



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №2»  
городского округа Судак  
Н.В.Шишкина  
30.07.2021г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения*  
*«Средняя общеобразовательная школа №2»*  
*городского округа Судак*  
*2020/2021 учебный год*

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся, воспитанники!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак, а также его структурного подразделения «Детский сад Яблонька», в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

### **Общая характеристика учреждения**

*Реквизиты и нормативные документы*

**Юридический адрес школы:** 298000, г.Судак, ул. Яблонева, д. 9, тел. 3-11-63,

E-mail: sudak\_school2@mail.ru

**Банковские реквизиты:** ИНН 9108116945 КПП 910801001 лицевой счет 21756Щ95180

**Учредитель:** Администрация города Судака

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение. Структурное подразделение «Детский сад Яблонька».

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

-дошкольное образование

-1 ступень – начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида

-2 ступень – основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида

- 3 ступень – среднее (полное) общее образование

И дополнительным образовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической.

Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида	основная	4 года
2	Основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида	основная	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	основная	2 года
4	Программы дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивной; художественно-эстетической;	дополнительная дополнительная	2 года 1 год

	военно-патриотической; социально-педагогической; эколого-биологической	дополнительная дополнительная дополнительная	1 год 1 год 1 год
5	Дошкольное образование	основная	4 года

***Право владения, материально-техническая база***

Школа осуществляет образовательную деятельность в типовом здании, расположенном по адресу: 289000, город Судак, ул. Яблонева, 9, который является одновременно и юридическим и фактическим адресом. СП «Детский сад Яблонька» находится на территории школы с южной стороны.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы. Помещения в здании структурного подразделения «Детский сад Яблонька» также соответствуют всем вышеупомянутым нормам.

В школе имеются 25 учебных кабинетов; 2 компьютерных класса: 24 компьютера с выходом в интернет, 5 мультимедийных комплексов; кабинет психолога; мастерская; библиотека и книгохранилище, спортивный зал, стадион, детская игровая площадка, кабинет психологической разгрузки.

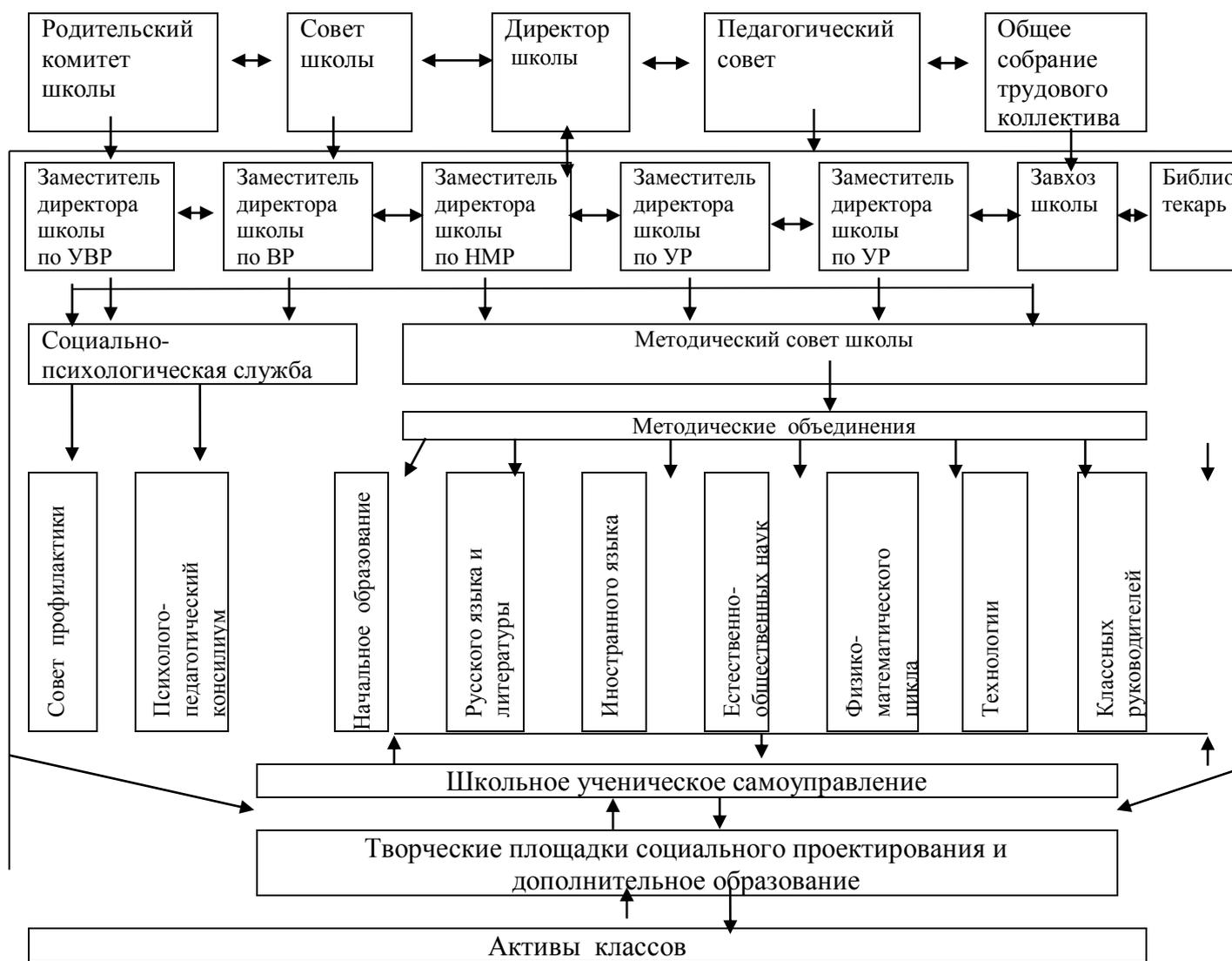
В структурном подразделении «Детский сад Яблонька» располагаются 4 группы общеразвивающей направленности. Каждое из групповых помещений оснащено благоустроенными санитарными узлами, отдельными буфетными помещениями и раздевалками. В наличие универсальный зал, который используется для проведения физкультурных занятий и досуговых, праздничных мероприятий. Универсальный зал оснащен интерактивной доской.

Администрация школы располагается в 4-х кабинетах, оборудованных компьютерной и оргтехникой, имеется выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 4 копировальных аппарата. Для обеспечения образовательного процесса в «Детский сад Яблонька» в распоряжении коллектива 2 черно-белых принтера, 3 ноутбука.

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

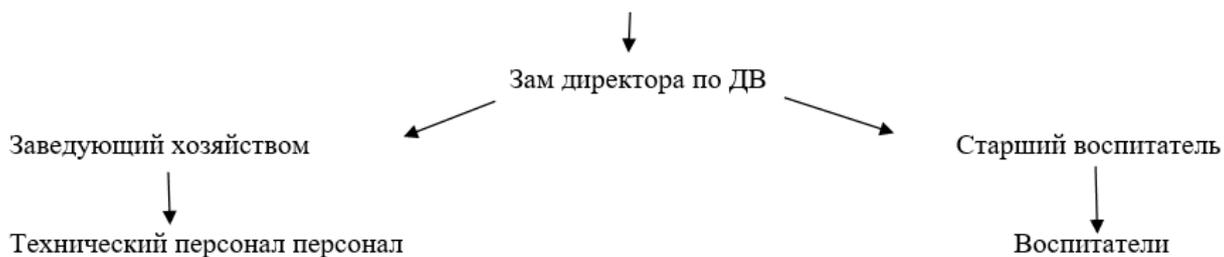
**Структура управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»  
городского округа Судак**



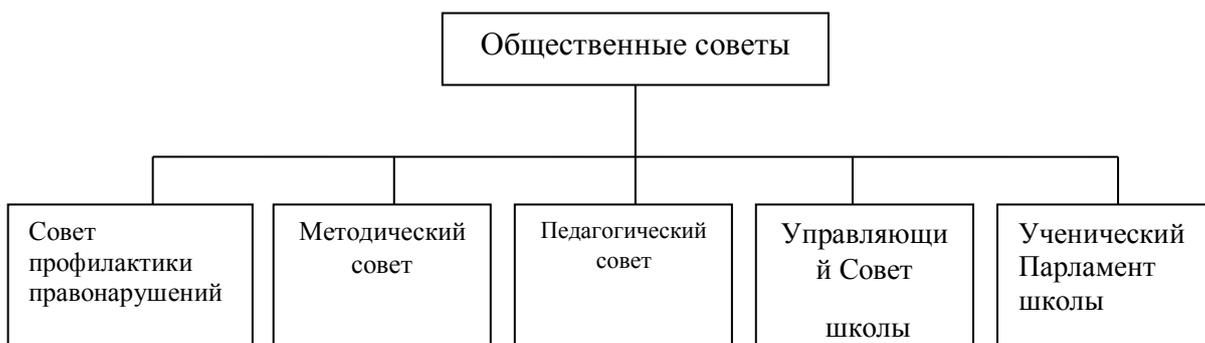
СП

*Система управления МБОУ «СОШ№2» городского округа Судак  
структурного подразделения «Детский сад Яблонька».*

**Директор МБОУ «СОШ№2» городского округа Судак**



### Коллегиальные органы управления



Важную роль в реализации Основной образовательной программы и Программы развития школы играет *Методический совет*, в состав которого входят руководители методических объединений. Координацию работы совета осуществляет заместитель директора по МР Касьянова Н.В., а остальные заместители работают с ним по отдельным вопросам. В школе функционируют следующие *методические объединения*: начальных классов, предметов эстетического цикла, естественнонаучного цикла, русского языка и литературы, интегрированное МО математики, физики и информатики, иностранного языка, физической культуры, истории. Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии школы, готовят предложения по поощрению педагогических работников.

#### Методическая работа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак за 2020 /2021 учебный год.

Методическая работа в школе это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив продолжает работать над темой: *«Использование оптимальных современных форм и методов организации учебного процесса в условиях перехода на ФГОС»*

**Цель:** Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС нового поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

#### Задачи:

1. Совершенствование учебно-методического обеспечения по предметам.
2. Оказание методической помощи учителям и их самостоятельной научно-практической работе и создании профессиональной среды.
3. Углубление знаний и умений педагогов в области психологии, педагогики, педагогических технологий, в диагностике УУД обучающихся.
4. Совершенствование преимущества в обучении и воспитании.

5. Работа по программе “Одаренный ребенок” (подготовка к олимпиадам, предметным конкурсам и т.д.).
6. Формирование мотивации у педагога для участия в конкурсах профессионального мастерства.
7. Продолжать работу по участию в сетевых учебных проектах.

**В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

1. Работа с педагогическими кадрами.

1.1. Кадровый состав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»;

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений.

2.1. Заседания методического совета;

2.2. Семинары;

2.3. Предметные недели;

2.4. Профессиональные конкурсы учителей.

3. Работа с одаренными учащимися.

3.1. Участие обучающихся во Всероссийских олимпиадах;

3.2. Конкурсы;

3.3. Научно- исследовательская деятельность.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие). Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали: — спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

— анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности, обученности учащихся;

### **1. Работа с педагогическими кадрами**

Кадровый состав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак.

Всего учителей : 65 (57)

Заслуженный учитель АРК – 4

Учителей:- высшей категории - 31 с высшим образованием - 57

- первой категории - 11 со средним спец. - 4
- СЗД - 11
- молодых специалистов - 3

**1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;** Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

**Повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку в 2020/2021 году**

№	Предмет	Ф.И.О	ДАТА
1	Начальная школа	Говоруха Л.А, Васильева Е.А, Гапонова М.Н, Андреева М.В, Зребная М.В, Боженко А.В, Горщук О.И	11.05- 13.05.2021
2	Начальная школа	Шарлай Н.В, Эмиралиева Э.В, Яцкова С.В, Боброва Т.В, Рейдина Е.С, Холодова Т.А. Шарлай Н.В	02.03-04.03.2021  24.05-28.05.2021
3	Математика	Каминская О.П, Иващук С.Г Шамайкин И.В	29.03-02.04.2021
4	Иностранные языки	Жигунова А.С	01.02-03.02.2021

**1.3. Аттестация педагогических работников.**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

\*в рамках аттестации педагогических кадров проводились: методические семинары: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».

\*самостоятельные занятия по изучению нормативной документации;

\*составлялся график проведения открытых уроков и занятий аттестующих педагогов;

\*проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями на заседаниях МО;

\*подготовка документации администрацией для аттестации педагогов.

**За 2020-2021 учебный год аттестацию прошёл \_\_1\_\_ педагог:**

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого

аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

**Выводы:**— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## **2. Работа методического совета и школьных методических объединений.**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2020-2021 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса и интерактивных технологий.

### **2. 1. Заседания методического совета.**

Для реализации задач, поставленных перед школой, методическим советом были проведены 5 заседаний. На заседаниях МС были рассмотрены следующие вопросы, отражающие направления работы.

#### **Протокол № 1**

Заседания методического совета в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»  
городского округа Судак

от 28.08.2020

Повестка дня:

Тема «Анализ работы МС за 2019-2020 учебный год, задачи на 2020-2021 учебный год.

1. Анализ методической работы школы

за 2019-2020 учебный год.

2. Утверждение плана методической работы школы на 2020-2021 год. Рассмотрение и утверждение работы школьных методических объединений.

3. Определение тем самообразования педагогов, разработка планов самообразования.

4. Согласование графика проведения предметных недель

Слушали

По первому вопросу слушали Федоричеву Т.В, которая ознакомила с анализом работы за 2019 - 2020 учебный год;

По второму вопросу, Касьянова Н.В - об утверждении планов научно-методической деятельности МС в 2020-2021 учебном году. Рассмотрение и утверждение работы школьных методических объединений

По третьему вопросу слушали Касьянова Н.В – определение тем самообразования педагогов, разработка планов самообразования.

По четвертому вопросу, Касьянова Н.В - о согласовании графика проведения предметных недель

Решение

1. Признать работу методического совета за 2019/2020 учебный год удовлетворительной

2. Рассмотренные планы работы:

- методических объединений;

- методической работы школы;

- предпрофильный и профильных курсов;

- программы внеурочной деятельности

программы внеурочной деятельности предоставить директору для утверждения 30.08.2020 года;

3. Продолжить работу по:

овладению всеми учителями эффективными педагогическими технологиями;

формированию диагностических интересов, творческих возможностей развития личности учащихся и учителя как основы системно-деятельностного подхода.

4. Проведение предметных недель всем обязательно. Предоставить план работы руководителям ШМО за месяц до недели.

**Протокол № 2**

Заседания методического совета

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 2» городского округа Судак

от 20.11.2020

Повестка дня:

Тема: «использование интерактивных форм организации учебно- воспитательного процесса» (выполнение ФГОС НОО ООО СОО)

Выполнения решения предыдущего заседания

- 1.Преемственности обучения обучающихся 5, 10 классов.
2. Отчет о проведение школьного тура предметных олимпиад и конкурсов.
3. Перспективы участия школьников в муниципальной научно- практической конференции (МАН)
4. Итоги успеваемости за первое полугодие

#### Слушали

По первому вопросу слушали Касьянову Н.В, которая ознакомила с информацией о преемственности в обучение 5,9 классов. Согласно плана о реализации «ФГОС ООО».

По второму - Были подведены итоги школьных олимпиад по предметам.

По третьему вопросу слушали Касьянову Н.В, которая ознакомила с работой Малой академии наук Судакского региона и подготовкой к конференции.

По четвертому - Представлена информация об итогах первой четверти.

По пятому - Для участия в конкурсе «Учитель года 2020» - представлена Жигунова А.С – учитель английского языка.

Решили: 1.Продолжить реализацию по внедрению ФГОС ООО.

2. На заседаниях МО рассмотреть итоги проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Обеспечить подготовку в муниципальном этапе.

