководителя 9-а класса о систематических пропусках уроков Шаниной Викторией и Елисеевой Камиллой».

Шестое заседание Совета профилактики (от 15.02. 2022г.)

Тема: «Контроль за посещением уроков и успеваемостью в школе. Ведение классными руководителями целенаправленной работы с семьями по недопущению пропусков занятий без уважительной причины и контроль успеваемости обучающихся».

Работа с ПДН ОМВД

19.10.2021г. В рамках месячника правовых знаний заместителем председателя КДН и ЗП инспектором ПДН были проведены профилактические беседы по профориентации детей для участников федерального проекта «Билет в будущее».

20.10.2021г. Помощником прокурора проведена беседа на тему: «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений».

20.10.2021г. Проведение беседы инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД на тему: «Соблюдение Устава школы».

21.10.2021г. Проведение беседы в 5-х классах инспектором ПДН ОМВД на тему: «Знакомство с работой ОПДН ОМВД».

17.11.2021г. Проведение беседы в 7-х классах инспектором ПДН ОМВД на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма».

22.11.2021г. Проведение беседы в 10-б классе инспектором ПДН ОМВД на тему: «Профилактика, противодействие буллингу. Правила самозащиты при буллинге».

06.12.2021-07.12.2021г.г. Проведение беседы в 8-б,8-а,9-б,10б,11-а,11-б классе инспектором ПДН ОМВД на тему: «Ответственность несовершеннолетних за хранение, употребление и распространение наркотических веществ».

14.12.2021г. Проведение беседы в 5-а, 6-а, 7б классах инспектором ПДН ОМВД на тему: «О запрете использования пиротехнических изделий».

31.01.2022г. Инспектором ПДН ОМВД проведена беседа в 5-а,5-б,2-б,8-б,10-б.11-б классах на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма»; «Профориентационная беседа»; «Ответственность несовершеннолетних перед законом».

Категория	на конец 2020/2021 учебного года	на начало 2022г.
Дети из многодетных семей	154	138
Дети из малоимущих семей	4	7
Неблагополучные семьи (учет СОП).	0	8 семей.
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	2	3
Количество детей на индивидуальном обучении	18	17
Количество детей из неполных семей	120	126
Дети-сироты+опека	17	13
Дети-инвалиды	17	20

Социально-педагогическое консультирование 2021г.

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам воспитания и поведения в обществе и в общественных местах.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Под руководством зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, вызов родителей в школу.

Одним из направлений работы является раннее выявление детей с повышенным уровнем способностей. В начальной школе обеспечивается привлечение обучающихся к участию в конкурсах, выставках различной направленности. Возможность проявить себя имеется у каждого обучающегося. На родительских собраниях и в ходе индивидуальных консультаций родителям даются рекомендации по развитию способностей ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с повышенным уровнем

способностей в средней и старшей школе носит более системный и целенаправленный характер, поскольку склонности обучающихся носят более выраженный характер и работа направлена на их развитие. В школе организована внеурочная деятельность по различным направлениям, кружки, что позволяет детям участвовать в конкурсах, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. У обучающихся есть возможность заниматься проектной и научно-исследовательской деятельностью. Результаты деятельности обучающихся регулярно размещаются на официальном школьном сайте. Также с целью поощрения обучающимся с повышенным уровнем способностей предоставляются путевки в детские оздоровительные лагеря соответствующего направления.

Также специалистами социально-педагогической службы и педагогами с целью информирования, поддержки и развития способностей детей проводятся консультации с родителями по мере необходимости, либо по запросу родителей и администрации школы.

Межведомственное сотрудничество 2021г.

