



**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№2» городского округа Судак**

**Шишкина Н.В.**

**30.07. 2020 года**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

**городского округа Судак**

**2019/2020 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

### **Общая характеристика учреждения**

*Реквизиты и нормативные документы*

**Юридический адрес школы:** 298000, г.Судак, ул. Яблонева, д. 9, тел. 3-11-63,

E-mail: sudak\_school2@mail.ru

**Банковские реквизиты:** ИНН 9108116945 КПП 910801001 лицевой счет 21756Ц95180

**Учредитель:** Администрация города Судака

**Организационно-правовая форма:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Школа имеет право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам:

1 степень – начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида

2 степень – основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида

3 степень – среднее (полное) общее образование

И дополнительным образовательным программам следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической.

Перечень общеобразовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида	основная	4 года
2	Основное общее образование, в том числе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида	основная	5 лет
3	Среднее (полное) общее образование	основная	2 года
4	Программы дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивной; художественно-эстетической; военно-патриотической; социально-педагогической; эколого-биологической	дополнительная дополнительная дополнительная дополнительная дополнительная	2 года 1 год 1 год 1 год 1 год

### **Право владения, материально-техническая база**

Школа осуществляет образовательную деятельность в одном типовом здании, расположенном по адресу: 289000, город Судак, ул.Яблонева, 9, который является одновременно и юридическим и фактическим адресом.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы.

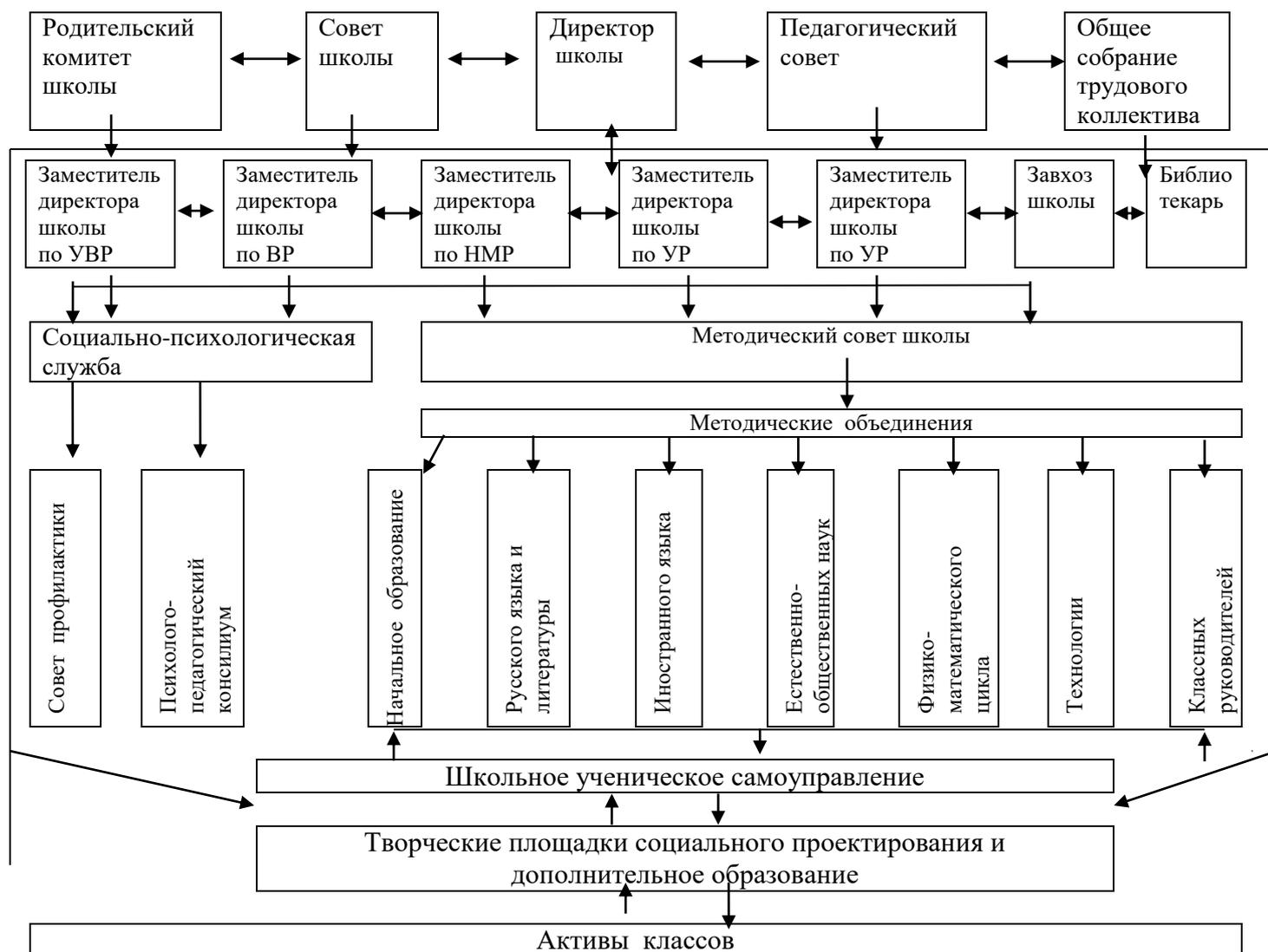
В школе имеются 25 учебных кабинетов; 2 компьютерных класса: 24 компьютера с выходом в интернет, 16 интерактивных досок, 5 мультимедийных комплексов; кабинет психолога; мастерская; библиотека и книгохранилище, спортивный зал, стадион, детская игровая площадка, кабинет психологической разгрузки. За 2019 год приобретено новое оборудование для кабинета ОБЖ: тренажёр «Максим», автомат; для медицинского кабинета: шкафы, кабинки для одежды. Кроме этого приобретены ТСО: компьютеры - 6 шт., ноутбуки - 2 шт., интерактивные комплексы - 6 шт., МФУ - 4 шт.. Также приобретены доски аудиторные - 5 шт., спортивные татами - 2 шт. Актный зал оборудован 3-мя кондиционерами. Произведён ремонт кабинета технологий, а также каб. № 11,32.