3. Работу ШМО признать удовлетворительной, учителям - предметникам обратить внимание на работу с неуспевающими обучающимися.

4. На заседаниях МО рассмотреть вопрос об участии обучающихся в конференции МАН.

#### **Протокол № 3**

Заседания методического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 2»  
городского округа Судак

от 19.02.2021

Повестка дня:

Тема: «Процесс адаптации школьника. Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды. Преемственность обучения»

- 1.Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

2.Об итогах научно-практических конференций школьников .(МАН)

3.Итоги муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников.

Выполнение решений предыдущего совещания. Итоги первого полугодия 1.Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

2.Об итогах научно- практических конференций школьников. (МАН)

3.Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### Слушали

По первому вопросу слушали Касьянову Н.В – которая ознакомила с информацией о «Формирование ключевых компетентностей учащихся в рамках внедрения ФГОС нового поколения»

Анализ результатов муниципального этапа Всероссийских олимпиад по предметам, показал что в 2019-2020 учебном году учащиеся показали удовлетворительный результат по итогам.

По первому вопросу слушали Касьянова Н.В – ознакомила с итогами мониторинга учебного процесса за первое полугодие.

По второму вопросу - Об итогах научно- практических конференций школьников.(МАН)

### Решили:

1. Продолжить работу по реализации внедрения ФГОС нового поколения.
2. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады рассмотреть на заседаниях МО
3. Ознакомить, о результатах мониторинга учителей – предметников на заседание ШМО.

## **Протокол № 4**

Заседания методического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 2»  
городского округа Судак

25.04.2021

### Повестка дня

1.Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2020-2021 учебный год.

2.Формирование и распространение педагогического опыта по реализации ФГОС ООО.

3.Обзор нормативных документов по государственной итоговой аттестации учащихся.

### Слушали

По первому вопросу: Федоричеву Т.В, которая ознакомила с итогами аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров школы за 2019-2020 учебный год.

По второму вопросу: Касьянову Н.В, распространение педагогического опыта по реализации ФГОС ООО для 11 классов

По третьему вопросу слушали Федоричеву Т.В - О нормативных документов по государственной итоговой аттестации учащихся.

Решили:

- 1.Продолжить работу по реализации внедрения ФГОС в 5-9, 10 классах.
2. На ШМО ознакомить учителей, с нормативными документами по государственной итоговой аттестации учащихся.

## **Протокол № 5**

Заседания методического совета

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа 2» городского округа Судак

**12.05.2021**

### **Повестка дня:**

1. Составление и утверждение организационной схемы подготовки и внедрения ФГОС в основной школе (11 класс).
2. Подготовка к итоговой аттестации (ГИА).
3. Обсуждение списка учебников и программ на 2021-2022 учебный год.
4. Анализ работы методического совета и методических объединений за 2020-2021 учебный год.
5. Подведение итогов участие учащихся школы (олимпиады, конкурсов).
6. Отчет руководителей МО (Анализ работы методического совета и методических объединений за 2020-2021 учебный год).
7. Работа по преемственности начальной и основной школы

Слушали:

По первому вопросу слушали Федоричеву Т.В, которая ознакомила с организационной схемой подготовки и внедрения ФГОС в основной школе (10 класс).

По второму вопросу слушали Т.В. Федоричеву о подготовки к ГИА, ЕГЭ – 11 классы.

По третьему вопросу слушали Касьянова Н.В, перечня программ, учебников.

По четвертому вопросу слушали отчеты руководителей ШМО.

Подвели итоги деятельности педагогического коллектива по введению ФГОС ООО в 2020-2021 учебном году.

Об итогах по преемственности начальной и основной школы.

Решили:

1. Продолжить подготовку по внедрению ФГОС 11 класс.
2. Продолжить мониторинговую работу по предметам 2-11 и 5-11 классы.
3. Ознакомить, о результатах работы учителей – предметников на заседание МО.
4. Продолжить работу по реализации внедрения ФГОС нового поколения.
5. Продолжить работу по преемственности начальной и основной школы.

**2.2. Методическим советом в течение учебного года проводились школьные методические семинары:** «Использование интерактивных форм организации учебно- воспитательного процесса»; «Процесс адаптации школьника ». Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно- воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе действуют 8 методических объединения:

***Методические объединения:***

1. Методическое объединение учителей русского языка, литературы.
2. Методическое объединение учителей истории и обществознания, географии.
3. Методическое объединение учителей математики, информатики, физики.
4. Методическое объединение учителей биологии, химии, ОБЖ.
5. Методическое объединение учителей физической культуры.
6. Методическое объединение учителей начальных классов.
7. Методическое объединение учителей иностранного языка.
8. Методическое объединение учителей художественно- эстетического цикла.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое

внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО. Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные недели.

### 2.3. Предметные недели

В течение 2020-2021 учебного года запланировано 6 предметных недель, проведено 5 (неделя математики и физики, русского языка и литературы, английский язык, биология, химия, начальная школа). Формы проведения недели по предметам разнообразны.

#### 1. Неделя математики, физики.

1. 20.02.21г. *Выставка газет.*
2. 24.02.21г.- 26.02.21г. *Лучшая тетрадь.* (в каждом классе).
3. *Участие в дистанционной олимпиаде на платформе «Учи.ру» 6,7,8 классах.*
4. *Кинолекторий ученических презентаций «Истории математики, «В мире современной математике», «Жизнь замечательных учёных математиков»(во всех классах).*
5. *Конкурс игра «Я знаю математику» (5 кл.).*
6. *Викторина «Мир занимательных задач».*(6 кл.).
7. *Брейн-ринг «Что где когда?».* Урок: *Физика и играшка.* (7 кл.)
8. *Интеллектуальный марафон» 8, 9, 10 кл.)*
9. *Викторина «Математика в профессиях», «Физика и моя будущая профессия».*(11 кл.).
10. *Час творчества «Физика вокруг нас».* (8 кл.)
11. *Физическая мозайка, колейдоскоп.*(9,10 кл.).

#### 2. Неделя биология и химия

«Создание педагогических условий для повышения качества образования посредством реализации личностно-ориентированного обучения».

**Цель работы МО естественных наук:** Создание педагогических условий для повышения качества образования посредством реализации личностно-ориентированного обучения».

**Задачи деятельности МО:** 1)применять новые образовательные технологии, способствующие формированию над предметных универсальных умений и навыков у обучающихся (проблемно-диалогическое обучение, системно-деятельный подход; технология проектно-исследовательского обучения.

1. *Цели и задачи методического объединения в текущем учебном году*

1. Использование современных технологий ведения уроков с целью совершенствования форм, методов и приемов обучения учащихся.

2. Углублять и расширять знания учащихся по предметам естественно - научного цикла через

факультативные занятия, олимпиады и конкурсы и другие интересные формы.

3. Способствовать формированию культуры здорового образа жизни учащихся на уроках и во внеурочное время.
4. экологическая направленность учебного материала. Способствовать формированию экологической грамотности учащихся.
5. Создание наиболее благоприятных условий для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих устойчивый интерес к изучению естественных предметов.
6. Внедрение современных дистанционных технологий в процесс обучения учащихся предметам естественнонаучного цикла.
7. Планомерно проводить работу по подготовке учащихся к ЕГЭ по биологии, химии. Усилить качество контроля за проведением тестовых проверочных и контрольных работ в форме и по материалам ЕГЭ и ГИА.

### **3. Учебная и научно - методическая работа МО**

**1.3** Основная цель методического объединения состояла в реализации темы «Внедрение информационно – коммуникационных технологий на уроках предметов естественнонаучного цикла».

#### **2.3. Формы, методы и современные технологии образовательной деятельности МО**

а) **формы работы:** экологические уроки, уроки-лекции, практические занятия, лабораторные занятия, учебная игра, учебная исследовательская работа школьников (МАН) учебная деятельность школьников.

б) Учителя МО используют следующие **дидактические методы:** объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, исследовательские, коррекции знаний учащихся, стимулирования и мотивации обучения, индивидуальный дифференцированный подход. Для повышения познавательной активности учащихся за счет увеличения наглядности и эмоциональной насыщенности (анимация, звук, видео и другие, учителя МО самостоятельно разрабатывают материал в виде презентаций, тестов, таблиц.

работали с ИКТ по предметам, осуществляли выход в Интернет для создания презентаций, тематических тестов, зачетных работ, подготовке необходимого учебного материала, а также изучению нормативных документов.

в) посещали совещания при директоре, педсоветы, семинары;

г) Организация школьной олимпиады по биологии, химии.

д) тренировочные проверочные работы по типу ГИА и ЕГЭ;

е) Индивидуальная работа с одаренными детьми.

ж) Организация исследовательской деятельности с учащимися.

з) Подготовка исследовательских работ на конкурс МАН.

и) Проводили работу по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ГИА и ЕГЭ по химии и биологии

к) проведена предметная неделя естественных наук «МИР МОИМИ ГЛАЗАМИ»

План:

	дата	класс	тема	ответственный
<b>1</b>	<b>14.12</b> <b>Понедельник</b> <b>к</b>	<b>5-11кл.</b>	<i>1. Фотовыставка «я и мои домашние любимцы»</i>	<i>В.В. Михайленко И.А. Шаповаленко</i>
		<b>Оформлен.</b>	<i>Экологическое ассорти-афоризмы по экологии</i>	<i>В.В. Михайленко</i>
		<b>5 а,б,в</b>	<i>«Лес в моих чувствах», «В гостях у осени» конкурс рисунков.</i>	<i>Н.В. Касьянова</i>
<b>2.</b>	<b>Вторник</b> <b>15.12</b>	<b>11кл.</b>	<i>Этот удивительный мир растворов.</i>	<i>В.В. Михайленко</i>
		<b>6 а,б</b>	<i>«Зеленая аптека» презентация</i>	<i>Н.В. Касьянова</i>

			лекарственных растений.	
		<b>8 а, б, в.</b>	«Из отходов в доходы», конкурс плакатов	<i>Н.В.Касьянова</i>
<b>3.</b>	<b>Среда 16.12</b>	<b>9кл.</b>		
<b>4.</b>	<b>17.12 Четверг</b>	<b>9кл.</b>	<i>МАН - Глубокое погружение в биологию</i>	<i>Н.В. Крылова</i>
		<b>11 а,б</b>	«Очевидное – невероятное», видео, интересные сюжеты. Генеалогическое древо конкурс рисунков	<i>Н.В Касьянова</i>
<b>5.</b>	<b>Пятница 18.12</b>	<b>9а.б.в.</b>	<i>Просмотр видеороликов «о вреде курения и алкоголя»</i>	<i>Т.Н.Приезжев</i>
		<b>9а кл.</b>	<i>Химия в мире профессий.</i>	<i>И.А.Шаповаленко</i>
		<b>10бкл.</b>	<i>Урок суд над нефтью</i>	<i>В.В. Михайленко</i>
			Заседание МО подведение итогов по неделе.(сбор и сохранение информации).	<i>Н.В. Крылова Н.В.Касьянова В.В. Михайленко И.А.Шаповаленко Т.Н.Приезжев</i>

#### **4. Тематика заседаний методического объединения**

1. Утверждение плана работы МО и плана работы по подготовке выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ по химии, биологии и в форме ГИА.
2. Практическая направленность в обучении. Работа с одаренными детьми, подготовка к предметным олимпиадам. Формы и методы активного обучения на уроках.
3. Подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

#### **3. Неделя по литературному чтению в начальной школе**

В соответствии с планом работы ШМО учителей начальных классов с 25 ноября по 10 декабря 2020 года в школе прошла неделя литературного чтения в начальных классах. Она прошла под девизом «Мы любим учиться, мы любим играть». В предметной неделе приняли участие все учителя ШМО, учащиеся 1 – 4 классов. Одним из средств привития любви и внимания к школьным предметам является проведение предметных недель. Необходимо отметить, что проведение таких недель нацелено не только на повышение познавательного интереса учащихся к предмету, расширения кругозора, но и на повышения профессионального мастерства членов педагогического коллектива. Являясь руководителем методического объединения учителей начальных классов, старалась составить программу недели так, чтобы были задействованы все классы, начиная с 1-ого по 4-й. В наше время, когда книги ребёнку заменяет компьютер, когда утрачен интерес к чтению, и поэтому столь высока безграмотность учащихся, цель, поставленная учителями перед проведением предметной недели, очень актуальна. Цель – привитие интереса к искусству слова через внеклассную и урочную работу. Одним из средств привития любви и внимания к предметам является предметная неделя, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишней раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

**Цель проведения предметной недели:**

- Совершенствование педагогическому мастерству учителей, пополнение «методической копилки».

**Задачи предметной недели:**

- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.
- Способствовать повышению образовательного уровня.
- Повысить уровень мотивации к изучаемым предметам.

**Задачи:**

- пробудить у младших школьников интерес к литературе, к чтению;
- желание самостоятельно добывать знания;
- способствовать развитию детского творчества;
- помочь раскрытию способностей одаренных детей.

**План проведения недели по литературному чтению «Кто много читает, тот много знает»**

<b>1 день</b>		
1	Линейка. Открытие недели (ознакомление с планом проведения недели).	Яцкова СВ Шарлай НВ Сырко СН
2	Оформление выставки рисунков к произведениям юбилярам 2020 года <u>1 класс</u> 65 лет «Кто сказал Мяу?» В.Г. Сутеев 95 лет «Сказка о глупом мышонке» С.Я. Маршак 185 лет «Принцесса на горошине» ГХ Андерсен <u>2 класс</u> 95 лет «Что такое хорошо и что такое плохо» В.В. Маяковский 95 лет «Доктор Айболит» К. Чуковский 185 лет «Гадкий утёнок» ГХ Андерсен <u>3 класс</u> 185 лет «Дюймовочка» ГХ Андерсен 65 лет «Дядя Стёпа - милиционер» Михалков 95 лет «Бармалей» К. Чуковский <u>4 класс</u> 185 лет «Снежная королева» ГХ Андерсен 155 лет «Алиса в стране чудес» Л Кэрролл 55 лет «Незнайка на луне» Н Носов 90 лет « Вот такой рассеянный» С.Я Маршак	Гапонова МН Васильева ЕА Боженко АВ Андреева МВ Зребная МВ Шарлай НВ
3	Олимпиада знатоков литературного чтения . Отборочный тур по классам. (2-4 классы)	Кл рук 2 – 4 кл
4	Акция «Подари книгу в библиотеку!»	Сырко СН
5	Смотр сохранности учебников «Как живёшь учебник?»	Сырко СН
6	<b>Открытый урок</b> литературного чтения.	Боброва ТВ
<b>2 день</b>		
1	«Хоровод сказок» - инсценировка 2 кл	Васильева ЕА
2	Оформление выставки «Мой читательский дневник» Лучшие дневники класса (2,3,4кл)	Эмиралиева ЭВ Говоруха ЛА Горщук ОИ
3	Чемпионат «Скороговорщиков» 1-4классы	Сырко СН Яцкова СВ Боброва ТВ

4	Проверка техники чтения в классах .	Кл рук 1 – 4 кл
<b>3 день</b>		
1	«Хоровод сказок» - инсценировка 1 кл	Зребная М В
2	Тест на оценку для учащихся по литературному чтению	Кл рук 1-4 кл
3	Литературная викторина по сказкам «В гостях у сказки». (сборная команд по параллелям) 1-4 кл	СН Сырко Шарлай НВ
4	Фотовыставка «Я и моя любимая книга» 2-4 кл	Кл рук
5	<b>Час общения</b> «По страницам детских журналов».	Боброва ТВ
<b>4 день</b>		
1	Марафон «Самый быстрочитающий ученик» 1-4 классы	Сырκο СВ Яцкова СВ Шарлай НВ
2.	Олимпиада знатоков литературного чтения . 3 человека от класса Финал в библиотеке (2-4 классы)	Шарлай НВ Андрева МВ Рейдина ЕС
3.	Выставка творческих работ : -книжки-малышки «Загадки бабушки Зимы» (2-3кл) -сочинение «Письмо дедушке Морозу»(3-4 кл)	Васильева ЕА Рейдина ЕС Горщук ОИ Эмиралиева ЭВ
<b>5 день</b>		
1	«Хоровод сказок» - инсценировка 2 кл	Гапонова МВ
2	Конкурс чтецов произведений к юбилею писателей 3 класс – И Суриков «Зима» 140 лет 4 класс – В Орлов «Я желаю вам добра»-90 лет	Говоруха ЛА Сырκο СН Яцкова СВ Горщук ОИ Боженко АВ
3	Экскурсия в библиотеку . Книжная выставка -«А у книжки юбилей!» -«Сказка –ложь, да в ней намек Добрый молодцам урок!»	Сырκο СН Классн –рук 1-4 кл
<b>6 день</b>		
1	Подведение итогов. Линейка «Звездный час». Закрытие недели литературного чтения. Награждение победителей.	Жюри Яцкова СВ Шарлай НВ Сырκο СН

**25 ноября** был дан **открытый урок по литературному чтению в 3 классе** учителем **Бобровой ТВ** по теме «Литературное ассорти» . На своём уроке Татьяна Владимировна применяла информационные технологии, занимательный материал. Дети подготовили костюмы колокольчиков, пружинки, валика. Урок прошёл интересно и увлекательно. Побывав на уроке ТВ Бобровой, дети узнали много интересного и поучительного.