№	Дата проведения	Мероприятие	Кто проводил
1.	11.01.2021г.	Профориентация для выпускников.	Студенты РВВДКУ (военное училище), выпускники МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак Янаков Богдан, Литута Илья.
2.	19.01.2021г.	Лекция ко дню рождения лётчика В.А. Савельева.	Методисты музея-заповедника «Судакская крепость» Щёголева М.К. Мысив С.М.
3.	20.01.2021г.	Лекция о вреде наркотиков.	Администрация города Судака, АНК Рыжова Т.А.
4.	01.02.2021г.	Акция «Пешеход. Пешеходный переход». Профилактика ДТП.	Автогородок «Лаборатория безопасности» ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» г. Симферополь.
5.	05.02.2021г.	Литературный час «Н.А. Добролюбов - наследие».	Судакская библиотека. Груздева О.А.
6.	05.02.2021г.	Лекция-викторина «за здоровый образ жизни».	Судакский ЦСССДМ. Демченко О.В.
7.	26.02.2021г.	Плановое проведение интерактивной программы «Маршрут безопасности»: СТОП ВИЧ/СПИД.	Судакский ЦСССДМ Расилова Т.Д., Плетнёва А.М., Бекирова З.Д., Демченко О.В., Аметов Э.Д.
8.	01.03.2021г.	Урок, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны.	Ст.инспектор ОНД по г. Судаку Чухно И.С.
9.	01.03.2021г.	Урок по мерам безопасности.	КРЫМ-СПАС г. Судак.
10.	10.03.2021г.	Акция «Пешеход. Пешеходный переход». Профилактика ДТП.	Автогородок «Лаборатория безопасности» ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» г. Симферополь.
11.	17.03.2021г.	Акция «Ровесники Крымской весны». Съёмка видеоролика. 7-я годовщина Крымской весны.	Методисты музея-заповедника «Судакская крепость» Щёголева М.К. Мысив С.М. Директор Емец С.Г.
12.	19.03.2021г.	Лекция к 170-летию И. Гаспринского.	Методисты музея-заповедника «Судакская крепость» Щёголева М.К. Мысив С.М.
13.	07.04.2021г.	Лекция, посвященная «началу освободительной операции по освобождению Крыма 08 апреля	Методисты музея-заповедника «Судакская крепость» Верховин И.И., Мысив С.М.

		1944г.»	
14.	09.04.2021г.	Единый урок ко Дню Конституции Республики Крым.	Методисты музея-заповедника «Судакская крепость» Казанцев А.В., Мысив С.М.
15.	19.04.2021г.	Урок, посвященный Дню издания манифеста Екатерины II о присоединении Крыма к России.	Методисты музея-заповедника «Судакская крепость» Верховин И.И., Мысив С.М.
16.	23.04.2021г.	Урок, посвященный Чернобыльской трагедии.	МЧС. Абдувелиев М.Р.
17.	13.05.2021г.	«Судьба человека в судьбе страны». 100-летию Сахарова.	Методисты музея-заповедника «Судакская крепость» Щёголева М.К. Мысив С.М.
18.	13.05.2021г.	Лекция к 800-летию А. Невского.	Методисты музея-заповедника «Судакская крепость» Щёголева М.К. Мысив С.М.
19.	13.05.2021г.	Лекция о вреде алкоголя и наркотиков.	Врач-психиатр, нарколог Миронюк А.Л., г. Симферополь.
20.	24.05.2021г.	Лекция по ФЗ № 63-ЗРК «Электросамокаты. Употребление спиртосодержащей продукции».	Ст.инспектор ОПДН г. Судака Кадочникова Е.В.
21.	01.09.2022г.	Подготовка детей к действиям в экстремальных и опасных ситуациях; адаптация после летних каникул.	Дознаватель ОНД по г. Судаку Сергаев В.Н.
22.	01.09.2021г.	Открытый урок по ОБЖ.	ГКУ РК «Крым-Спас». Спасатель Тимошенко В.В.
23.	08.09.2021г.	Лекция «Героическая оборона Севастополя. Крымская война».	ГБУК РК «Музей-заповедник «Судакская крепость». Мысив С.М., Путинцева Н.С.
24.	14.09.2021г.	Беседа «Историческая нумизматика».	ГБУК РК «Музей-заповедник «Судакская крепость». Путинцева Н.С.
25.	15.09.2021г.	Урок безопасности в повседневной жизни «Газ в быту».	Судакский Горгаз: техник 1 пат СЭГС и ГРВ Ружанская О.А.
26.	16.09.2021г.	Урок электробезопасности.	Судакский РЭС: инженер по ОТ и РГТП Александрова В.А., специалист по охране труда Твердохлеб Т.Р.
27.	04.10.2021г.	Урок ГО в рамках Дня ГО.	Дознаватель ОНД по г. Судаку Сергаев В.Н.
28.	19.10.2021г.	Беседа «100-летие комсомольской организации Крыма».	Председатель Судакского ГО СВКК Шищенко И.В.
29.	19.10.2021г.	Профилактические беседы в рамках месячника правовых знаний.	Старший инспектор ПДН ОМВД по г. Судаку Сардина О.В., зам. председателя КДН и ЗП Шкляр Н.А., специалист ЦСССДМ Плетнёва А.М.
30.	19.10.2021г.	Беседа по профориентации для участников федерального проекта «Билет в будущее».	Специалист Судакского ЦДЮТ Змеёк В.А.
31.	20.10.2021г.	Беседа «Функции и задачи ФССП	Заместитель начальника