Администрация школы располагается в 4-х кабинетах, оборудованных компьютерной и оргтехникой, имеется выход в сеть internet. Для обеспечения образовательного процесса в распоряжении администрации и педагогического коллектива имеются 4 копировальных аппарата.

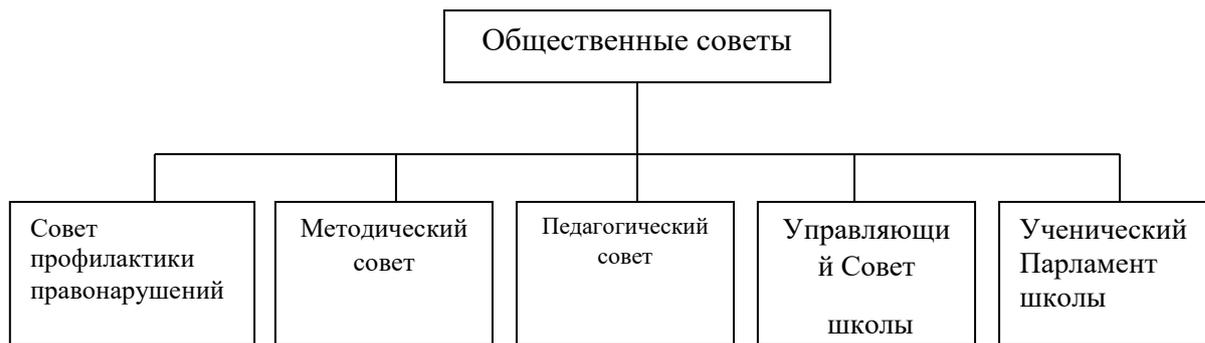
Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

### **Структура управления МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак**



### Коллегиальные органы управления



Важную роль в реализации Основной образовательной программы и Программы развития школы играет *Методический совет*, в состав которого входят руководители методических объединений. Координацию работы совета осуществляет заместитель директора по МР Касьянова Н.В., а остальные заместители работают с ним по отдельным вопросам. В школе функционируют следующие *методические объединения*: начальных классов, предметов эстетического цикла, естественнонаучного цикла, русского языка и литературы, интегрированное МО математики, физики и информатики, иностранного языка, физической культуры, истории. Методический совет решает сложные вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции. Члены методического совета принимают участие в работе аттестационной комиссии школы, готовят предложения по поощрению педагогических работников.

#### Методическая работа

#### МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак за 2019 /2020 учебный год.

Методическая работа в школе это основанная на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, и в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

В 2019/2020 учебном году педагогический коллектив работает над темой: **«Создание условий для повышения качества образования с использованием элементов личностно-ориентированного подхода в обучение»**

**Цель:** создание системы психолого-педагогических условий, позволяющих в едином классном коллективе работать с ориентацией не на "усредненного" ученика, а с каждым в отдельности с учетом индивидуальных познавательных возможностей, потребностей и интересов. Технология личностно-ориентированного обучения обусловлена следующими

#### Задачами:

1. Обеспечить условия и процесс качественной реализации педагогами содержания образования.
2. Обеспечить непрерывное устойчивое повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
3. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций, способствующих реализации образовательной программы школы.

4. Создать условия для оказания научно-методической помощи педагогам и опережающего научно-методического сопровождения их профессиональной деятельности.
5. Продолжить работу, направленную на участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах. Эффективность работы с одаренными детьми и получение результатов, призовые места в предметных олимпиадах регионального уровня.
6. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса по направлению «Работа методических объединений» с целью оценки деятельности ШМО учителей предметников и мониторинг педагогической активности учителей в работе ШМО.
7. Реализация личностно-ориентированного подхода является одним из методических приёмов повышения познавательной активности обучающихся и качества обучения

**В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

1. Работа с педагогическими кадрами.
  - 1.1. Кадровый состав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»;
  - 1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы.
  - 1.3. Аттестация педагогических работников.
2. Работа методического совета и школьных методических объединений.
  - 2.1. Заседания методического совета.
  - 2.2. Семинары.
  - 2.3. Предметные недели.
  - 2.4. Профессиональные конкурсы учителей.
3. Работа с одаренными учащимися.
  - 3.1. Участие обучающихся во Всероссийских олимпиадах.
  - 3.2. Конкурсы.
  - 3.3. Научно- исследовательская деятельность.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие). Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали: — спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

— анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности, обученности учащихся;

### **1. Работа с педагогическими кадрами**

Кадровый состав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак.