На протяжении всей недели учителя МВ Зребная, ЕС Рейдина и МН Гапонова показывали для детей других классов короткие инсценировки сказок с участием учеников 1-2 классов. Ребята отлично вошли в роль героев, эмоционально и ярко играли сказочных героев. Хочется отметить высокую подготовленность ребят. Ученики других классов щедро одарили их аплодисментами.

Заведующая библиотекой Сырко СН провела рейд –осмотр учебников . Всего несколько учеников начальной школы небрежно относятся к книгам. Этим ребятам были выданы обложки для книг.

В последний день подведения итогов все участники недели чтения получили грамоты, дипломы и медали. Хотелось бы отметить активность всех учащихся, их любознательность, желание участвовать и побеждать. Творческих успехов вам, ребята!

Дружный коллектив учителей начальных классов благодарит наших мальчиков и девочек за любознательность, активность, доброту и улыбки, за знания, которые они приобрели на наших уроках! Благодарим родителей, оказавших помощь в подготовке внеклассных мероприятий, в оформлении кабинетов, в изготовлении и пошиве костюмов.

#### 4. Неделя русского языка и литературы

##### **"МЫ ЛЮБИМ ЛИТЕРАТУРУ И ИЗУЧАЕМ ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ ЯЗЫК"**

В соответствии с планом работы школы, работы ШМО учителей русского языка и литературы на 2020 – 2021 учебный год с 09.03. 21 по 12.03.21 гг. в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак была проведена предметная неделя русского языка и литературы.

##### **Цели проведения предметной недели:**

- формировать и развивать интерес к предметам – русский язык и литература;
- развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся;
- развивать коммуникативные навыки между учениками разных возрастов.

##### **Задачи:**

- создать условия для развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- выявить обучающихся, которые обладают творческими способностями;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;
- повысить интерес учащихся к лингвистике как науке;
- провести конкурсы викторин, литературных газет, наглядных пособий и; раздаточного материала;
- организовать нестандартные мероприятия по предмету.

В рамках Недели проводились внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся с 5 по 11 класс.

Предметная неделя по русскому языку и литературе проходила интересно. Увлекательные формы проведения мероприятий: интеллектуальная викторина, квест-игра, аукцион знаний– все это помогает формировать интерес к изучению русского языка и литературы; углублять знания, повышать общую языковую культуру, воспитывать языковое чутье, развивать лингвистические способности. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного об необыкновенных героях, произведениях, что, в свою очередь, помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. В ходе недели были проведены во всех классах на уроках русского языка беседы на тему: "Культура русской речи".

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Класс</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Открытие Недели</b>			
	<i>Оформление школы цитатами великих русских писателей</i>  <i>Выставка книг «Писатели-юбиляры 2021»</i>	<i>5-11 классы</i>	<b>Учителя русского языка и литературы:</b> <i>Люлька О.А.,</i> <i>Абрамишвили</i> <i>С.П., Васильева О.А.</i>

	Конкурс стенгазет «Писатели-юбиляры 2021»		Флегонтова Л.И., Ключ А.С. <b>Школьный библиотекарь</b> Сырко С.Н.
<b>День поэзии</b>			
Вторник 09.03.21	1. Викторина о жизни и творчестве С. Есенина, посвященная 125ти-летию со дня рождения поэта 2. Виртуальная экскурсия по экспозиции музея С. Есенина 3. Литературный турнир по произведениям 19 века	5-6 классы  7-8 классы  9-11 классы	Васильева О.А. Флегонтова Л.И.  Люлька О.А., Ключ А.С.  Абрамишвили С.П.
<b>День языкознания</b>			
Среда 10.03.21	1. Конкурс «Грамотей» (написание диктанта по тексту М.А. Шолохова) 2. Лингвистическое лото «Знаем русский на 5+» 3. Открытый урок русского языка	9-11 классы  7-8 классы  6 класс	Абрамишвили С.П.  Флегонтова Л.И., Люлька О.А., Ключ А.С.  Васильева О.А.
<b>День книги</b>			
Четверг 11.03.21	1. Акция книгообмена «Буккроссинг (прочитал – передай другому)» 2. Конкурс «ПРОчтение» (создание ролика о значимости книги) 3. Конкурс по созданию буктрейлеров «Моё любимое произведение» 4. Открытый урок русской литературы	5-11 классы  5-11 классы  5-11 классы  7 класс	Люлька О.А., Абрамишвили С.П., Васильева О.А., Флегонтова Л.И., Ключ А.С.   Ключ А.С.
<b>День интеллектуалов</b>			
Пятница 12.03.21	1. Интерактивная игра «Миллион сказок детям (по русским народным сказкам)» 2. Игра – викторина «Умники и умницы» 3. Онлайн олимпиада «Что? Где? Когда?»	5-6 классы  7-8 классы  9-11 классы	Люлька О.А., Абрамишвили С.П., Васильева О.А., Флегонтова Л.И., Ключ А.С.   Жирова Е.А.

	<a href="https://docs.google.com/forms/d/1-CIG1JmSEIJE-pYv8hry6Uud9kFszctHb_LdSkLEZs/edit">https://docs.google.com/forms/d/1-CIG1JmSEIJE-pYv8hry6Uud9kFszctHb_LdSkLEZs/edit</a>		
<b>Подведение итогов Недели русского языка и литературы</b>			
	<i>Награждение активных участников и победителей конкурсов.</i>	<i>5 – 11 классы</i>	<i>Жирова Е.А.</i>

В библиотеке и школьном фойе всю Неделю проходила выставка книг «Писатели-юбиляры 2021».

Для учеников 6 класса был организован лингвистический батл. По окончании мероприятия учащиеся убедились в том, что заниматься русским языком совсем не скучно, а увлекательно и интересно.

С целью повышения интереса к истории нашего родного языка для учащихся 7 классов было организовано *Лингвистическое лото «Знаем русский на 5+»*. Цель мероприятия - обратить внимание учащихся на русское слово, его историю, семантику, в которой скрыта народная мудрость. Ученики подготовили доклад о создателях русской азбуки – Кирилле и Мефодии, попробовали себя в роли переводчиков с древнерусского на русский, посмотрели фильм о тайнах русского слова, узнали о русской душевности.

Для учеников 9 классов учителем русского языка и литературы была проведена *Игра – викторина «Умники и умницы»*. Потребность проникновения в глубину слов обусловлена всё чётче проявляющейся проблемой современной речевой культуры. Викторина позволила ввести учащихся в сложный и увлекательный мир русской речи, показать слово как бы изнутри, вскрыть таящиеся в нём возможности, способствовала развитию мотивации к обучению русскому языку и литературе. Проведенное мероприятие способствовало решению лингвистических задач, связанных с вопросами истории развития языка, закрепило интерес детей к познавательной деятельности. Данная интеллектуальная игра развивает способности учащихся, расширяет их кругозор, развивает внимательность, собранность, целеустремленность, воспитывает сообразительность, любознательность.

Готовясь к Неделе, учителя русского языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий, также с применением инновационных технологий (Виртуальные экскурсии и онлайн олимпиада). Это был праздник длиной в целую неделю. Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы.

План Недели русского языка и литературы был выполнен, все мероприятия прошли на высоком методическом уровне и помогли учащимся проявить и развить общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить знания в области лингвистики и общеобразовательный кругозор. Учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Анализируя итоги проведения недели, можно сделать следующие выводы: в проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую

творческую активность все учителя МО. В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся школы. Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

### **5. Неделя английского языка**

С 9 по 12 марта 2020-2021 учебного года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак проводилась неделя английского языка. Тема недели английского языка «Только наука спасет мир» Целью проведения данного мероприятия было совершенствование речевой компетенции учащихся по всем видам речевой деятельности, практическое применение полученных умений и навыков для решения творческих задач, формирование творческой активности и творческого мышления учащихся.

Предметная неделя по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение. Она не только углубляет и расширяет знания иностранного языка, но и способствует расширению культурологического кругозора школьников, развитию их творческой активности, эстетического вкуса и, как следствие, повышает мотивацию к изучению языка и культуры другой страны. Эта форма по своему характеру является массовой, так как предусматривает участие в ней широкого контингента учеников, а по своей структуре является комплексной, так как включает комплекс разных по смыслу и форме мероприятий, которые направлены на реализацию задач комплексного подхода к воспитанию учеников. При организации и проведении предметной недели учителя иностранного языка всегда руководствуются интересами учащихся, учитывающих возрастные и психологические особенности.

Неделя английского языка проходила на хорошем уровне. К ее началу был составлен план работы, который включал различные виды деятельности. Учителями английского языка были подготовлены следующие мероприятия:

- Подготовка стенгазет «Only science will change the world »
- Виртуальное путешествие на планету Discovery «How does it work? (Как это работает?)»
- Викторина «Хорошо ли я знаю науку Британии?»
- Викторина «А ты знал?» (по странам изучаемого языка)
- Подготовка проектов «Наука вокруг нас»
- Виртуальное путешествие по Британии, Австралии и Лондону.
- Конкурс чтецов «Волшебное путешествие в мир поэзии»
- Презентация научно-исследовательских работ

Мероприятия недели проходили на уроках английского языка, с использованием мультимедийных презентаций, что вызвало большой интерес и хорошую активность ребят.

Неделя иностранного языка началась с конкурсов газет на английском языке. Учащиеся 5-9 классов выпустили разные красочные стенгазеты, посвященные изобретениям и науке в англоговорящих странах. Оценивалось оформление плаката, лексическая и грамматическая правильность, творческий подход.

Интересные и познавательные викторины «Хорошо ли я знаю науку Великобритании?», «А ты знал?» на английском языке прошли среди 6-7-х классов, а также на немецком языке «Как ты знаешь науку Германию?». Главной целью проведения викторин было расширение знаний о науке и изобретениях стран изучаемого языка, формирование уважительного отношения и интереса к другой культуре и закрепление изученного материала.

В целом неделя прошла успешно. Все классы были вовлечены в проведение недели английского языка. Проведение недели английского языка помогло учителям поддержать интерес и мотивацию у детей к изучению предмета и играло большую роль в учебно-воспитательном процессе. Таким образом, «Неделя английского языка» явилась ярким событием в нашей школе, продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеурочной работы, высокий творческий потенциал учащихся в различных предметных областях. План недели был полностью выполнен. Все мероприятия помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности.

**Учителя физического воспитания** активно принимали участие в мероприятиях разного уровня

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Кубок главы Республики Крым по футболу	Муниципальный	Первое место
2	Всероссийской олимпиады школьников в Республики Крым по физической культуре	Муниципальный	Два призёра

#### **Результаты Недели:**

- проведена диагностика педагогических достижений и проблем;
- созданы условия для изучения, обобщения, распространения педагогического опыта;
- ведётся целенаправленная работа по экологическому воспитанию обучающихся, развиваются межпредметные связи.
- педагоги активно осваивают и внедряют в учебную деятельность метод проектов - один из ведущих методов, способный реализовать новые принципы личностно-ориентированного образования;
- возрос интерес к опыту коллег.

#### **Предложения:**

1. Продолжить работу по внедрению проектной технологии в рамках урока и внеурочной деятельности.
2. Создать банк разработок уроков и мероприятий по проектной технологии.
3. Активизировать изучение и внедрение в образовательную среду ....
4. Продолжить работу по экологическому воспитанию обучающихся, повышению их познавательного уровня, самостоятельности и творчества.

Учителя МО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

**Рекомендации на следующий учебный год:** продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

**Выводы:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. К сожалению, при выборе тем самообразования и при составлении планов работы МО, не всеми учителями и руководителями МО учитывается методическая тема, над которой работает школа. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

**Рекомендации на следующий учебный год:** продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями. Организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы). При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

#### **2.4. Профессиональные конкурсы учителей**

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы:

– способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;

–создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;

–выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься; методической и административной работе;

– повышают престиж учительской профессии.

В 2020-2021 учебном году отмечается уменьшение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах. Это объясняется тем, что многие учителя аттестовались на квалификационные категории и у них уже снизилась активность участие в конкурсах педагогического мастерства.

**Обобщение опыта работы учителей за 2019-2020 учебный год** (международный, всероссийский, республиканский, зональный, муниципальный, школьный)

Мероприятие	Уровень	Ф.И.О учителя	Результат
«Учитель года 2020»	Муниципальный	Жигунова А.С	победитель

### 3. Работа с одаренными детьми.

В рамках выполнения плана работы с одаренными и высокомотивированными детьми осуществлялась подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2019-2020 уч.года.