		России по Республике Крым», 11 классы.	отделения-заместитель старшего судебного пристава лейтенант внутренней службы Мухтеримова Д.С.
32.	20.10.2021г.	Лекция «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений».	Помощник прокурора города Судака Ломач Я.С.
33.	20.10.2021г.	Беседа «Соблюдение Устава школы», 9-б класс.	Старший инспектор ПДН ОМВД по г. Судаку Сардина О.В.
34.	21.10.2021г.	Беседа «Знакомство с работой ОПДН ОМВД по г. Судаку».	Старший инспектор ПДН ОМВД по г. Судаку Сардина О.В.
35.	11.11.2021г.	Лекция «Достоевскому 200 лет».	ГБУК РК «Музей-заповедник «Судакская крепость». Мысив С.М., Путинцева Н.С.
36.	16.11.2011г.	Беседа «День самбо», 7-б класс.	Руководитель центра тестирования ГТО Лисичный А.В.
37.	17.11.2021г.	Беседа «Профилактика экстремизма и терроризма».	Старший инспектор ПДН ОМВД по г. Судаку Сардина О.В.
38.	19.11.2021г.	Урок финансовой грамотности для 10-х классов.	Управляющий ДО «Судак» Ткаченко Я.О. (Генбанк г. Судак).
39.	22.11.2021г.	Беседа «Профилактика противодействия буллингу. Правила самозащиты при буллинге».	Старший инспектор ПДН ОМВД по г. Судаку Сардина О.В.
40.	02.12.2021г.	Профориентационная беседа для 11-х классов.	ГБОУ ВО РК «КИПУ им Февзи Якубова».
41.	09.12.2021г.	Урок «День героев Отечества».	Руководитель местного отделения ВВПОД «Юнармия», подполковник Сёмов О.С.
42.	09.12.2021г.	Профориентационная беседа для 9-х- 11-х классов.	ФГБОУ ВО «КГМТУ» в г. Феодосия.
43.	07.12.2021г.	Лекция «Ответственность несовершеннолетних за хранение, употребление и распространение наркотических веществ».8-11 кл.	Старший инспектор ПДН ОМВД по г. Судаку Сардина О.В.
44.	14.12.2021г.	Беседа «О запрете использования пиротехнических изделий».	Старший инспектор ПДН ОМВД по г. Судаку Сардина О.В.
45.	28.12.2021г.	Беседа о Стефане Сурожском.	ГБУК РК «Музей-заповедник «Судакская крепость». Мысив С.М., Путинцева Н.С., Верховин И.В.

Награждение обучающихся по итогам 2020/2021 учебного года

ПРИКАЗ № 213 от 19.05.2021г. «О награждении обучающихся грамотами МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак по итогам 2020/2021 учебного года» (на основании

решения педагогического совета школы – протокол № 06 от 13.05.2021г., с целью поощрения обучающихся по итогам 2020/2021 учебного года).