Всего учителей : 57, с высшим образованием - 57

Заслуженный учитель АРК – 4

Учителей:- высшей категории - 31

- первой категории - 11
- СЗД - 12
- молодых специалистов - 3

**1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;** Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

**Повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку в 2019 году**

№	Предмет	Ф.И.О	ДАТА
1	Английский язык	Жигунова А.С. Ерёменко Н.И.	Март, май октябрь
2	История	Седина А.В.	февраль
3	Биология	Крылова Н.В.	апрель
4	Физика	Фейзуллаева Л.С., Зенцова Г.С.	Январь, май
5	Русский язык и литература	Иванова Д.А.	январь
6	Математика	Коба А.Г., Вилкова Е.Д., Каминская О.П., Иващук С.Г.	Март ноябрь
7	Немецкий язык	Изуткина Е.С.	Март апрель
8	Химия	Михайленко В.В.	февраль
9	Музыка	Порывай Е.Н.	декабрь
4	Начальная школа	Боброва Т.В., Рейдина Е.С.	июнь

### 1.3. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

\*в рамках аттестации педагогических кадров проводились: методические семинары: «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации».

\*самостоятельные занятия по изучению нормативной документации;

\*составлялся график проведения открытых уроков и занятий аттестующих педагогов;

\*проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями на заседаниях МО;

\*подготовка документации администрацией для аттестации педагогов.

**За 2019 /2020 учебный год аттестацию прошли 14 педагогов:**

На высшую квалификационную категорию: 9

На первую квалификационную категорию: 3

На соответствие занимаемой должности: 2

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые индивидуальные консультации, семинары по плану ВШК. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

**Выводы:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## **2. Работа методического совета и школьных методических объединений.**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности. Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2019/2020 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса и интерактивных технологий.

Дата	Мероприятие	Класс	Ответственные
<b>Открытие недели</b>			
Понедельник	Знакомство с календарем недели  Выставка книг «Занимательный русский язык» Выпуск стенгазеты «Фразеологизмы в картинках»	1-11 классы	Учителя русского языка и литературы: Чолак Е.И., Абрамишвили С.П., Конова Т.А., Флегонтова Л.И., Иванова Д.А., Васильева О.А., Ключ А.С. Учителя начальных классов: Яцкова С.В., Горщук О.И., Бережная М.В., Рейдина Е.С., Говоруха Л.А., Мосейко И.А., Гапонова М.Н. Школьный библиотекарь Сырко С.Н.
<b>День интеллектуалов</b>			
Вторник	1 Интерактивная игра «Миллион сказок детям (по русским народным сказкам)». 2. Интеллектуальная игра по русскому языку «Счастливый случай»	1-4 классы  5-6 классы	Учителя начальных классов Яцкова С.В., Горщук О.И., Бережная М.В., Рейдина Е.С., Говоруха Л.А., Мосейко И.А., Гапонова М.Н.; школьный библиотекарь Сырко С.Н. Учителя русского языка и литературы Абрамишвили С.П., Конова Т.А., Флегонтова Л.И., Иванова Д.А., Ключ А.С.
<b>День русского романа (исполнение романсов)</b>			
Среда	День русского романа	5-11 классы	Школьный библиотекарь Учителя русского языка и литературы Классные руководители
<b>День литературы</b>			
Четверг	Конкурс чтецов в рамках конкурса «Живая классика»  Краеведческая литературная страница (с согласия)	Для определения участия в школьном этапе конкурса  9-11 класс	Учителя русского языка и литературы
<b>Подведение итогов Недели русского языка и литературы</b>			
Пятница	Литературное кафе «Мое любимое поэтическое произведение» Конкурс стенгазет «Фразеологизмы в картинках»; определение активных участников и победителей конкурсов.	11 класс  1-11 классы	Классные руководители Учителя литературы

По итогам предметной недели обучающиеся 5-11 классов, принявшие участие в неделе русского языка и литературы были награждены грамотами, а обучающие 1-4 классов – грамотами и медальками.

В ходе предметной недели были выявлены следующие **положительные стороны**:

- были четко спланированы дни недели;
- мероприятия проводились в сроки;
- мероприятия носили глубокий познавательный и воспитательный характер.

Были выявлены и **недочеты**, сделаны определенные выводы: при проведении в следующем учебном году «Недели» обратить внимание на творческие и исследовательские работы детей; разнообразить форму мероприятий, более широко внедрить проектную деятельность обучающихся.

**Неделя иностранных языков** была проведена с 15 по 19 апреля 2019 года.

ТЕМА НЕДЕЛИ иностранных языков: «Знакомство с театрами мира»

ЦЕЛИ:

- повысить мотивацию учащихся к изучению иностранных языков;
- расширить, закрепить и систематизировать языковые знания и навыки ребят;
- приобрести дополнительные знания о странах изучаемого языка, развивать социокультурные компетенции учащихся.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- активизировать навыки говорения, письма, аудирования и чтения на английском и немецком языках;
- развивать умения в чтении, аудировании страноведческих текстов и передавать их содержание на родном языке.

Развивающие:

- совершенствовать навык самостоятельной работы;
- развивать навык работы в команде;
- активизировать творческую и проектную деятельность учащихся.

Воспитательные:

- стимулировать высокий уровень мотивации при изучении иностранных языков;
- поддерживать интерес старшеклассников к работе с обучающимися младших классов;
- поддерживать высокий уровень интереса к странам изучаемых языков.

Во время Недели было проведено много интересных мероприятий. Так, в ПОНЕДЕЛЬНИК, 15.04., ЕРЁМЕНКО Н.И. провела урок – соревнование «Я люблю английский» во 2-а классе, после чего учащиеся оформили рисунки. ГИНЕЙКО В.И. и ЕРЁМЕНКО Н.И. провели в 8-а классе урок – виртуальное путешествие «Театры мира». В понедельник все учителя участвовали в оформлении выставки газет, плакатов, рисунков и поделок по теме.