#### 3.1. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов в олимпиадах и конкурсах. Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;

-часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения. Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

#### **Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года.**

##### Математика

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Горшук Анастасия	6	призёр

##### Физическая культура

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Кунц Ангелина	8	победитель
2	Ефимов Дмитрий	8	победитель

**Английский язык**

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Митина Анита	10	победитель
2	Шишкина Елизавета	11	победитель
3	Абдулгафаров Юнус	7	призёр

**Литература**

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Кольчик Дарья	9	призёр

**История**

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Шишкина Елизавета	11	Победитель
2	Вазнюк Вадим	11	призёр

**Биология**

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Айвазян Алла	11	победитель

**Обществознание**

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Шишкина Елизавета	10	призёр

**ОБЖ**

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Тохтаров Шевкет	11	призёр

**МХК**

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Крылова Александра	8	победитель
2	Акулов Роман	8	призёр
3	Шишкина Елизавета	11	победитель
4	Радионова Анна	11	призёр

**Экология**

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Позднеева Маргарита	10	победитель

**ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ПРЕДМЕТАМ**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП			МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП			Обучающийся, по
Всего принимали участие	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Всего принимали	Кол-во победителей	Кол-во призёров	

			участие			несколько предметам
751	104	99	90	9	8	2

**Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады  
школьников по обществознанию**

№	Ф.И. обучающиеся	класс	Статус участника
1	Шишкина Елизавета	11	победитель

### 3.2. Участие обучающихся в конкурсах

#### 1 «#ВместеЯрче»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победители	7	Горщук О.И
2	участники	12	Горщук О.И

#### 2. «Сохраним можжевелники Крыма»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победители		
2	2 место	9	Гапонова М.Н- 4, Андреева М.В-2, Васильева Е.А-3
3	3 место	6	Андреева М.В-1, Гапонова М.Н- 2, Васильева Е.А -3

#### 3. «К чистым истокам»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	2 место	1	Васильева Е.А-1,
2	3 место	1	Гапонова М.Н-1

3	участники	6	Васильева Е.А-1, Гапонова М.Н-1, Андреева М.В -4
---	-----------	---	---

#### 4. Мой друг Дельфин

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	1 место	2	Васильева Е.А-1, Касьянова Н.В – 1,
2	2 место	3	Васильева Е.А-2, Касьянова Н.В-1,
4	3 место	1	Васильева Е.А.- 1
6	участники		

#### 5. Фестиваль- конкурс «Крым в сердце моем»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победители		
2	1 место	4	Андреева М.В – 3, Горщук О.И-1, Гапонова М.В - 1
3	2 место	8	Андреева М.В-4, Горщук О.И – 3, Гапонова М.В-1
4	3 место	14	Андреева М.В -1, Горщук О.И – 10, Гапонова М.Н- 3

#### 6. Акция «Птица года»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	1 место		Гапонова М.Н-1, Андреева М.В- 1, Горщук О.И-2
2	2 место		Васильева Е.А-5, Андреева М.В- 3, Гапонова М.Н-2, Горщук О.И-3, Рейдина Е.С-2
3	3 место		Горщук О.И- 4, Гапонова М.Н-3, Андреева М.В-5, Васильева Е.А-1, Рейдина Е.С- 1

#### 7. Школьные подмошки

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя

1	1 место	1	Лоскут Л.Н - 1
---	---------	---	----------------

### 8. «Шаг к Олимпу»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победители	2	Порывай Е.Н – 1, Касперович А.Н - 1
	Призёр	1	Порывай Е.Н - 1

### 9. Урок нравственности. Учителя

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победители		Жирова Е.А
2	Призёр		Андреева М.В

### 10. Конкурс «На знание Конституции»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	1 место	1	Фищева Е.А- 1
2	2 место	3	Соколова А.В- 2, Фищева Е.А- 1

### 11.«Космические фантазии»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победители	1	Андреева М.В,
2	1 место	6	Горщук О.И- 2, Васильева Е.А – 1, Андреева М.В-2, Касьянова Н.В - 1
3	2 место	21	Андреева М.В- 3, Рейдина Е.С- 3, Шарлай Н.В- 4, Гапонова М.В- 5, Горщук О.И-3, Васильева Е.А- 3
4	3 место	9	Гапонова М.Н- 1, Горщук О.И- 1, Андреева М.В- 2, Шарлай Н.В – 3, Гапонова М.Н -2
5	участники	2	Шарлай Н.В - 2

### 12.Наследники традиций

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победители	2	Павлютенко А.Г
2	1 место	1	

**13.«Я - исследователь»**

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победители	1	Шарлай Н.В

**14.«Шаг в науку»**

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победители	1	Жирова Е. А
2	призерами	3	Жирова Е.А

**15.Зеленая планета**

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победители		
2	1 место	11	Шарлай Н.В, Васильева Е.А, Горщук О.И, Гапонова М.Н, Андреева М.В
3	2 место	17	Андреева М.В, Васильева О.А, Гапонова М.Н, Говоруха Л.А, Шарлай Н.В, Горщук О.И
4	3 место	17	Андреева М.В, Васильевв Е.А, Говоруха Л.А, Шарлай Н.В, Горщук О.И
5	участники		

**16. Первооткрыватель**

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победители		
2	1 место	1	Горщук О.И,Зребная М.В
3	2 место	2	Горщук О.И
4	3 место	8	Горщук О.И, Андреева М.В
5	участники		

**17.«История местного самоуправления моего края»**

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победители	1	Путинцева Н.С

### 18.«Шаг к Олимпу»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Победители	1	Порывай Е.Н

### Республиканский уровень конкурса «Мы гордость Крыма»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Диплом 3 степени Галкин Макар Игоревич	1	Шарлай Н.В
2	Диплом 1 степени Крылова Александра Алексеевна	1	Касперович А.И

### Республиканский уровень конкурса «Шаг в науку»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Диплом 3 степени Слободянюк Давид	1	Жирова Е.А

### 3.3. Научно-исследовательская деятельность учащихся;

Воспитание и обучение одаренного ученика в настоящее время, связано с потребностью общества неординарной творческой личности. И научная работа, является одним из важнейших видов деятельности учащихся, которая способствует овладению методом научного познания мира или так называемого исследовательского стиля мышления. Проведение научной работы в школе обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса. И в этом году участниками научно -исследовательской деятельности МАН «Искатель» стали:

№	Ф.И.О	класс	секция	Тема работы	руководитель	
1	Медведева Ирина Николаевна	10	психология	Гипноз в жизни человека	Гордаш О.Н	1
2	Гнутова Полина Андреевна	10	культурология	Танец в моей жизни		2
3	Капустин Руслан Геннадиевич	10	Биология человека	Нужен ли комплекс. «Готов к труду и	Крылова Н.В	3

				обороне.» (ГТО)		
4	Панов Евгений Иванович	10	Биология человека	Сон для человека	Крылова Н.В	2
5	Бабий Варвара Геннадьевна	9	Иностранные языки	Сленг в английском языке	Жигунова А.С	3
6	Чаплыгина Валерия Сергеевна	10	Социология	« Место традиций в современном обществе»	Соколова А.В	2
7	Шамшиева Асие Экремовна	10	Экология	Изучение маркерки товара	Крылова Н.В	3
8	Кольчик Дарья Ивановна	9	Иностранные языки	Серкеты английского языка маркеры дискурса	Жигунова А.С	1
9	Юрченко Виктория Валентиновна	9	Психология	Влияние рекламы на состояние подростка	Гордаш О.Н	3
10	Сухорученко Анстасия Валерьевна	10	Психология	Влияние музыки на эмоциональное состояние человека	Гордаш О.Н	2
11	Тихоненко Ангелина Сергеевна	9	Русская литература	Маска я тебя знаю	Васильева О.А	1
12	Крылова Александра Алексеевна	8	Культурология	Символика в картинках Николая Рериха	Касперович А.И	2
13	Подшивалова Дарья Константиновна	9	Психология	Субкультура и их образ жизни	Пигалова Е.А	1
14	Филононидова Дарья Алексеевна	10	Химия	Живая и мертвая вода, миф или реальность	Михайленко В.В	1
15	Цибуцинина Дарья Петровна	9	Биология человека	Близнецы и двойняшки	Крылова Н.В	1
16	Шило Мария Андреевна	10	Биология человека	Дети с синдромом Аспергера	Крылова Н.В	2
17	Позднеева Маргарита Владимировна	10	Агробиология	Влияние музыки на рост и состояние растений	Крылова Н.В	1
18	Ланенкова Элеонора Владимировна	10	Культурология	Песни крымскотатарского народа	Порывай Е.Н	3
19	Ибраимова Карина Межитовна	10	Теоретическая физика	Исследование человеческого организма с помощью законов	Зенцова Г.С	1

				физики		
20	Пахарева Александра Дмитриевна	10	Теоретическая физика	Динамика космических полетов	Зенцова Г.С	2
21	Дырко Артем Александрович	10	Компьютерные системы и сети	Выполнение геометрических построений		1
22	Капустин Руслан Геннадиевич	10	ГТО		Крылова Н.В	3
23	Мыськов Михаил Анатольевич	10	Экология	Опасность повсюду или вирусные заболевания и вирусы	Крылова Н.В	2
24	Айвазян Алла Вардановна	10	Химия	Состав зубов и свойства зубных паст	Шаповаленко И.А	2
25	Зайцев Иван Дмитриевич	10	Военная Россия	Сравнение военно – технического прогресса накануне ВОВ	Седина А.В	2

#### Участники республиканского уровня МАН «Искатель»

№	Места занятые обучающимися в конкурсе	Количество мест	Ф.И.О учителя
1	Диплом 3 степени Кольчик Дарья	1	Жигунова А.С
2	Диплом 3 степени Цицуцинина Дарья	1	Крылова Н.В

**Рекомендации на следующий учебный год:** руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

**Выводы.** Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Использование информационных технологий обеспечивает создание и использование единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, технологических, программных, функциональных, мультимедийных средств, развитие интереса учащихся к предмету. Учёт индивидуальных достижений обучающихся и преподавателей обеспечивает фиксирование, накопление и оценку индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Между тем, есть проблемы:

1. Невысок уровень навыков самоанализа у учителей;
2. Хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
3. Отмечено понижение качества участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства, а именно старшая школа (5-9 классы)

### **Совершенствование методической работы в школе в 2021-2022 учебном году**

#### **включает решение следующих задач:**

1. Обеспечить условия и процесс качественной реализации педагогами содержания образования.
2. Обеспечить непрерывное устойчивое повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
3. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций, способствующих реализации образовательной программы школы.
4. Создать условия для оказания научно-методической помощи педагогам и опережающего научно-методического сопровождения их профессиональной деятельности.
5. Продолжить работу, направленную на участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах. Эффективность работы с одаренными детьми и получение результатов, призовые места в предметных олимпиадах регионального уровня.
6. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса по направлению «Работа методических объединений» с целью оценки деятельности ШМО учителей предметников и мониторинг педагогической активности учителей в работе ШМО.



всего	452	452	45	9	157	35	341	75	-	-	452	100	202	45
-------	-----	-----	----	---	-----	----	-----	----	---	---	-----	-----	-----	----

### **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

*Педагогический совет* школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «*Малые педагогические советы*», решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся.

*Ученический Парламент* состоит из учащихся 5 – 11-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

*Управляющий Совет Школы*. Основными задачами Совета являются:

- согласование основных направлений развития школы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся и работников школы;
- анализ расходования финансовых средств школы;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с организациями, чья деятельность может содействовать развитию школы.
- Контролирует:
  - организацию питания обучающихся;
  - организацию медицинского обслуживания обучающихся;
  - организацию безопасности школы.
- Согласовывает, по представлению директора школы:
  - Программу развития школы;
  - Основную образовательную программу школы;
  - смету расходования средств, полученных школой от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников;
- внедрение новых подходов в организации и осуществлении образовательного процесса;
- локальные акты в соответствии со своей компетенцией.

Вносит директору школы предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы (в пределах выделяемых средств);
- создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и работников школы;
- мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- организации иных мероприятий, проводимых в школе;
- организации работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- соблюдения прав и свобод обучающихся и работников школы;
- введения единой школьной формы;
- обеспечения санитарно-гигиенического режима.
- Участвует:

- в принятии решения о создании в школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;
- в разработке локальных актов, предусмотренных Уставом школы;
- в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам школы из средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников.

Оказывает содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями, поэтому в школе широко используется электронный документооборот. Вся школьная информация унифицирована в виде таблиц excel и word, систематизируется и хранится в электронном виде. Часть информации школа передает в Отдел образования и Сектор по организационно-методической помощи по каналам internet.

Значительное количество нормативных и распорядительных документов школа получает благодаря сети internet с web-сайтов Министерства образования и науки, Службы по контролю и надзору в сфере образования Республики Крым, Отдела образования администрации городского округа Судак, сектора организационно-методической помощи.

### ***Реализуемые программы***

В течение межаттестационного периода школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

*Основные общеобразовательные программы:*

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 кл.);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФКГОС (10-11 кл)
- основная образовательная программа дошкольного образования

### ***Анализ запросов социума***

Запросы социума в отношении образовательных программ, реализуемых школой, в течение прошедших 5 лет практически не изменились. Развивается потребность в образовании социальной и экономической направленности, которая полностью реализуется за введения учебных часов по экономике в 3 ступени обучения и организации факультативных занятий социально-экономической направленности.

### ***Содержание образовательной деятельности***

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ « Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана.

### ***Анализ итоговой аттестации учащихся***

Показателем результативности работы учителей – предметников является итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

При проведении итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов школа

руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации

### ***Внутришкольное инспектирование***

В целях стимулирования образовательного процесса и отслеживания результатов педагогической деятельности учителей регулярно осуществляется контрольно-инспекционная деятельность. Основными элементами контроля образовательного процесса в 2019/2020 учебном году явились:

- выполнение всеобща,
- состояние преподавания учебных предметов,
- качество обученности обучающихся,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение программ и их практической части,
- подготовка и проведение итоговой аттестации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний

В соответствие с планом инспектирования осуществлялись следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический, административный, мониторинговый.

Уроки администрацией школы посещались согласно плану. Основные направления посещений и контроля за учебной деятельностью:

- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- контроль за состоянием преподавания в классах СКК;
- контрольно- диагностические срезы;
- эффективность методов и приёмов ведения уроков;
- система работы со слабоуспевающими учащимися;
- использование в работе современных технологий, способствующих достижению комплексного результата в обучении и воспитании;
- система работы учителей по подготовке к экзаменам;
- уровень преподавания отдельных предметов;
- контроль за реализацией задач программы развития школой

С выводами инспектирования педагоги ознакомлены на совещаниях при директоре, заместителе директора, педсоветах, совещаниях, заседания МО.

Администрацией школы проводились консультации с учителями по работе с документацией, учебному плану, темам самообразования, подготовке к аттестации, программно- методическому обеспечению, созданию информационного банка.

В школе создана и действует система мониторингового контроля ( входная, промежуточная и итоговая диагностика), которая позволяет выявить степень успешности или неуспешности учащихся в течение учебного года.

Материал подобран и систематизирован в папках мониторингового контроля.

### ***Библиотечный фонд***

Обеспеченность учебниками 1-11 классов, обучающихся по ФГОС составляет 100%, при этом - 100% бюджетные средства. Учебники 2014-2017 года издания, соответствуют «Федеральному Перечню учебников». УМК «Школа России».

Библиотечный фонд: **34493** экз.(100%)

- учебники и учебная литература – 18185 экз. (43,94%)
- художественная литература – 17557 экз. (48,45%)
- методическая литература – 93 экз. (0,29%)
- справочная литература - 2205 экз. (7,02%)

Медиатека и ее фонд :

- количество компьютеров в медиатеке – 2
- документы на электронных носителях – 87 (0,26%).

Информация по учебной литературе, имеющейся в библиотеке (по классам) выставлена на сайте школы.

В 2020/2021 учебном году библиотечный фонд художественной и отраслевой литературы пополнился на 2729 экз.

Информация по учебной литературе, имеющейся в библиотеке (по классам) выставлена на сайте школы.

***Расписание.***

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

***Учебные программы.***

Школа использует государственные программы учебных предметов.

Педагоги разрабатывают рабочие программы по отдельным предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

***Сохранение здоровья***

Важным аспектом реализации школьного образования является работа по сохранению детского здоровья. Комплексная система соответствующих мер, включающая организацию образовательного процесса, использование современных педагогических технологий, программу оздоровления детей, здоровьесберегающих технологий дает положительные результаты: дети меньше утомляются и меньше болеют, хотя количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, практически не уменьшается.

Рост, развитие и здоровье ученика определяются как его психолого-физиологическими особенностями, так и условиями обучения: организацией образовательного процесса, двигательного режима, качеством питания, качеством медицинского обслуживания и многих других факторов. Соблюдение психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса позволяет сохранять здоровье школьников.

Состояние здоровья детей оценивается по данным медицинской документации школы, показателям заболеваемости в течение года, а также по характеру субъективных жалоб, предъявляемых детьми и родителям.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Должность заместителя директора по воспитательной работе занимает Васильева Оксана Александровна, стаж работы на должности 10 лет.**

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

Школьная воспитательная программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания; определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

***Для успешной реализации воспитательной работы были поставлены следующие цели:***

- создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой;
- воспитание настоящего, духовно-богатого, социально-активного гражданина своей Родины, всестороннее развитие личности, адаптированной к условиям современного мира;
- формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности, сотрудничества с окружающими.