1. Наградить грамотой *«За 2-е место в составе команды на муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс-2021»: «Путь к мечте»; ответственное и старательное отношение к выполнению программы кружка, креативный подход и помощь в постановке хореографических композиций, пропаганду хореографического искусства среди молодёжи и небезразличное отношение к сохранению школьных традиций»* участников школьного кружка «Крымский вальс»:

12 обучающихся.

2. Наградить грамотой *«За 2-е место в составе команды на муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс – 2020»: «Вальс Победы»; за ответственное и старательное отношение к выполнению программы кружка, креативный подход и помощь в постановке хореографических композиций и небезразличное отношение к сохранению школьных традиций»* участников школьного кружка «Крымский вальс»: 1 обучающийся.

3. Наградить грамотой *«За высокие достижения в составе команды на муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо -2020», осознанное, небезразличное отношение к общему делу, стремление к успеху, качественное выполнение задач по профилактике безопасности дорожного движения и здоровьесбережения нации и пропаганду правил дорожного движения среди молодежи»* членов школьного кружка «Юные инспекторы движения»: 4 обучающихся.

4. Наградить грамотой *«За высокие достижения в составе команды на муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо -2021», осознанное, небезразличное отношение к общему делу, стремление к успеху, качественное выполнение задач по профилактике безопасности дорожного движения и здоровьесбережения нации и пропаганду правил дорожного движения среди молодежи»* членов школьного кружка «Юные инспекторы движения»: 4 обучающихся.

5. Объявить благодарность *«За осознанное, небезразличное отношение к общему делу, качественное выполнение задач по профилактике безопасности дорожного движения и здоровьесбережения нации и пропаганду правил дорожного движения среди молодежи»* следующим обучающимся: 2 обучающихся.

6. Наградить грамотой *«За 3-е место в составе команды на муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания-2021» среди обучающихся 7-х классов (2007-2008 г.р.), пропаганду здорового образа жизни, осознанное, небезразличное отношение к общему делу, стремление к успеху и популяризацию спорта среди подрастающего поколения»* следующих обучающихся:

12 обучающихся.

7. Наградить грамотой *«За ответственный подход к выполнению программы внеурочной деятельности «Школа начинающих ведущих», активное участие в реализации проекта «Школьные новости», небезразличное отношение к выполнению общего дела и сохранению школьных традиций»* следующих обучающихся:

8 обучающихся.

8. Наградить грамотой *«За активное участие в жизни школьного театра «Ника» и «Ника-юниор», большой вклад в повышение уровня военно-патриотического сознания подрастающего поколения через театральное искусство, ответственный подход в подготовке театральных постановок, в создании сценических образов и*

популяризацию театрального искусства среди молодёжи» следующих обучающихся:
17 обучающихся.

9. Объявить благодарность «За сохранение школьных традиций, безразличное отношение к общественной жизни, качественное руководство школьным ученическим самоуправлением; повышение позитивного имиджа школы на уровне города судак и Республики Крым; за представление на высоком уровне интересов обучающихся школы в городском ученическом самоуправлении»: 1 обучающийся.

10. Объявить благодарность «За участие и достойное представление школы в Почётном карауле «Вахта памяти: ПОСТ № 1» в 2020/2021 учебном году; за активное участие в деятельности школьной знамённой группы, проявленное высокое чувство патриотизма, сознательное, уважительное отношение к сохранению исторической памяти, школьных традиций и популяризацию военного искусства среди подрастающего поколения» следующим обучающимся:

10 обучающихся.

11. Объявить благодарность «За активное участие в творческой жизни школы, креативный подход в организации мероприятий, проявленное высокое чувство ответственности, безразличное отношение к выполнению общего дела и сохранению школьных традиций»: 7 обучающихся.

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
городского округа Судак

Н.В.Шишкина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2" ГОРОДСКОГО
ОКРУГА СУДАК, Шишкина Наталья Викторовна, Директор
05.04.2022 11:10 (MSK), Сертификат № 01CBB075D0ED7E5FB97243AD8E36B1DF