ВО ВТОРНИК, 16.04., в 5-11 классах были проведены страноведческие викторины учителями ГИНЕЙКО В.И., ЖИРОВОЙ Е.А., ЖИГУНОВОЙ А.С., Шадрина С.Н ФЕДОРИЧЕВОЙ Т.В., ЕРЁМЕНКО Н.И. Учитель немецкого языка ИЗУТКИНА Е.С. провела виртуальное путешествие по городам Германии с учащимися 5-х классов. ЕРЁМЕНКО Н.И. и ЖИРОВА Е.А. провели в 6-б классе урок – виртуальную экскурсию «Знакомство с Великобританией». В 11-а ЕРЁМЕНКО Н.И. провела урок «10 величайших театров мира». В 41 кабинете прошёл конкурс чтецов 2 – 7 классов. Члены жюри: ФЕДОРИЧЕВА Т.В., ИЗУТКИНА Е.С.

В СРЕДУ, 17. 04., учитель ГИНЕЙКО В.И. с группой учащихся 2-г класса показала сценку «Игрушки» во 2-х, 3-х, 5-х, 6-х классах. ЕРЁМЕНКО Н.И. провели урок – соревнование

«Весёлый английский» в 4-б и 4-г классах. Конкурс чтецов 8 – 11 классов проходил в 41 кабинете.

В ЧЕТВЕРГ, 18.04., были подведены итоги конкурсов чтецов, художников, были выявлены самые активные участники Недели. ЕРЁМЕНКО Н.И. с учащимися 8-а класса провела игру – квест «Театр. Работники театра» в 6-а, 6-б, 7-в, 5-а, 9-г, 11-а классах.

В ПЯТНИЦУ, 19.04., были подведены итоги и подписаны сертификаты участников. В этот день проходил семинар учителей иностранных языков района. Все учителя школы принимали активное участие в нём. ЖИГУНОВА А.С. провела открытый урок в 3-б классе «Летний отдых». Закончили мероприятие небольшим концертом, программу которого составляла ЕРЁМЕНКО Н.И. Выступления своих учеников представили: ЖИГУНОВА А.С., Е.А., ИЗУТКИНА Е.С., ФЕДОРИЧЕВА Т.В., ГИНЕЙКО В.И., ЕРЁМЕНКО Н.И.

Всего в Неделе приняли участие более 420 учащихся. У ребят была прекрасная возможность проявить себя в творчестве и продемонстрировать свои знания и навыки на практике. Все учителя старались создать благоприятную атмосферу сотрудничества, применяя дифференцированный и системно – деятельностный подходы.

Уроки изобразительного искусства, мировой художественной культуры и музыки в школьном расписании всего 1 раз в неделю. Одной из эффективных форм внеклассной работы, повышающей интерес школьников к изучаемым наукам, является предметная неделя.

**С 25 февраля по 1 марта 2019 года в нашей школе прошла предметная "Неделя искусств»,** в ходе которой был сформирован принцип: каждый ребёнок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности.

#### **Цель предметной недели:**

- расширять общий кругозор в мире искусства;
- развивать эстетические, нравственные качества;
- содействовать развитию творческих способностей;
- находить талантливых детей в разных направлениях искусства;
- проверить интеллектуальные знания в области искусства;
- развивать умение работать в коллективе.

#### **План проведения предметной недели**

№	Проводимые мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный
1	Открытие недели искусства. Линейка	5-11 классы	25.02.2019	Касперович А.И.
2	Открытие выставки «Макеты военной техники»	6-7 классы	25.02.2019	Маляренко Ю.Г.
3	Конкурс рисунков по теме «Мы рисуем музыку»	1-4 классы	25.02.2019	Порывай Е.Н.
4	Открытие персональных выставок талантливых детей	5-9 классы	26.02.2019	Касперович А.И.
5	«В стране музыкальных инструментов» - (презентация, слушание музыки, «Музыкальный ералаш»)	1-4 классы	26.02.2019	Порывай Е.Н.

6	Проект «Творчество великих» Классный час «Талант земляка И.К. Айвазовского»	6 б класс	26.02.2019	Маляренко Ю.Г.
7	Конкурс детских песен «Дружба учиться и жить помогает»	3-4 классы	27.02.2019	Порывай Е.Н.
8	Музыкальный ринг	5-6 классы	27.02.2019	Порывай Е.Н.
9	Творческая игра «Арт – кафе»	9-10 классы	27.02.2019	Касперович А.И.
10	Открытие творческой выставки «Промыслы России»	5 классы	28.02.2019	Касперович А.И.
11	Конкурс инсценированной песни	3-4 классы	28.02.2019	Порывай Е.Н.
12	Музыкальная гостиная	7 классы	28.02.2019	Порывай Е.Н.
13	Проект «Творчество великих» Классный час «Гений Леонардо»	8 в класс	01.03.2019	Касперович А.И
14	Выставка рисунков по теме «Мы рисуем музыку»	1-7 классы	01.03.2019	Порывай Е.Н.

Проведённые мероприятия активизировали познавательную деятельность школьников, содействовали развитию творческих способностей, способствовали выявлению талантливых детей, а также формированию ответственности за порученное дело, умение работать в коллективе.

Неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Каждый день Недели происходило что-то интересное и познавательное.

Можно с уверенностью сказать, что неделя Искусства прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы.

На закрытии Недели были подведены итоги работы, на школьной линейке участники и победители награждены грамотами .