Цели разбиваются на ряд конкретных ***задач:***

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами социума.
- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;

- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитания к любви к родной школе, отчему краю, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирования гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства с окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- формирование культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России;
- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, в конкурсных отборах;
- создание условий для развитие личного творчества и креативности;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Также в работе учтены основные положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025г.г.).

Таким образом, были определены следующие **направления воспитательной работы школы:**

- 1. Военно-патриотическое. Воспитание любви к Родине и родному краю – Крыму.**
- 2. Духовно-нравственное; правовое; воспитание социальной ответственности и компетентности.**
- 3. Формирование здорового образа жизни. Физическое и моральное здоровье.**
- 4. Художественно-эстетическое**
- 5. Экологическое и краеведческое воспитание;**
- 6. Воспитание толерантности.**
- 7. Воспитание трудолюбия.**
- 8. Профессиональная ориентация.**
- 9. Воспитание семейной культуры.**
- 10. Развитие школьного самоуправления.**

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Образовательное учреждение может отдавать приоритет тому или иному направлению духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности гражданина России, конкретизировать в

соответствии с указанными основными направлениями и системой ценностей задачи, виды и формы деятельности.

**Работа реализовывалась по следующим разделам:**

- работа ЗВР и педагога-организатора;
- работа МО классных руководителей;
- работа кружков, секций;
- работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания;
- работа с родителями;
- работа психолога;
- работа социального педагога.

**РАБОТА ЗВР И ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА**

Должность ЗВР в школе занимает Васильева О.А., педагог-организатор с 01 сентября 2020 г. Путинцева Н.С. (уволилась по собственному желанию 13.05.2021г.).

ЗВР и педагог-организатор готовят общешкольные мероприятия, содействуют проведению различных мероприятий по приоритетным воспитательным направлениям, принимают активное участие в подготовке учащихся в региональных мероприятиях, оказывают помощь классным руководителям и классным активам.

**Формы организации воспитательной деятельности:**

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:
  - а) внутриклассная,
  - б) межклассная;
  - в) внеклассная;
  - г) участие в работе творческих объединений;
  - д) внешкольная;
  - е) массовая, общешкольная;
  - ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходили конкурсы, олимпиады, викторины, акции, фестивали. Прежде всего, это также система школьных традиций. Традиции формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов.

**ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

**I семестр 2020/2021 учебного года.**

№	Дата	Мероприятие	Форма проведения	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<b>01.09.2020г.</b>	День знаний - праздник первого звонка.	Торжественная линейка. 1-11 кл. Ответственный: Васильева О.А. <b>Мероприятие традиционное. Проведено на высоком уровне.</b> С соблюдением всех требований к проведению торжественных мероприятий и выполнением ВСЕХ санитарно-эпидемиологических требований. Право дать первый звонок было предоставлено Вознюку Вадиму (11-б) и Тимофеевой Анне (1-б).			
2.	<b>01.09.2020г.</b>	Первый урок. Пожарная безопасность. + «Урок Победы», посвященный 75-й годовщине Победы.	Урок.	1-11 кл.	Кл.рук. 1-11 кл.	<b>Проведен.</b>
3.	<b>01.09.2020г.</b>	Праздник посвящения в первоклассники.	Открытое мероприятие для 1-х кл. Ответственный: Лоскот Л.Н., кл.рук. 1-х кл. <b>Мероприятие традиционное.</b> Театрализованное представление для данного мероприятия было			

			подготовлено руководителем и воспитанниками школьного театра «Ника» под руководством Л.Н. Лоскот. Все первоклассники получили памятные сувениры, изготовленные для них старшеклассниками. Театрализованное представление проведено по классным аудиториям. <b>Мероприятие проведено на высоком уровне</b>			
4.	<b>03.09. 2020г.</b>	Старт школьного конкурса «Класс года».	Отменен в связи с запретом проведения массовых мероприятий.			
	<b>03.09. 2020г.</b>	Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Единый урок. Проведен. 1-11 класс. Классные руководители.			
5.	<b>___09. 2020г.</b>	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города – 2020.		Пед. коллектив	Васильева О.А.	Участие приняли.
6.	<b>12.09. 2020г.</b>	Муниципальный этап акции «Белый цветок».	Благотворительная ярмарка. 1-11 кл. Ответственные: Васильева О.А., Гордаш О.Н. <b>Мероприятие ежегодное традиционное.</b> <b>Проведено на высоком уровне.</b> Участие приняли все классы. Место проведения: место отдыха «Городской сад» г. Судака.			
	<b>24.09. 2020г.</b>	Единый урок, посвященный Дню Государственно о герба и Государственно о флага Республики Крым.	Единый урок. Проведен. 1-11 класс. Классные руководители.			
7.	<b>28.09.- 02.10. 2020г.</b>	<b>Международный день пожилых людей.</b> Проведение акции под девизом «Спешите делать добро», посвящённой <b>Дню пожилого человека (1 октября).</b>	Организация поздравлений, стенгазеты. Акция.	1-11 кл.	Васильева О.А. Кл.рук. 1-11 кл.	<b>Мероприятие традиционное. Проведено.</b> В рамках данного мероприятия обучающиеся школы посещают учителей-пенсионеров, оказывают посильную бытовую помощь. Данная акция воспитывает в детях чувство уважения к пожилым людям и ответственность перед будущим.
8.	<b>02.10- 05.10. 2020г.</b>	Ежегодный школьный конкурс букетов «Осенняя	Конкурс. 1-11 кл. Ответственные: Васильева О.А., кл.рук. 1-11 кл. <b>Мероприятие традиционное. Проведено на высоком уровне.</b> Выставка проводится с целью формирования у детей чувства			

		<i>фантазия».</i>	прекрасного, чувства креативности, чувства меры и гармонии, чувства коллективизма.			
	<b>02.10. 2020г.</b>	Единый урок, посвященный предупреждению дорожно-транспортного травматизма и соблюдению ПДД	Единый урок. Проведен. 1-11 класс. Классные руководители.			
9.	<b>05.10. 2020г.</b>	<b>День учителя.</b> Выставка поздравительных плакатов. Праздничные мероприятия.	Выставка. Поздравление педагогического коллектива от школьного ученического самоуправления. Ответственные: Васильева О.А., Гордаш О.Н. <b>Мероприятие традиционное. Проведено на высоком уровне.</b> На официальном сайте школы размещены видеопоздравления от классных коллективов школы для учителей.			
10.	<b>22.10. 2020г.</b>	Школьный конкурс – защита листовок «Моя профессия».	Отменен в связи с запретом проведения массовых мероприятий.			
11.	<b>30.10. 2020г.</b>	Выборы школьного ученического самоуправления.	Участники: 5-11 кл. Ответственные: Васильева О.А. <b>Мероприятие ежегодное традиционное. Проведено на высоком уровне.</b> Участие приняли 5-11 классы. По результатам выборов Президентом школьного ученического самоуправления стала Гнутова Полина (10-а кл.); вице президент – Кузьмищев Родион (9-а кл.); Министр культуры – Позднеева Маргарита (10-б кл.).			
12.	<b>29.11. 2020г.</b>	Конкурс «Мисс Осень -2020».	Отменен в связи с запретом проведения массовых мероприятий.			
13.	<b>30.10.- 31.10. 2020г.</b>	Трудовая акция «Мой класс – самый чистый класс в школе».	Акция.	1-11 кл.	Кл.рук. 1-11 кл.	Проведена.
14.	<b>15.11. 2020г.</b>	<b>Международный день отказа от курения.</b> Выпуск листовок «Курить – здоровью вредить».	Отменен в связи с запретом проведения массовых мероприятий.			
15.	<b>22.11. 2020г.</b>	Школьный конкурс агитбригад «Живи и процветай, мой Крым!».	Отменен в связи с запретом проведения массовых мероприятий.			
16.	<b>16.11. 2020г.</b>	Международный день толерантности.	Акция.	9-11 кл.	Путинцева Н.С.	Проведено.
17.	<b>26.11.- 27.11.</b>	<b>День матери в России.</b> Фотовыставка	Фотовыставка. 1-11 кл. Ответственный: Путинцева Н.С. <b>Проведено.</b> В фойе школы была организована выставка			

	<b>2020г.</b>	«Моя мама».	фотоколлажей «Моя любимая мама». Мероприятие проведено в рамках семейного воспитания школьников. <b>Цель:</b> воспитание чувства любви и уважения к матери. Все фотографии предоставлены с согласия родителей.			
18	<b>___11.2020г.</b>	Конкурс «Мисс Дюймовочка - 2020».	Отменен в связи с запретом проведения массовых мероприятий.			
19.	<b>01.12.2020г.</b>	Организация Дня борьбы со СПИДом в школе. Конкурс плакатов «Молодёжь против наркотиков».	Выставка.	5-11 кл.	Путинцева Н.С.	Проведено.
20.	<b>__12.2020г.</b>	Участие в республиканском этапе конкурса «Безопасное колесо-2020».	Конкурс.	5-е классы.	Путинцева Н.С.	Участие.
	<b>14.12.2020г.</b>	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Крымский вальс» - «Вальс Победы».	Конкурс.	10-11 классы.	Васильева О.А.	2-е место.  Видеоролик размещен на официальном сайте школы.
21.	<b>21.12.2020г.</b>	Выставка новогодних поделок. Конкурс новогодних газет и плакатов.	Выставка. Конкурс.	1-11 кл.	Путинцева Н.С.	Проведено.
22.	<b>___12. - ___12.2020г.</b>	Организация и проведение новогодних утренников.	Отменен в связи с запретом проведения массовых мероприятий.			

**Апрель 2020г. – дистанционно – классный час «Противодействие вовлечению детей в противоправную экстремистскую деятельность».**

**Ноябрь 2020г. – участие в Этнографическом диктанте.**

**Сентябрь-октябрь 2020г. – участие в Почетном карауле «Вахта памяти –«ПОСТ № 1».**  
 Ответственный руководитель школьного кружка «Юнармия» Приезжев Т.Н.

**Апрель-май 2021г. – участие в Почетном карауле «Вахта памяти –«ПОСТ № 1».**  
 Ответственный руководитель школьного кружка «Юнармия» Приезжев Т.Н.

#### **II СЕМЕСТР 2020/2021 учебного года.**

№	Дата	Мероприятие	Форма проведения	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении.
23.	<b>__02.2021г.</b>	Вечер встречи выпускников	Не проводился в связи с запретом на проведение массовых мероприятий.			
24.	февраль 2021г.	Школьный конкурс агитбригад «Здоровый образ жизни».	Не проводился в связи с запретом на проведение массовых мероприятий.			
25.	<b>21.02.</b>	Спортивные	Проведен волейбольный турнир.			

	2021г.	соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества.	
26.	20.02. 2021г.	Фестиваль военно-патриотических песен.	Не проводился в связи с запретом на проведение массовых мероприятий.
27.	05.03. 2021г.	Выставка поздравительных плакатов к 8 марта.	Проведено. Ответственный: педагог-организатор Путинцева Н.С.
28.	___04. 2021г.	День школьного самоуправления.	Проведено 05.10.2021г. в рамках празднования Дня учителя.
29.	17.03. 2021г.	Единый урок «Крымская весна-2021».	Проведено. Ответственный: классные руководители 1-11 классов. Также проведено торжественное мероприятие в актовом зале школы.
30.	25. 04. 2021г.	Конкурс «Крымский вальс».	Проведено. 2-е место. Тематика конкурса «Путь к мечте». Заочно. Предоставлена видеозапись.
31.	14.05. 2021г.	Выступление школьного театра «Ника».	Не проводился в связи с запретом на проведение массовых мероприятий.
32.	__. 04. 2021г.	Муниципальная игра «Патриот».	Не проводился в связи с запретом на проведение массовых мероприятий.
33.	___04. 2021г.	Муниципальный этап «Президентских состязаний» и «Президентских игр».	Проведено. 3-е место.
34.	14.04. 2021г.	День освобождения г. Судака от фашистско-немецких захватчиков.	Вахта памяти поколений: ПОСТ № 1. Отв. Приезжев Т.Н.
35.	__.05. 2021г.	Республиканский конкурс ЮИД.	Дистанционное участие. 7-е общекомандное место по Республике Крым.
36.	09.05. 2021г.	Мероприятия к 76-й годовщине Дня Победы.	Вахта памяти поколений: ПОСТ № 1. Отв. Приезжев Т.Н.
37.	20.05. 2021г.	<b>Выставка визиток класса «Классный марафон».</b>	Проведено. Видеовизитки классов размещены на официальном сайте школы.
38.	26. 05. 2021г.	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка.	Проведено. Традиционно на школьной площади. Согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям 2021г. на линейке присутствовали только обучающиеся 4-х, 9-х и 11-х классов. Право дать последний звонок было предоставлено выпускникам 11-х классов Паршикову Максиму (11-б кл.) и Морозовой Дарье (11-а кл.)

<b>Премия Государственного Совета Республики Крым (премия одарённым детям).</b>	<p><b>В 2019/2020 учебном году получала обучающаяся 10-а класса Прокопчук Евгения (классный руководитель Абрамишвили С.П.).</b></p> <p><b>В 2020/2021 учебном году получает обучающийся 10-а класса Давыдкин Ростислав (классный руководитель Иващук С.Г.)</b></p> <p><b>В 2021/2022 году решением педсовета премия назначена обучающемуся 10-а кл. (выпускнику 9-а кл.) Долженко Ивану.</b></p>
---	--

***Положительные результаты:***

- ЗВР и педагог-организатор продолжают активно сотрудничать с классными руководителями в рамках выявления творчески активных учащихся и привлечения их к

участию и проведению мероприятий различного уровня и в различных воспитательных направлениях.

2. К проведению мероприятий активно привлекаются учащиеся всех ступеней.
3. Проведение школьных массовых мероприятий значительно способствует повышению уровня культуры поведения учащихся во время проведения мероприятий.
4. Повысилась заинтересованность учащихся и их желание участвовать в различных мероприятиях.
5. Использование дистанционных форм и методов воспитательной работы.

***Проблемное поле:***

1. Отсутствие постоянного музыкального оператора. (решение этой проблемы за счёт привлечения учащихся к выполнению этих обязанностей не всегда является приемлемым, так как многие мероприятия, как школьные, так и городские, проходят во время уроков, что влечёт к отсутствию этих учащихся на занятиях; так же эта проблема влечёт за собой использование аппаратуры разными людьми, что приводит к разным видам поломок, нет постоянного человека - специалиста, который следил бы за состоянием аппаратуры).
2. Малое привлечение к культурно-массовым мероприятиям детей «группы риска» ввиду их добровольного отказа и нежелания участвовать.
3. Большая загруженность одаренных и талантливых детей, которых привлекают к участию все школьные подразделения.
4. Частое нежелание обучающихся участвовать в дистанционных мероприятиях.
5. Запрет массовых мероприятий влечет отвыкание детей от совместной деятельности.

***Возможные пути решения, цели для работы на 2021/2022 учебный год:***

1. Продолжать работу по привлечению к участию в мероприятиях детей, требующих повышенного педагогического внимания, с целью приобщения их к общественной и творческой жизни школы и формирования устойчивой жизненной позиции.
2. Продолжать работу по выявлению одарённых детей систематизировать работу с ними.
3. Усилить внимание классных руководителей к проведению бесед и классных часов о культуре поведения.
4. Активизировать работу краеведческого направления.
5. Продолжать сотрудничество с классными руководителями в рамках выявления творчески активных учащихся и привлечения их к участию и проведению мероприятий различного уровня.
6. Вести разъяснительно-агитационную работу среди учащихся о досуге, внеурочном времени, жизненных ценностях.
7. Продолжать работу по подготовке к конкурсам в заданном направлении – «на победу».
8. Проводить разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей о важности участия в дистанционных конкурсах и мероприятиях.

***План воспитательной работы на 2020/2021 учебный год выполнен не в полном объёме (причина невыполнения: запрет на проведение массовых мероприятий).***

***Работу ЗВР и педагога-организатора в 2020/2021 учебном году можно считать удовлетворительной.***

***Продолжать работу над ранее поставленными целями и задачами для повышения уровня результативности и эффективности воспитательной работы.***

***Продолжать внедрение в работу Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.***

***Обобщить информацию об имеющихся дистанционных интернет- конкурсах и мероприятиях и распространять её среди обучающихся.***

***Провести заседание школьного МО классных руководителей по теме «Программа воспитания».***

## **РАБОТА МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

***Руководителем школьного МО классных руководителей является классный руководитель 6-б кл. Жигунова Анастасия Сергеевна. Руководит МО четвертый год.***

***В состав МО классных руководителей в учебном году входил 31 классный руководитель, из них - 13 - начальная школа (1-4 классы), 14 - среднее звено (5-9 классы), 4 - старшие классы (10-11 классы).***

Методическое объединение классных руководителей продолжало работать над темой «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС».

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, многие учащиеся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия, проводят профилактическую работу с учащимися, родителям и т.д.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют отзывы администрации школы, учителей, родителей.

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено четыре заседания.

**Темы заседаний: «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год»; «Программа воспитания»; «Культура речи современного педагога»; «Правовая грамотность: что может себе позволить педагог».**

Администрацией и руководителем МО классных руководителей посещались родительские собрания, классные часы, внеклассные мероприятия.

В 8-11 классах ставились вопросы по профориентации учащихся, проводились тематические и информационные классные часы.

В 7-б классе был проведен классно-обобщающий контроль в январе 2021г.

Февраль-март 2021г. проводился мониторинг классных часов:

1. **Пигалова Е.А.** – 5-в – тема «В мире профессий» - профориентационное направление.
2. **Шадрина С.Н.** – 7-б – тема «Семейные ценности» - духовно-нравственное направление.
3. **Жирова Е.А.** – 7-в – «Пава и обязанности обучающихся» - правовое направление.
4. **Ерёменко Н.И.** – 8-а – тема «Дружба» - духовно-нравственное направление.
5. **Томайлы Н.И.** – 8-б – тема «08 февраля – День памяти героев-анитифашистов» (разговор о детях войны) – патриотическое направление.
6. **Седина А.В.** – 8-в – тема «Этикет в нашей жизни» - духовно-нравственное направление.
7. **Абрамишвили С.П.** – 11-б – тема «Жизнь замечательных людей: золотые имена крымчан при выборе профессии школьника».
8. **Андреева М.В.** – 3-в – тема «Почему важно дружить?».
9. **Гапонова М.Н.** – 2-г – тема «Что такое дружба?».
10. **Соколова А.В.** – 5-а – тема «Мы природой дорожим».
11. **Зребная М.В.** – 1-а – тема «Дружба».
12. **Боженко А.В.** – 3-б – тема «Что такое доброта?».
13. **Боброва Т.В.** – 3-г – тема «Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь».
14. **Муртазина Р.С.** - 5-б – тема «Привычки хорошие и плохие».
15. **Рейдина Е.С.** – 1-б – тема «Первоцветы».

**Классные часы проведены по ФГОС. Соответствуют возрастным особенностям. Применены разные формы и методы работы: групповые,**

**индивидуальные. Все классные руководители использовали ИКТ. Воспитательные цели достигнуты.**

Все классные руководители имеют планы воспитательной работы согласованные ЗВР и утверждённые директором школы. Воспитательные планы построены с учётом приоритетных направлений, воспитательных целей и задач школы, также учтены возрастные особенности учащихся. Классные часы проводятся согласно утверждённого графика, фиксируются в классных журналах. Всеми классными руководителями ведётся ежедневный учёт посещаемости учащихся, своевременное информирование родителей о пропусках. Проверка дневников показала, что дневники проверяются два раза в месяц, имеются подписи родителей, выписаны текущие оценки. Во всех классах ведётся журнал учёта посещаемости и поведения учащихся. Следует отметить, что не во всех классах имелся классный уголок и государственные символы. Также имеются уголки ОБЖ.

**Своеобразным итогом работы МО классных руководителей можно считать видеокolleкцию «Визитки классов-2021», которая размещена на официальном школьном сайте. В своих визитках классные руководители отразили итоги работы с классным коллективом, используя при этом творческий подход. Данное мероприятие является традиционным.**

**Работу школьного МО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной.**

### **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Основные мероприятия и формы работы, направленные на реализацию работы с родителями, как и в прошлом учебном году, остались прежними:

- родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания Совета профилактики;
- участие родителей в работе Управляющего совета школы;
- осуществление мер по социальной поддержке семей;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы, поездки и др.)
- диагностика родителей (выявление уровня воспитанности учащихся, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- составление социального паспорта семей, групп, классов.

Следует отметить, что работа с родителями является системной и стабильной. Родители активно принимают участие в жизни школы, сотрудничают с классными руководителями и учителями в вопросах успеваемости и поведения детей, стараются оказывать разностороннюю помощь в организации и проведении мероприятий, помогают привлечь к ответственности родителей детей, требующих особого педагогического внимания. Мониторинг удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса показал, что в среднем взаимная удовлетворённость составляет 94%.

Ведется журнал посещений, вызовов родителей, где фиксируются причины вызова и решения.

**ПРОБЛЕМНЫМ ПОЛЕМ ОСТАЕТСЯ ЧАСТОЕ ОТСУТСТВИЕ НЕОБХОДИМОГО ИЛИ УДОБНОГО ВРЕМЕНИ У РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ ПОСЕЩЕНИЯ ШКОЛЫ, КРОМЕ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ.**

Также следует отметить трудности, возникшие у родителей в связи с запретом проведения классических родительских собраний. Родительские собрания в 2020/2021 учебном году проводились в дистанционном формате.

Также в 2020/2021 учебном году родителям был открыт доступ в электронную систему электронный дневник ДНЕВНИК.ру.

В 2021/2022 учебном году продолжить работу с родителями в тех же направлениях. Работу с родителями в 2020/2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

*Продолжать работу над решением и доработкой невыполненных до конца целей и задач.*

### **СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ И СОЦИАЛЬНАЯ СЛУЖБА ШКОЛЫ**

**Должность социального педагога занимает Соколова Анастасия  
(стаж работы на должности 1 год)**

Работа социального педагога МБОУ «СОШ №2» ведется по плану работы школы на 2020-2021 уч. год. В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
  - Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
  - Поддерживает связи с родителями;
  - Изучает социальные проблемы учеников;
  - Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
  - Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных, военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий, малоимущих.
  - Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
  - Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- Контингент обучающихся МБОУ «СОШ №2» составляет 813 учащихся.

#### **Обновление и создание документации.**

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

- План работы социального педагога;
- План работы совета профилактики;
- План работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете.

Обновлены и созданы следующие списки:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

#### **Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.**

К социально-незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. Из них в том числе:

Категория	на начало года	на конец года
Дети из многодетных семей	154	154

Дети из малоимущих семей	4	4
Неблагополучные семьи	0	0
Количество детей на индивидуальном обучении	18	18
Количество детей из не полных семей	120	120
Дети-сироты	17	17
Дети-инвалиды	17	17

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.**

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, администрацией школы, комиссией по делам несовершеннолетних администрации города Судака.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

### **Социально-педагогическое консультирование.**

Работа с классными руководителями. В течение года велась работа с классными руководителями, посещались классные часы, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, совместно с ними проводились подворный обход детей, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

Работа с родителями. В течение года были проведены консультации по вопросам воспитания и поведения в обществе и в общественных местах.

Работа с учащимися. В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по наркомании, курению, алкоголизму и терроризму. Под руководством зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором ПДН. Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования. Выявляли уровень агрессивности среди детей и отношение к общественным явлениям и к учебе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями – беседы, вызов родителей в школу.

### **Мероприятия, проведенные социальным педагогом в течение 2020-2021уч. года.**

Мероприятия с учащимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседа «Человек и закон» 1-11 классы</li> <li>➤ Единый день профилактики правонарушений и безнадзорности среди обучающихся 1-11 классы</li> <li>➤ Классные часы в 5-7-х классах: «Мои права и обязанности».</li> <li>➤ Классные часы в 5-7 классах: «Мы в ответе за свои поступки»</li> <li>➤ Конкурс рисунков, плакатов, коллажей, поделок «Я выбираю жизнь» 5-11 класс</li> <li>➤ Встреча с сотрудниками правоохранительных органов</li> </ul>
-------------------------	---

	8-11 класс
Мероприятия сродителями	➤ Дистанционное родительское собрание «Права и обязанности родителей».-5класс

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.

1. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, пригласить на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучения ребят.

2. При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2020/2021 учебный год

### РАБОТА КРУЖКОВ/СЕКЦИЙ

Цель дополнительного образования в школе – обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями. Основу дополнительного образования детей в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак составляет блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

**В 2020/2021 учебном году в школе работало 9 кружков.**

#### Учет массовых мероприятий и творческих достижений.

№	Дата	Мероприятие
<b>Театральный кружок «Ника-юниор». Руководитель Лоскот Людмила Николаевна.</b>		
1.	01.09.2020г.	Программа для первоклассников «Мы пришли поздравить Вас!».
2.	12.09.2020г.	Участие в общегородской акции «Белый цветок»: костюмированное представление.
3.	19.10.2020г.	Поздравительная программа на открытии детского сада «Яблонька».
4.	Ноябрь 2020г.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Школьные подмостки-2020». Заочно – предоставление видео.
5.	Декабрь 2020г.	Республиканский этап конкурса «Школьные подмостки-2020». Заочно – предоставление видео.
6.	Декабрь 2020г.	Новогодний видеоспектакль-сказка «Теремок».
7.	Февраль 2021г.	Участие в конкурсе чтецов «Живая классика».
8.	Март 2021г.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мы – наследники Победы». Заочно – предоставление видео.
9.	Апрель 2021г.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурсу «Школьные подмостки - 2021». Заочно – предоставление видео.

<b>Театральный кружок «Ника». Руководитель Лоскот Людмила Николаевна.</b>		
1.	01.09.2020г.	Программа для первоклассников «Мы пришли поздравить Вас!».
2.	12.09.2020г.	Участие в общегородской акции «Белый цветок»: костюмированное представление.
3.	19.10.2020г.	Поздравительная программа на открытии детского сада «Яблонька».
4.	Ноябрь 2020г.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Школьные подмостки-2020». Заочно – предоставление видео.
5.	Декабрь 2020г.	Республиканский этап конкурса «Школьные подмостки-2020». Заочно – предоставление видео.
6.	Декабрь 2020г.	Новогодний видеоспектакль-сказка «Теремок».
7.	Февраль 2021г.	Участие в конкурсе чтецов «Живая классика».
8.	Март 2021г.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Мы – наследники Победы». Заочно – предоставление видео.
9.	Апрель 2021г.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Школьные подмостки - 2021». Заочно – предоставление видео.
<b>Спортивная секция «Волейбол». Руководитель Дюбин Иван Николаевич.</b>		
1.	10.11.2020г.	Товарищеская игра с женской сборной командой города.
2.	05.03.2021г.	Внутрисекционные соревнования, посвященные 8 марта.
3.	14.05.2021г.	Товарищеская игра с молодежной сборной города.
4.	25.05.2021г.	Товарищеская игра с молодежной сборной города.
<b>Военно-патриотический кружок «Юнармия». Руководитель Приезжев Тимофей Николаевич.</b>		
1.	11.10.2020г.	Посещение мемориала концлагерь «Красный» (с. Мирное, г. Симферополь).
2.	Октябрь 2020г.	Вахта памяти поколений «Почётный караул. Пост № 1».
3.	16.03.2021г.	Участие в торжественном мероприятии, посвященном 7-й годовщине Крымской весны.
4.	Апрель-май 2021г.	Вахта памяти поколений «Почётный караул. Пост № 1».
5.	09.05.2021г.	Поздравление ветерана ВОВ.
6.	26.05.2021г.	Участие в торжественной линейке, посвященной празднику Последнего звонка.
7.	16.02.2021г.	Участие в видеоконференции Котельники-Рогачёв-Судак в администрации города Судака.
<b>Хореографический кружок «Крымский вальс». Руководитель Васильева Оксана Александровна.</b>		
1.	15.12. 2020г.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Крымский вальс-2020»: «Вальс Победы». Заочно – предоставление видео. <b>2 место.</b> Приказ отдела образования администрации города Судака от 17.12.2020г. № 221.
2.	15.04.2021г.	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Крымский вальс-2021»: «Путь к мечте». Заочно – предоставление видео. <b>2 место.</b> Приказ отдела образования администрации города Судака от 16.04.2021г. № 127.
3.	26.05.2021г.	Выступление на торжественной линейке, посвященной празднику Последнего звонка.
4.	Май 2021г.	Съемка видеоролика «Путь к мечте». Размещен на официальном сайте школы.
<b>Спортивная секция «Баскетбол». Руководитель Гуцин Михаил Владимирович.</b>		
1.	22.02.2021г.	Внутрисекционный турнир, посвященный Дню защитника Отечества.
2.	14.04.2021г.	Муниципальный турнир, посвященный Дню освобождения города Судака.
<b>Общеразвивающий кружок «Юные инспекторы движения». Руководитель Путинцева Наталия Сергеевна.</b>		
1.	Сентябрь 2020г.	Участие в проведении недели ПДД.
2.	Октябрь 2020г.	Проведение инструктажа по ПДД для обучающихся начальной школы.
3.	Декабрь 2020г.	Участие в республиканском этапе конкурса «Безопасное колесо - 2020».

4.	Декабрь 2020г.	Проведение инструктажа по ПДД для обучающихся начальной школы.
5.	Март 2021г.	Участие в мероприятии «Пешеход. Пешеходный переход» совместно с ГИБДД г. Судака.
6.	Апрель 2021г.	Выступление школьного отряда ЮИД для обучающихся школы.
7.	Май 2021г.	Участие в республиканском этапе конкурса «Безопасное колесо-2021».
<b>Филологический кружок «Украинский венок». Руководитель Путинцева Наталия Сергеевна.</b>		
1.	14.09.2020г.	Конкурс «Украинские народные песни».
2.	28.10.2020г.	Защита проектной работы «Моя семья».
3.	25.11.2020г.	Инсценировка «Знакомство».
4.	18.01.2021г.	Инсценировка «Щедрый вечер».
5.	24.02.2021г.	Проектная работа «Мой дом».
6.	31.03.2021г.	Конкурс рисунков «Украинский национальный костюм».
7.	19.04.2021г.	Викторина «Украинские национальные блюда».
8.	19.05.2021г.	Инсценировка «Украинский венок».
<b>Филологический кружок «Крымскотатарский язык для начинающих». Руководитель Эмиралиева Эльвира Вейсильевна.</b>		
1.	22.10.2020г.	Выставка рисунков.
2.	15.12.2020г.	Викторина по изученному материалу.
3.	26.03.2021г.	Конкурс чтецов произведений на крымскотатарском языке. Инсценировка сказки.
4.	25.03.2021г.	Конкурс на лучшее исполнение крымскотатарского танца.

**Общий охват обучающихся дополнительного образования составляет 14% от общего количества.**

*Учитывая активную деятельность и высокую результативность, работу кружков и секций можно считать удовлетворительной.*

Продолжать работать над привлечением большего количества обучающихся к посещению кружков и секций дополнительного образования МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак.