### **Неделя биологии и химии 22.04.2019-26.04.2019**

План: «Великие люди и великие открытия в естествознании»

	дата	класс	тема	ответственный
<b>1</b>	<b>22.04</b> <b>Понедельник</b>	<b>5-11кл.</b>	<b>1.Выставка</b> Великие люди и великие открытия в естествознании. Эволюция – практическая. <b>2. КОНКУРС РИСУНКОВ</b> «все начинается с клетки».	Н.В. Крылова Л.С. Фейзулаева В.В. Михайленко Н.В.Касьянова
		<b>Оформлен.</b>	Высказывания великих людей об открытиях в естествознании	В.В. Михайленко
<b>2.</b>	<b>23.04</b> <b>Вторник</b>	<b>7 а.б.в.г.</b>	Конкурс знатоков: <b>интеллектуальная игра</b> «Знатоки	Н.В. Крылова

			растений»	
		<b>4 б,в кл.</b>	Преемственность в биологии; знакомство с микроскопом «Как прекрасен этот мир, посмотри»	Н.В.Касьянова
		<b>6,9-11 кл.</b>	Конкурс на знание микроскопа «Юные микробиологи».	Н.В.Касьянова
		<b>8 кл.</b>	Викторина по биологии человека «Что я знаю о себе»	Н.В. Крылова
		<b>5 кл.</b>	<b>Викторина</b> Любопытные факты, исследования и открытия.	Л.С. Фейзулаева
<b>3.</b>	<b>24.03 Среда</b>	<b>8 абвг</b>	Журнал-презентация - величайшее открытие  «150 лет ПЕРИОДИЧЕСКОМУ закону Д.И. Менделеева»	В.В. Михайленко
		<b>9,10,11</b>	<b>Брейн- ринг</b> «Природа- чудесница». Занимательная биология.	Н.В.Касьянова
		<b>9 кл.</b>	Викторина «Д.И. Менделеев-150 лет ПЕРИОДИЧЕСКОМУ закону»	И.А.Шаповаленко
		<b>4 вкл.</b>	Преемственность в биологии; знакомство с микроскопом «Как прекрасен этот мир, посмотри»	Н.В.Касьянова
		<b>1-2 кл.</b>	Преемственность в биологии. Юный исследователь. Знакомство с микроскопом.	Л.С. Фейзулаева
		<b>5 кл.</b>	<b>Викторина</b> Любопытные факты, исследования и открытия.	Л.С. Фейзулаева
<b>4.</b>	<b>25.03 Четверг</b>	<b>5 класс</b>	<b>Викторина</b> «Хвостатая викторина»	Н.В. Крылова
		<b>5 кл.</b>	<b>Выставка</b> моделей клеток	Л.С. Фейзулаева
		<b>5 кл.</b>	Конкурс лучшая тетрадь по биологии.	Л.С. Фейзулаева
<b>5.</b>	<b>26.03 Пятница</b>	<b>9-11 кл.</b>	Викторина, что внутри нас. Кто быстрее ответит?	Н.В.Касьянова
		<b>5 класс</b>	<b>Викторина</b> «Хвостатая викторина»	Н.В. Крылова

В соответствии с планом методической работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» в период с 09.12.2019 по 13.12 2019 была проведена методическая неделя начальных классов «Неделя здоровья в начальной школе».

Цель проведения недели: развитие познавательной и физической активности обучающихся, формирование здорового образа жизни, положительной мотивации к сохранению своего

здоровья, вовлечение всех детей в процесс обучения и воспитания через занимательные формы проведения занятий, мероприятий и конкурсов.

К проведению недели были привлечены учителя начальных классов, библиотекарь. В неделе принимали активное участие все учащиеся начальной школы (1-4 классы)

В течение данного периода все учителя начальных классов провели уроки с использованием ИКТ и здоровьесберегающей и игровой технологий.

План проведения недели заранее обсуждался на заседании ШМО учителей начальных классов, где была поддержана идея проведения Недели здоровья.

Каждый день недели позволил выявить определённые наклонности учеников.

#### **09.12.2019 г- Понедельник - Разминка**

Конкурс плакатов (от класса) рекламы здорового образа жизни:

«Солнышко здоровья»

«Корзина витаминов»

«Вредные привычки не мои сестрички»

«Дерево здоровья»

(Учителя, принявшие участие: Васильева Е.А., Эмираниева Э.В., Шарлай Н.В., Мосейко И.А., Боженко А.В., Яцкова С.В., Горщук О.И., Рейдина Е.С., Боброва Т.В., Гапонова М.Н., Зребная М.В., Говоруха Л.А.)

#### **10.12.2019 г- Вторник - Витаминка**

Конкурс речёвок о здоровье на большой перемене в коридоре.

Выставка рисунков о здоровом образе жизни.

(Учителя, принявшие участие: Васильева Е.А., Эмираниева Э.В., Шарлай Н.В., Мосейко И.А., Боженко А.В., Яцкова С.В., Горщук О.И., Рейдина Е.С., Боброва Т.В., Гапонова М.Н., Зребная М.В., Говоруха Л.А.)

#### **11.12.2019 г- Среда - Здоровая компания**

Активные перемены, групповые игры

(Учителя, принявшие участие: Васильева Е.А., Эмираниева Э.В., Шарлай Н.В., Мосейко И.А., Боженко А.В., Яцкова С.В., Горщук О.И., Рейдина Е.С., Боброва Т.В., Гапонова М.Н., Зребная М.В., Говоруха Л.А.)