#### **НАГРАЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИТОГАМ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА**

**ПРИКАЗ № 213 от 19.05.2021г.** «О награждении обучающихся грамотами МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак по итогам 2020/2021 учебного года» (на основании решения педагогического совета школы – протокол № 06 от 13.05.2021г., с целью поощрения обучающихся по итогам 2020/2021 учебного года)

1. Наградить грамотой *«За 2-е место в составе команды на муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс-2021»: «Путь к мечте»; ответственное и старательное отношение к выполнению программы кружка, креативный подход и помощь в постановке хореографических композиций, пропаганду хореографического искусства среди молодёжи и небезразличное отношение к сохранению школьных традиций»* участников школьного кружка «Крымский вальс»:

**12 обучающихся.**

2. Наградить грамотой *«За 2-е место в составе команды на муниципальном этапе республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс – 2020»: «Вальс Победы»; за ответственное и старательное отношение к выполнению программы кружка, креативный подход и помощь в постановке хореографических композиций и небезразличное отношение к сохранению школьных традиций»* участников школьного кружка «Крымский вальс»: **1 обучающийся.**

3. Наградить грамотой *«За высокие достижения в составе команды на муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо -2020», осознанное, небезразличное отношение к общему делу, стремление к успеху, качественное выполнение задач по профилактике безопасности дорожного движения и*

*здоровьесбережения нации и пропаганду правил дорожного движения среди молодежи» членов школьного кружка «Юные инспекторы движения»:* **4 обучающихся.**

4. Наградить грамотой *«За высокие достижения в составе команды на муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо -2021», осознанное, небезразличное отношение к общему делу, стремление к успеху, качественное выполнение задач по профилактике безопасности дорожного движения и здоровьесбережения нации и пропаганду правил дорожного движения среди молодежи» членов школьного кружка «Юные инспекторы движения»:* **4 обучающихся.**

5. Объявить благодарность *«За осознанное, небезразличное отношение к общему делу, качественное выполнение задач по профилактике безопасности дорожного движения и здоровьесбережения нации и пропаганду правил дорожного движения среди молодежи» :* **2 обучающихся.**

6. Наградить грамотой *«За 3-е место в составе команды на муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания-2021» среди обучающихся 7-х классов (2007-2008 г.р.), пропаганду здорового образа жизни, осознанное, небезразличное отношение к общему делу, стремление к успеху и популяризацию спорта среди подрастающего поколения»:* **12 обучающихся.**

7. Наградить грамотой *«За ответственный подход к выполнению программы внеурочной деятельности «Школа начинающих ведущих», активное участие в реализации проекта «Школьные новости», небезразличное отношение к выполнению общего дела и сохранению школьных традиций»:* **8 обучающихся.**

8. Наградить грамотой *«За активное участие в жизни школьного театра «Ника» и «Ника-юниор», большой вклад в повышение уровня военно-патриотического сознания подрастающего поколения через театральное искусство, ответственный подход в подготовке театральных постановок, в создании сценических образов и популяризацию театрального искусства среди молодёжи»:* **17 обучающихся.**

9. Объявить благодарность *«За сохранение школьных традиций, небезразличное отношение к общественной жизни, качественное руководство школьным ученическим самоуправлением; повышение позитивного имиджа школы на уровне города судак и Республики Крым; за представление на высоком уровне интересов обучающихся школы в городском ученическом самоуправлении»:* **1 обучающийся.**

10. Объявить благодарность *«За участие и достойное представление школы в Почётном карауле «Вахта памяти: ПОСТ № 1» в 2020/2021 учебном году; за активное участие в деятельности школьной знамённой группы, проявленное высокое чувство патриотизма, сознательное, уважительное отношение к сохранению исторической памяти, школьных традиций и популяризацию военного искусства среди подрастающего поколения»:* **10 обучающихся.**

11. Объявить благодарность *«За активное участие в творческой жизни школы, креативный подход в организации мероприятий, проявленное высокое чувство ответственности, небезразличное отношение к выполнению общего дела и сохранению школьных традиций»:* **7 обучающихся.**

### ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Всего было открыто 35 групп внеурочной деятельности; заявления родителей имеются.

2. Закрыто в течение учебного года 2 группы на основании личных заявлений родителей: - «Украинский язык» (Боброва Т.В.) с 01.10.2020г. – приказ от 01.10.2020г. № 251;  
- «Подготовка к ОГЭ по физике» (Зенцова Г.С.) с 11.01.2021г. – приказ от 11.01.2021г.

3. Всего было задействовано учителей: 20.

4. Произведена замена учителя:

- в связи с прохождением срочной военной службы Дегермендже А.И. курс внеурочной деятельности «Физическая культура» в 7-а, 7-б, 7-в классах (3 часа в неделю) с 07.12.2021г. передан Мустафаеву С.А.;

- в связи с уходом в декретный отпуск Фищевой Е.А. курс внеурочной деятельности «Трудные вопросы обществознания» сводная группа в 9-а,б,в кл. (1 час в неделю) с марта 2021г. передан Соколовой А.В.;

- в связи с внезапной смертью Жолтиковой Е.М. курс внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ по информатике» сводная группа в 10-а,б кл. (1 час в неделю) с апреля 2021г. передан Муртазиной Р.С.

5. Были проведены следующие мероприятия:

#### 5.1. 5-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О. учителя	Мероприятие
1.	5-а, б, в (сборная группа на базе 5 - а кл.)	«Инфознайка»	Муртазина Р.С.	1.Защита творческих работ (май 2021г.). 2. Участие в создании презентации «Визитка класса - 2021» (май 2021г.).
2.	5-а,в (сборная группа на базе 5-в кл.)	«Математика вокруг нас»	Каминкас О.П.	1.Математическая викторина (декабрь 2020г.). 2.Защита математических проектов (май 2021г.).
3.	5-б	«Математика вокруг нас»	Иващук С.Г.	1.Математическая викторина (октябрь 2020г.). 2.Участие в школьной неделе математики (февраль 2021г.). 3.Защита проектов (май 2021г.).
4.	5-а 5-б 5-в	«Физическая культура»	Шишкин А.В.	1.Соревнования по футболу между классами – мальчики (апрель 2021г.). 2.Соревнования между классами – девочки (апрель 2021г.)
5.	5-а, б, в (сборная группа на базе 5-в кл.)	«Украинский язык»	Боброва Т.В.	Мероприятия не проводились в связи с закрытием группы.

#### 5.2. 6-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О. учителя	Мероприятие
1.	6-а,б (сборная группа на базе 6-а кл.)	«Инфознайка»	Муртазина Р.С.	1.Участие во Всероссийском мероприятии «Урок цифры». 2.Презентация и защита творческих работ (май 2021г.).

#### 5.3. 7-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О. учителя	Мероприятие
1.	7-а, б, в, (база 7-а кл.)	«Инфознайка »	Муртазина Р.С.	1.Участие во Всероссийском мероприятии «Урок цифры». 2.Презентация и защита творческих работ (май 2021г.).
2.	7-а 7-б 7-в	«Физическая культура»	Дегермендже А.И. С 07.12.2020г. Мустафаев С.А.	1.Соревнования по баскетболу между классами (апрель 2021г.). 2.Соревнования по баскетболу между классами (май 2021г.).
3.	7-а,б,в (сборная группа на базе 7-в кл.)	«Швейная мастерская»	Павлютенко А.Г.	1.Презентация готовых изделий, оформление уголка с выставочными экземплярами (октябрь 2020г.). 2. «Показ мод» готовых нижних и верхних плечевых изделий (декабрь 2020г.). 3. «Показ мод» в платьях «от-кутю» с постановочным дефиле (май 2021г.).
4.	7-а,б,в (сборная группа на базе 7-в кл.)	«Школа начинающих ведущих»	Путинцева Н.С.	1.Школьные новости – выпуск № 1 (14.10.2020г.). 2.Школьные новости – выпуск № 2 (24.11.2020г.). 3.Школьные новости – выпуск №3 (26.12.2020г.). 4.Школьные новости – выпуск № 4 (12.03.2021г.). 5.Школьные новости – выпуск № 5 (20.05.2021г.). Размещены на официальном сайте школы.

#### 5.4. 8-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О. учителя	Мероприятие
1.	8 – а, б, в (сборная группа на базе 8-акл.)	«Инфознайка »	Муртазина Р.С.	1.Участие во Всероссийском мероприятии «Урок цифры». 2.Презентация и защита творческих работ (май 2021г.).
2.	8-а 8-б	«Совершенный английский»	Ерёменко Н.И.	1.Показ инсценированной сказки о Златовласке (12.2020) 2.Участие проведении недели английского языка (март 2021г.).
3.	8 – а, б, в (сборная группа на базе 8-в кл.)	«Знамённая группа»	Приезжев Т.Н.	1.Участие в торжественном мероприятии, посвященном 7-й годовщине Крымской весны (март 2021г.). 2.Участие в городском мероприятии, посвященном Дню Победы (9 мая 2021г.). 3. Участие в торжественной линейке, посвященной Последнему звонку (26 мая 2021г.).
4.	8-а, б,в (сборная группа на базе 8-в класса)	«Швейная мастерская»	Павлютенко А.Г.	1.Презентация готовых изделий, оформление уголка с выставочными экземплярами (октябрь 2020г.). 2. «Показ мод» готовых нижних и верхних плечевых изделий (декабрь 2020г.). 3. «Показ мод» в платьях «от-кутю» с постановочным дефиле (май 2021г.).

#### 5.5. 9-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О.	Мероприятие
---	-------	----------	--------	-------------

			<b>учителя</b>	
1.	<b>9 – а, б, в (сборная группа на базе 9-б кл.)</b>	«Я сдам ОГЭ по информатике»	Муртазина Р.С.	1.Участие в проведении пробного ОГЭ по информатике (февраль 2021г.). 2. Участие в итоговой контрольной работе в формате ОГЭ для выпускников 9-х классов (май 2021г.).
2.	<b>9-а</b>	«Математический практикум»	Каминская О.П.	1.Математическая конференция (декабрь 2020г.). 2.Колоквиум по решению задач повышенной трудности (май 2021г.).
3.	<b>9-б</b>	«Математический практикум»	Шамайкин И.В.	1.Математическая конференция (май 2021г.). 2.Участие в проведении тренировочных ОГЭ для выпускников 9-х классов (март 2021г., апрель 2021г.).
4.	<b>9-в</b>	«Математический практикум»	Шамайкин И.В.	1.Математическая конференция (май 2021г.). 2.Участие в проведении тренировочных ОГЭ для выпускников 9-х классов (март 2021г., апрель 2021г.).
5.	<b>9 – а, б, в (сборная группа на базе 9-а кл)</b>	«Решение расчетных задач по химии»	Шаповаленко И.А.	Мероприятия не проводились.
6.	<b>9-а</b>	«Английский без границ»	Жигунова А.С.	1.Викторина «Хорошо ли я знаю Британию?» (март 2021г.). 2.Участие в проведении школьной недели английского языка (март 2021г.). 3.Презентация и защита проектов (март-апрель 2021г.).
7.	<b>9 – а, б, в (сборная группа на базе 9-б кл)</b>	«Подготовка к ОГЭ по физике».	Зенцова Г.С.	Мероприятия не проводились в связи с закрытием группы.
8.	<b>9 – а, б, в ( группа на базе 9-в кл)</b>	«Трудные вопросы обществознания»	Фищева Е.А. С марта 2021г. Соколова А.В.	1.Участие в проведении месячника правовых знаний (октябрь 2020г.). 2.Участие в работе школьного кружка по юриспруденции (в течение учебного года). 3.Ролевая игра «Суд».
9.	<b>9-а 9-б 9-в</b>	«Проектная деятельность»	Крылова Н.В.	Пункт 2.6.данного приказа.
10.	<b>9 – а, б, в (сборная группа на базе 9-а класса)</b>	«Знаменная группа»	Приезжев Т.Н.	1.Участие в торжественном мероприятии, посвященном 7-й годовщине Крымской весны (март 2021г.). 2.Участие в городском мероприятии, посвященном Дню Победы (9 мая 2021г.). 3. Участие в торжественной линейке, посвященной Последнему звонку (26 мая 2021г.).

### 5.6. 10-е классы:

№	Класс	Название	Ф.И.О. учителя	Мероприятие
1.	<b>10-а, б</b>	«Подготовка	Жолтикова Е.М.	1.Участие во Всероссийском мероприятии

	(сводная группа на базе 10-а класса).	к ЕГЭ по информатике».	С апреля 2021г.Муртазина Р.С.	«Урок цифры». 2.Итоговая диагностика – круглый стол (май 2021г.) – Муртазина Р.С.
2.	10-а, б (сводная группа на базе 10-а кл).	«Подготовка к ЕГЭ по математике».	Иващук С.Г.	1.Математический КВН (октябрь 2020г.). 2.Математическая эстафета (март 2021г.). 3.Защита проектов (май 2021г.).
3.	10-а, б (сводная группа на базе 10-а класса).	«Решение задач по молекулярной биологии и генетике».	Крылова Н.В.	1.Рубежная диагностика – семинар (сентябрь 2020г.). 2.Рубежная диагностика – марафон (февраль 2021г.). 3.Итоговая диагностика – круглый стол (май 2021г.).
4.	10-а, б (сводная группа на базе 10-а класса).	«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию».	Соколова А.В.	1.Участие в проведении месячника правовых знаний (октябрь 2020г.). 2.Участие в работе школьного кружка по юриспруденции (в течение учебного года). 3.Ролевая игра «Суд».
5.	10-а, б (сводная группа на базе 10-б класса).	«Школа начинающих ведущих».	Путинцева Н.С.	1.Школьные новости – выпуск № 1 (14.10.2020г.). 2.Школьные новости – выпуск № 2 (24.11.2020г.). 3.Школьные новости – выпуск №3 (26.12.2020г.). 4.Школьные новости – выпуск № 4 (12.03.2021г.). 5.Школьные новости – выпуск № 5 (20.05.2021г.). Размещены на официальном сайте школы.
6.	10-а, б (сводная группа на базе 10-б класса).	«Органическая химия. Решение задач»	Михайленко В.В.	1.Презентация и защита проектов по органической химии (апрель 2021г.). 2. «Химическая» викторина (апрель 2021г.). 3. Участие в МАН (в течение учебного года).

6. В рамках курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» были защищены следующие работы:

**6.1. 9-а класс.**

№	Направление/пр едмет	Тема работы	Научный руководитель
1	Биология	<i>Нарушение осанки у учащихся, с чем это связано.</i>	Крылова Н.В
2	Английский язык	<i>Английский юмор как проявление национального характера.</i>	Жигунова А.С.
3	Биология	<i>Запахи вокруг нас.</i>	Крылова Н.В.
4	Биология	<i>Раскроем тайны качества растительного масла.</i>	Крылова Н.В.
5	Обществознание	<i>Образование в Южной Корее и России.</i>	Соколова А.В.
6	Биология	<i>Почему нужно беречь голос?</i>	Крылова Н.В.
7	Психология	<i>Определение типа темперамента по форме лица.</i>	Гордаш О.Н.
8	Биология	<i>Пирсинг - здоровье или мода.</i>	Крылова Н.В.

9	Литература	<i>Кот в русском фольклоре.</i>	Люлька О.А.
10	Обществознание	<i>Банковские карты.</i>	Соколова А.В.
11	Биология	<i>Вторая жизнь пластиковых бутылок.</i>	Крылова Н.В.
12	Обществознание	<i>Особенности ЗОЖ в современной молодежной среде .</i>	Крылова Н.В.
13	Биология	<i>Разновидность родинок.</i>	Крылова Н.В.
14	Информатика	<i>Искусственный интеллект.</i>	Муртазина Р.С.
15	Биология	<i>Биолюминесценция.</i>	Крылова Н.В.
16	Информатика	<i>Социальная сеть как основа современной социальной структуры.</i>	Муртазина Р.С.
17	Биология	<i>Изменение клинической рефракции глаз у школьников 10-х классов.</i>	Крылова Н.В.
18	Обществознание	<i>Расы, расоведение и расизм.</i>	Соколова А.В.
19	Биология	<i>Грибы-паразиты.</i>	Крылова Н.В.
20	Биология	<i>Старение человека и возможность бессмертия.</i>	Крылова Н.В.
21	Информатика	<i>Вебсайты как вытесняющая альтернатива дискотных приложений.</i>	Муртазина Р.С.
22	Биология	<i>Возможности мозга и тела человека.</i>	Крылова Н.В.
23	Биология	<i>Влияние звуков и шума на организмы.</i>	Крылова Н.В.
24	Обществознание	<i>Подростковая преступность.</i>	Соколова А.В.
25	Биология	<i>«Влияние паров вейпа (электронной сигареты) на живые организмы».</i>	Крылова Н.В.
26	Биология	<i>Кожные высыпания у подростков.</i>	Крылова Н.В.
27	Психология	<i>Влияние имени на характер человека.</i>	Гордаш О.Н.
28	Обществознание	<i>Социальная реклама в России и за рубежом.</i>	Соколова А.В.
29	Биология	<i>Перспективы селекции как решение глобальных экологических проблем.</i>	Крылова Н.В.

### 6.2. 9-б класс.

№	Направление/ предмет	Тема работы	Научный руководитель
1	Биология	<i>Кошачьи. Роль биологических исследований в современной медицине.</i>	Крылова Н.В.
2	Физическая культура	<i>Настольный теннис - игра для всех.</i>	Абильвапов Ш.Б.
3	Литература	<i>Особенности литературы Великобритании XVIII-XIX веков.</i>	Абрамишвили С. П.
4	Психология	<i>Зрительные иллюзии.</i>	Крылова Н.В.
5	Биология	<i>Сердце и влияние на него химических препаратов.</i>	Крылова Н.В.
6	Музыка	<i>Музыкальные произведения на военную тему</i>	Порывай Е.Н.
7	Физкультура	<i>Хоккей на льду</i>	Абильвапов Ш.Б.
8	Обществознание	<i>Права детей</i>	Соколова А.В.
9	Искусство	<i>Музы в современном мире</i>	Касперович А.И.
10	Физическая культура	<i>Футбол –игра моей мечты</i>	Абильвапов Ш.Б.
11	Биология	<i>Сверхспособности нормальных людей.</i>	Крылова Н.В.
12	Физическая культура	<i>Азбука хоккея на траве.</i>	Абильвапов Ш.Б.
13	Биология	<u><i>Брекет – системы: показания для установки, виды и уход.</i></u>	Крылова Н.В.

14	Физкультура	<i>Волейбол – командная игра.</i>	Абильвапов Ш.Б.
15	Искусство	<i>Золотое сечение в архитектуре.</i>	Касперович А.И.
16	Музыка	<i>Крымско-татарские музыкальные инструменты.</i>	Порывай Е.Н.
17	Биология	<i>Последствия влияния факторов окружающей среды на генотип человека.</i>	Крылова Н.В.
18	Физическая культура	<i>Флай-йога – спорт или развлечение.</i>	Абильвапов Ш.Б.
19	Психология	<i>Рисунок – отпечаток психики человека.</i>	Гордаш О.Н.
20	Биология	<i>Эволюция человека - возможные результаты.</i>	Крылова Н.В.
21	Музыка	<i>Влияние музыки на развитие детей.</i>	Порывай Е.Н.
22	Биология	<i>Генетический фонд нации.</i>	Крылова Н.В.
23	Биология	<i>Современная генетика Клонирование.</i>	Крылова Н.В.
24	Экономика	<i>Золото в экономической жизни.</i>	Соколова А.В.
25	Физическая культура	<i>Воркаут – спорт для себя.</i>	Абильвапов Ш.Б.
26	Биология, ОБЖ	<i>О некоторых способах выжить в природе .</i>	Крылова Н.В.

### 6.3. 9-в класс.

№	Направление/ предмет	Тема работы	Научный руководитель
1	Биология	<i>Возможности и особенности человеческого глаза.</i>	Крылова Н.В.
2	Биология	<i>Трение в мире растений.</i>	Крылова Н.В.
3	Биология	<i>Влияние гербицидов на развитие растений.</i>	Крылова Н.В.
4	Биология	<i>Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной компании.</i>	Соколова А.В.
5	Биология	<i>Оптические системы глаза и их нарушения.</i>	Крылова Н.В.
6	Биология	<i>Группа крови и наследственные заболевания.</i>	Крылова Н.В.
7	Биология	<i>Борьба за существование и приспособления организмов.</i>	Крылова Н.В.
8	Английский язык	<i>Песни как мотивирующий способ изучения англ.языка.</i>	Жигунова А.В.
9	Обществознание	<i>Женщина в управлении государством.</i>	Соколова А.В.
10	Биология	<i>Контактные линзы, вред или польза.</i>	Крылова Н.В.
11	Биология	<i>Бумага и её свойства.</i>	Крылова Н.В.
12	Биология	<i>Изучение влияния музыкальных звуков на человека и животных</i>	Крылова Н.В.
13	Биология	<i>Влияние различных условий на рост и размножение дрожжей.</i>	Крылова Н.В.
14	Биология	<i>Антропометрия. Наследственные пропорции тела человека.</i>	Крылова Н.В.
15	Экономика	<u><i>Платить налоги – неприятная обязанность или финансовая сознательность граждан?</i></u>	Соколова А.В.
16	Биология	<i>Голубая кровь: миф или реальность?</i>	Крылова Н.В.
17	Биология	<i>Растения – целители и вредители.</i>	Крылова Н.В.
18	Экология	<i>Влияние кислотных дождей на окружающую среду.</i>	Крылова Н.В.
19	Обществознание	<i>Политический лидер XXI века</i>	Соколова А.В.
20	Обществознание	<i>Толпа как разновидность социальных общностей</i>	Соколова А.В.
21	Обществознание	<i>Государство и религиозные объединения в</i>	Соколова А.В.

		<i>современном мире.</i>	
22	Литература	<i>Цветопись у Есенина.</i>	Васильева О.А.
23	Биология	<i>Живые барометры природы.</i>	Крылова Н.В.
24	Биология	<i>Когда молоко опасно для здоровья?</i>	Крылова Н.В.
25	Психология	<u><i>Влияние цвета на работоспособность школьников.</i></u>	Гордаш О.Н.

**Выводы:**

1. Программы курсов внеурочной деятельности в 5-10 классах в 2020/2021 учебном году выполнены в полном объёме.
2. Закрыты группы «Украинский язык» и «Подготовка к ОГЭ по физике»: личные заявления родителей и приказы о закрытии групп имеются.
3. Мероприятия по усвоению внеурочной деятельности проведены.
4. Количественный состав и посещаемость соответствует требованиям.

**Рекомендации:**

1. В 2021/2022 учебном году организовать работу по привлечению большего количества обучающихся к внеурочной деятельности.
2. Охватить все предлагаемые направления внеурочной деятельности.
3. Считать состояние ведения внеурочной деятельности в 5-10 классах в 2020/2021 учебном году удовлетворительным.

**МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

№	Дата проведения		
1.	01.09.2020г.	Первый урок. Урок по безопасности жизнедеятельности.	Ст.инспектор ОНД по г. Судаку Чухно И.С.
2.	02.09.2020г.	Лекция, посвященная Дню окончания второй мировой войны.	Методист музея-заповедника «Судакская крепость» Щёголева М.К., научный сотрудник Тимиргазин А.Д.
3.	15.09.2020г.	Лекция «Пропаганда здорового образа жизни». Операция «Подросток».	Судакский ЦСССДМ Расилова Т.Д., Плетнёва А.М., Груздева О.А., Доронина Т.Г.
4.	24.09.2020г.	Игровая программа, посвященная Дню флага и Герба Республики Крым.	Методисты музея-заповедника «Судакская крепость» Щёголева М.К. Мысив С.М.
5.	29.09.2020г.	Лекция о путешественнике П.И. Сумарокове.	Методист музея-заповедника «Судакская крепость» Щёголева М.К., Аввакумова Д.А., Распутина Н.В.
6.	02.10.2020г.	Беседа по ПДД.	Инспектор ПС ГИБДД ОМВД России по г. Судаку ст.лейтенант полиции Руденко В.В.
7.	13.10.2020г.	Урок по электробезопасности.	Сотрудники Судакского РЭС Нагорная А.П., Александрова В.А.
8.	16.10.2020г.	Мероприятие, посвященное Керченской трагедии.	ОПДН г. Судака. Кадочникова Е.В.
9.	21.10.2020г.	Лекция «Пропаганда ЗОЖ». Ответственность за	Судакский ЦСССДМ Расилова Т.Д., Груздева О.А.,

		употребление, хранение и распространение наркотических веществ.	Ильина Т.В.
10.	28.10.2020г.	Профориентационное мероприятие с обучающимися 9 и 11 классов «О поступлении в ведомственные ВУЗы». Лекция «Предупреждение экстремизма и терроризма».	ОПДН г. Судака. Кадочникова Е.В.
11.	02.12.2020г.	Лекция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	Судакский ЦСССДМ Расилова Т.Д., Плетнёва А.М. Сотрудник Судакской библиотеки Зеленцова Н.А.
12.	11.01.2021г.	Профориентация для выпускников.	Студенты РВВДКУ (военное училище), выпускники МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак Янаков Богдан, Литуга Илья.
13.	19.01.2021г.	Лекция ко дню рождения лётчика В.А. Савельева.	Методисты музея-заповедника «Судакская крепость» Щёголева М.К. Мысив С.М.
14.	20.01.2021г.	Лекция о вреде наркотиков.	Администрация города Судака, АНК Рыжова Т.А.
15.	01.02.2021г.	Акция «Пешеход. Пешеходный переход». Профилактика ДТП.	Автогородок «Лаборатория безопасности» ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» г. Симферополь.
16.	05.02.2021г.	Литературный час «Н.А. Добролюбов - наследие».	Судакская библиотека. Груздева О.А.
17.	05.02.2021г.	Лекция-викторина «за здоровый образ жизни».	Судакский ЦСССДМ. Демченко О.В.
18.	26.02.2021г.	Плановое проведение интерактивной программы «Маршрут безопасности»: СТОП ВИЧ/СПИД.	Судакский ЦСССДМ Расилова Т.Д., Плетнёва А.М., Бекирова З.Д., Демченко О.В., Аметов Э.Д.
19.	01.03.2021г.	Урок, посвященный Всемирному Дню гражданской обороны.	Ст.инспектор ОНД по г. Судаку Чухно И.С.
20.	01.03.2021г.	Урок по мерам безопасности.	КРЫМ-СПАС г. Судак.
21.	10.03.2021г.	Акция «Пешеход. Пешеходный переход». Профилактика ДТП.	Автогородок «Лаборатория безопасности» ГБОУ ДО РК «ДДЮТ» г. Симферополь.
22.	17.03.2021г.	Акция «Ровесники Крымской весны». Съёмка видеоролика. 7-я годовщина Крымской весны.	Методисты музея-заповедника «Судакская крепость» Щёголева М.К. Мысив С.М. Директор Емец С.Г.
23.	19.03.2021г.	Лекция к 170-летию И. Гаспринского.	Методисты музея-заповедника «Судакская крепость» Щёголева М.К. Мысив С.М.
24.	07.04.2021г.	Лекция, посвященная «началу освободительной операции по освобождению Крыма 08 апреля 1944г.»	Методисты музея-заповедника «Судакская крепость» Верховин И.И., Мысив С.М.
25.	09.04.2021г.	Единый урок ко Дню Конституции Республики Крым.	Методисты музея-заповедника «Судакская крепость» Казанцев

			А.В., Мысив С.М.
26.	19.04.2021г.	Урок, посвященный Дню издания манифеста Екатерины II о присоединении Крыма к России.	Методисты музея-заповедника «Судакская крепость» Верховин И.И., Мысив С.М.
27.	23.04.2021г.	Урок, посвященный Чернобыльской трагедии.	МЧС. Абдувелиев М.Р.
28.	13.05.2021г.	«Судьба человека в судьбе страны». 100-летию Сахарова.	Методисты музея-заповедника «Судакская крепость» Щёголева М.К. Мысив С.М.
29.	13.05.2021г.	Лекция к 800-летию А. Невского.	Методисты музея-заповедника «Судакская крепость» Щёголева М.К. Мысив С.М.
30.	13.05.2021г.	Лекция о вреде алкоголя и наркотиков.	Врач-психиатр, нарколог Миронюк А.Л., г. Симферополь.
31.	24.05.2021г.	Лекция по ФЗ № 63-ЗРК «Электросамокаты. Употребление спиртосодержащей продукции».	Ст.инспектор ОПДН г. Судака Кадочникова Е.В.

### ЕДИНЫЕ УРОКИ

1.	01.09.2020г.	Урок безопасности.	
2.	03.09.2020г.	Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	
3.	24.09.2020г.	Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	
4.	02.10.2020г.	Урок, посвященный предупреждению дорожно-транспортного травматизма и соблюдения правил дорожного движения.	
5.	05.10.2020г.	Урок, посвященный Дню учителя.	
6.	Январь 2021г.	Уроки памяти жертв Холокоста и воинов-освободителей.	
7.	20.01.2021г.	Урок, посвященный Дню Республики Крым.	
8.	27.01.2021г.	Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	
9.	04.02.2021г.	Урок, посвященный празднованию 200-летия со Дня рождения Н.Я. Данилевского.	
10.	08-09.02.2021г.	Урок-инструктаж «Предупреждения случаев терроризма и экстремизма. Действия во время террористической угрозы».	
11.	15.02.2021г.	Урок, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	
12.	12.03.2021г.	«Безопасность в сети Интернет: информация, несущая вред физическому и психическому здоровью и развитию школьников».	
13.	17.03.2021г.	Урок, посвященный Дню общекрымского референдума 2014г. и Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна – 7 лет вместе».	
14.	09.04.2021г.	Урок, посвященный Дню Конституции Республики Крым.	
15.	12.04.2021г.	Урок, посвященный Дню космонавтики. Гагаринский урок.	
16.	14.04.2021г.	Урок, посвященный Дню освобождения города Судака от фашистско-немецких захватчиков.	
17.	26.04.2021г.	Урок, посвященный Чернобыльской трагедии.	
18.	07.05.2021г.	Урок, посвященный Дню Победы.	

*Таким образом, воспитательные цели и задачи, поставленные на прошедший учебный год, решены не полностью.*

*Следовательно, коллектив продолжит работу в данном направлении в 2021/2022 учебном году с учётом ключевых положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг. и требований, вызванных санитарно-эпидемиологической обстановкой.*

*Также с 2021/2022 учебного года будет введена в работу трёхуровневая программа воспитания (размещена на официальном сайте школы 02.06.2021г.)*

**В целом воспитательную работу в МБОУ «СОШ № 2» городского округа Судак можно считать удовлетворительной и стабильной.**

### ***Реализация основной образовательной программы в структурном подразделении «Детский сад Яблонька» и участие в конкурсах***

Дифференциация групп в 2020-2021 учебном году была представлена четырьмя общеразвивающими направленностями для воспитанников от 3 – 5 лет, которые реализовали ООП дошкольного образования по пяти основным направлениям.

<i>Название</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Направленность групп</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Фактически зачисленное количество воспитанников</i>
Младшая	от 3-4 лет	Общеразвивающая	2	48
Средняя	от 4-5 лет	Общеразвивающая	2	49
<b><i>Количество групповых ячеек – 4, общая численность мест - 100</i></b>				

По данным мониторинга результаты образовательных областей за 2020-2021 учебный год:

Младший возраст	Средний возраст
Высокий уровень освоения – 18 восп. (38%)	Высокий уровень освоения – 19 восп. (39%)
Средний уровень освоения – 28 восп. (58%)	Средний уровень освоения – 27 восп. (55%)
Низкий уровень освоения – 2 восп. (4%)	Низкий уровень освоения – 3 восп. (6%)

На сегодняшний день зачислено 100 воспитанников. Образовательный процесс в летний период не осуществляется.

***Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак***

***Н.В.Шишкина***