#### **12.12.2019 г- Четверг - Секретничайка**

Классные часы, круглый стол, диспуты «Режим школьника», «Чистота – залог здоровья», «Будь здоров без доктора», «Добрые советы для нашего здоровья», «Экология семьи», «Нам болезни не страшны, со здоровьем мы на ты», «Я - крепкий здоровячок»

(Учителя, принявшие участие: Васильева Е.А., Эмираниева Э.В., Шарлай Н.В., Мосейко И.А., Боженко А.В., Яцкова С.В., Горщук О.И., Рейдина Е.С., Боброва Т.В., Гапонова М.Н., Зребная М.В., Говоруха Л.А.)

#### **13.12.2019 г- Пятница - Запоминайка**

Викторина о здоровье. Просмотр презентации «Вредные привычки».

Выступление агитбригады «Правильное питание».

Линейка. Подведение итогов методической недели.

(Учителя, принявшие участие: Васильева Е.А., Эмираниева Э.В., Шарлай Н.В., Мосейко И.А., Боженко А.В., Яцкова С.В., Горщук О.И., Рейдина Е.С., Боброва Т.В., Гапонова М.Н., Зребная М.В., Говоруха Л.А., Ибрагимова З.И.)

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Отметить добросовестную работу учителей естественнонаучного в подготовке и проведении предметной недели.

2. Продолжить работу по формированию ключевых компетентностей обучающихся и повышению их мотивации в УВП с целью повышения качества образования и мотивации обучающихся в обучении.
4. Материалы "Недели естественнонаучного цикла" разместить на школьном сайте.
5. Продолжить работу по внедрению проектной технологии в рамках урока и внеурочной деятельности.
6. Создать банк разработок уроков и мероприятий по проектной технологии.
7. Продолжить работу по экологическому воспитанию обучающихся, повышению их познавательного уровня, самостоятельности и творчества.

**Учителя физического воспитания** активно принимали участие в мероприятиях разного уровня

Учителя МО в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.

**Рекомендации на следующий учебный год:** продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

**Выводы:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения. К сожалению, при выборе тем самообразования и при составлении планов работы МО, не всеми учителями и руководителями МО учитывается методическая тема, над которой работает школа. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Недостаточно организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

**Рекомендации на следующий учебный год:** продолжить интересный опыт по проведению интегрированных предметных недель или декад.

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями. Организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы). При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

#### **2.4. Профессиональные конкурсы учителей**

Несомненно, что в педагогической деятельности учителя очень нужны профессиональные конкурсы:

– способствуют самореализации, профессиональному росту педагога, дают толчок к дальнейшему творческому развитию;

–создают условия для повышения квалификации педагогов, их профессионального общения;

–выявляют творческих, инициативных людей, способных заниматься; методической и административной работе;

– повышают престиж учительской профессии. В 2019/2020 учебном году отмечается уменьшение количества учителей, принявших участие в профессиональных конкурсах. Это объясняется тем, что многие учителя аттестовались на квалификационные категории и у них уже снизилась активность участие в конкурсах педагогического мастерства.

**Обобщение опыта работы учителей за 2019/2020 год** (международный, всероссийский, республиканский, зональный, муниципальный, школьный)

«Проф мастерство учителей физики»	Республиканский	Фейзуллаева Л.С	победитель
«Учитель года 2020»	Муниципальный	Васильева О.А.	призер
«Учитель здоровья 2020»	Муниципальный	Андреева М.	победитель

### **3.Работа с одаренными детьми.**

В рамках выполнения плана работы с одаренными и высокомотивированными детьми осуществлялась подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2019года.

#### **1.1. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одаренными детьми. Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов в олимпиадах и конкурсах. Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;

-часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения. Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

### **ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТАМ**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП			МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП			Обучающийся, по нескольким предметам
Всего принимали участие	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего принимали участие	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
883	113	110	113	10	17	3

## 1.2. Участие обучающихся в конкурсах

Мероприятие	Уровень	Дата	Ф.И.О учителя (руководителя)	Результат
«Птица года»	Муниципальный	декабрь	Говоруха Л.А Фейзуллаева Л.С Касьянова Н.В	2 место
Моя крымская весна	Муниципальный	февраль	Говоруха Л.А Мосейко И.А	1 место, 2 место
«Первоцвет»	Муниципальный	февраль	Мосейко И.А, Говоруха Л.А, Гапонова М.Н, Рейдина Е.С, Фезуллаева Л.С, Касьянова Н.В Ибрагимова З.И Васильева Е.А Горщук О.И	Призовые места
«Сохраним елочку»	Муниципальный	декабрь	Фейзуллаева Л.С Андреева М.В Касьянова Н.В	1 и 2,3 места 1,2,3 место 2, 3 место
«Красная книга глазами детей»	Муниципальный	ноябрь	Андреева М.В Фейзуллаева Л.С	призёр

## 1.3. Научно-исследовательская деятельность учащихся

Воспитание и обучение одаренного ученика в настоящее время, связано с потребностью общества неординарной творческой личности. И научная работа, является одним из важнейших видов деятельности учащихся, которая способствует овладению методом научного познания мира или так называемого исследовательского стиля мышления. Проведение научной работы в школе обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса. И в этом году участниками научно - исследовательской деятельности МАН «Искатель» стали:

**Рекомендации на следующий учебный год:** руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

**Выводы.** Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Использование информационных технологий обеспечивает создание и использование единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, технологических, программных, функциональных, мультимедийных средств, развитие интереса учащихся к предмету. Учёт индивидуальных достижений обучающихся и преподавателей обеспечивает фиксирование, накопление и оценку индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Между тем, есть проблемы:

1. Невысок уровень навыков самоанализа у учителей;
2. Хорошо организована методическая работа, но не всегда достаточно влияет на повышение качества образовательного процесса;
3. Отмечено понижение качества участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.
4. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.

**Совершенствование методической работы в школе в 2019/2020 учебном году включает решение следующих задач:**

1. Обеспечить условия и процесс качественной реализации педагогами содержания образования.
2. Обеспечить непрерывное устойчивое повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
3. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий и инноваций, способствующих реализации образовательной программы школы.
4. Создать условия для оказания научно-методической помощи педагогам и опережающего научно-методического сопровождения их профессиональной деятельности.
5. Продолжить работу, направленную на участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах, интеллектуальных марафонах. Эффективность работы с одаренными детьми и получение результатов, призовые места в предметных олимпиадах регионального уровня.
6. Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса по направлению «Работа методических объединений» с целью оценки деятельности ШМО учителей предметников и мониторинг педагогической активности учителей в работе ШМО.

**Таблица результативности и успеваемости обучающихся  
по итогам года по классам 2019 /2020 учебного года**

класс	Кол-во в классе	Кол-во уч-я на конец четверит	«5»		«4»		«3»		«2»		Результативность 3+4+5		Успешность 4+5	
			Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5 а	27	27	2	8	9	33	16	59	-	-	27	100	11	41
5б	26	26	4	15	9	35	13	50	-	-	26	100	13	50
5в	29	29	1	3	8	27	20	69	-	-	29	100	9	31
<b>итог</b>	<b>82</b>	<b>82</b>	<b>7</b>	<b>8,5</b>	<b>26</b>	<b>31,7</b>	<b>46</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>40,2</b>
6а	25	25	3	11	14	54	9	35	-	-	26	100	17	65,5
6б	26	26	3	12	10	38	13	50	-	-	26	100	13	50
6в	25	25	1	4	7	28	17	68	-	-	25	100	8	32
6г	24+1	24+1	-	-	9	37,5	15	62,5	-	-	24	100	9	37,5
<b>итог</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>7</b>	<b>6,9</b>	<b>40</b>	<b>39,6</b>	<b>54</b>	<b>53,4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>46,5</b>
7а	21	21	-	-	-	-	17	85	3	15	17	85	-	-
7б	26	26	-	-	7	26,9	18	69	1	3,8	25	96	7	26,9
7в	24	24	1	4,1	9	37,5	14	58	-	-	24	100	10	41,6
7г	28	28	-	-	7	25	21	75	-	-	28	100	7	25
<b>итог</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>1</b>	<b>1,02</b>	<b>23</b>	<b>23,4</b>	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>4,08</b>	<b>94</b>	<b>95,9</b>	<b>24</b>	<b>24,4</b>
8а	29	29	1	3	12	41	16	55	-	-	29	100	13	45
8б	22	23	1	4,3	3	13	17	73,9	2	8,6	21	91	4	17
8в	26	26	-	-	6	23	20	77	-	-	26	100	6	23
<b>итог</b>	<b>77</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>2,56</b>	<b>21</b>	<b>26,9</b>	<b>53</b>	<b>67,9</b>	<b>2</b>	<b>2,56</b>	<b>76</b>	<b>97</b>	<b>23</b>	<b>29,4</b>
9а	29	29	1	3,4	12	41	15	51,7	-	-	28	96	13	44,8
9б	30	30	1	3,3	11	36,6	16	53,3	2	6,6	28	93	12	40

9в	23	23	1	4,3	3	13,04	14	60,8	5	21,7	18	78	4	17,3
9г	23	22	-	-	-	-	19	87	3	13	19	87	0	0
<b>итог</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>2,8</b>	<b>26</b>	<b>24,7</b>	<b>64</b>	<b>60,9</b>	<b>10</b>	<b>9,5</b>	<b>93</b>	<b>88,5</b>	<b>29</b>	<b>27,6</b>
10а	29	29	1	3,4	3	10,3	25	86,2	-	-	29	100	4	13,7
10б	27	27	4	15	6	22	17	63	-	-	27	100	10	37
<b>итог</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>8,9</b>	<b>9</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
11а	19	17	-	-	13	76,4	4	23,5	-	-	17	100	13	76,4
11б	25	25	5	20	9	36	11	44	-	-	25	100	14	56
<b>итог</b>	<b>44</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>11,9</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>15</b>	<b>35,7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>64</b>
<b>Итог по школе</b>	<b>100</b>	<b>562</b>	<b>30</b>	<b>4,44</b>	<b>167</b>	<b>28,1</b>	<b>347</b>	<b>61,7</b>	<b>16</b>	<b>2,8</b>	<b>544</b>	<b>96,7</b>	<b>197</b>	<b>32,05</b>

#### **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

*Педагогический совет* школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «*Малые*» педагогические советы, решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся.

*Ученический Парламент* состоит из учащихся 5 – 11-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе.

*Управляющий Совет Школы.* Основными задачами Совета являются:

- согласование основных направлений развития школы;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- осуществление контроля организации питания и медицинского обслуживания в школе в целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся и работников школы;
- анализ расходования финансовых средств школы;
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;
- взаимодействие с организациями, чья деятельность может содействовать развитию школы.
- Контролирует:
  - организацию питания обучающихся;
  - организацию медицинского обслуживания обучающихся;
  - организацию безопасности школы.
- Согласовывает, по представлению директора школы:

- Программу развития школы;
- Основную образовательную программу школы;
- смету расходования средств, полученных школой от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников;
- внедрение новых подходов в организации и осуществлении образовательного процесса;
- локальные акты в соответствии со своей компетенцией.

Вносит директору школы предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений школы (в пределах выделяемых средств);
- создания в школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и работников школы;
- мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса;
- организации иных мероприятий, проводимых в школе;
- организации работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- соблюдения прав и свобод обучающихся и работников школы;
- введения единой школьной формы;
- обеспечения санитарно-гигиенического режима.
- Участвует:
  - в принятии решения о создании в школе общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;
  - в разработке локальных актов, предусмотренных Уставом школы;
  - в принятии решения об оказании мер социальной поддержки обучающимся и работникам школы из средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных внебюджетных источников.

Оказывает содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических объединений.

Охарактеризованная система административного и коллегиального управления школой полностью соответствует Уставу школы и обеспечивает реализацию задач развития учреждения образования. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей, неформально повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

В процессе управления широко используется компьютерная техника. Все сотрудники владеют компьютерными информационными технологиями, поэтому в школе широко используется электронный документооборот. Вся школьная информация унифицирована в виде таблиц excel и word, систематизируется и хранится в электронном виде. Часть информации школа передает в Отдел образования и Сектор по организационно-методической помощи по каналам internet.

Значительное количество нормативных и распорядительных документов школа получает благодаря сети internet с web-сайтов Министерства образования и науки, Службы по контролю и надзору в сфере образования Республики Крым, Отдела образования администрации городского округа Судак, сектора организационно-методической помощи.

### ***Реализуемые программы***

В течение межаттестационного периода школа работала в соответствии с лицензией и реализовывала следующие образовательные программы:

*Основные общеобразовательные программы:*

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9 кл.);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования ФКГОС (10-11 кл)

### ***Анализ запросов социума***

Запросы социума в отношении образовательных программ, реализуемых школой, в течение прошедших 5 лет практически не изменились. Развивается потребность в образовании социальной и экономической направленности, которая полностью реализуется за введения учебных часов по экономике в 3 ступени обучения и организации факультативных занятий социально-экономической направленности.

### ***Содержание образовательной деятельности***

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ « Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана.

### ***Анализ итоговой аттестации учащихся***

Показателем результативности работы учителей – предметников является итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах.

При проведении итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации

### ***Внутришкольное инспектирование***

В целях стимулирования образовательного процесса и отслеживания результатов педагогической деятельности учителей регулярно осуществляется контрольно- инспекционная деятельность. Основными элементами контроля образовательного процесса в 2019/2020 учебном году явились:

- выполнение всеобуча,
- состояние преподавания учебных предметов,
- качество обученности обучающихся,
- качество ведения школьной документации,
- выполнение программ и их практической части,
- подготовка и проведение итоговой аттестации,
- выполнение решений педагогических советов и совещаний

В соответствие с планом инспектирования осуществлялись следующие виды контроля: классно-обобщающий, тематический, административный, мониторинговый.

Уроки администрацией школы посещались согласно плану. Основные направления посещений и контроля за учебной деятельностью:

- самостоятельная работа учащихся, её содержание и организация;
- контроль за состоянием преподавания в классах СКК;
- контрольно- диагностические срезы;
- эффективность методов и приёмов ведения уроков;
- система работы со слабоуспевающими учащимися;
- использование в работе современных технологий, способствующих достижению комплексного результата в обучении и воспитании;
- система работы учителей по подготовке к экзаменам;
- уровень преподавания отдельных предметов;
- контроль за реализацией задач программы развития школой

С выводами инспектирования педагоги ознакомлены на совещаниях при директоре, заместителе директора, педсоветах, совещаниях, заседания МО.

Администрацией школы проводились консультации с учителями по работе с документацией, учебному плану, темам самообразования, подготовке к аттестации, программно- методическому обеспечению, созданию информационного банка.

В школе создана и действует система мониторингового контроля

( входная, промежуточная и итоговая диагностика), которая позволяет выявить степень успешности или неуспешности учащихся в течение учебного года.

Материал подобран и систематизирован в папках мониторингового контроля.

### ***Библиотечный фонд***

Обеспеченность учебниками 1-11 классов, обучающихся по ФГОС составляет 100%, при этом - 100% бюджетные средства. Учебники 2014-2017 года издания, соответствуют «Федеральному Перечню учебников». УМК «Школа России».

Библиотечный фонд: **34493** экз.(100%)

- учебники и учебная литература – 18185 экз. (43,94%)
- художественная литература – 17557 экз. (48,45%)
- методическая литература – 93 экз. (0,29%)
- справочная литература - 2205 экз. (7,02%)

Медиатека и ее фонд :

- количество компьютеров в медиатеке – 2
- документы на электронных носителях – 87 (0,26%).

Информация по учебной литературе, имеющейся в библиотеке (по классам) выставлена на сайте школы.

В 2019/2020 учебном году библиотечный фонд художественной и отраслевой литературы пополнился на 2729 экз.

Информация по учебной литературе, имеющейся в библиотеке (по классам) выставлена на сайте школы.

### ***Расписание.***

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

### ***Учебные программы.***

Школа использует государственные программы учебных предметов.

Педагоги разрабатывают рабочие программы по отдельным предметам в соответствии с требованиями ФГОС.

### ***Сохранение здоровья***

Важным аспектом реализации школьного образования является работа по сохранению детского здоровья. Комплексная система соответствующих мер, включающая организацию образовательного процесса, использование современных педагогических технологий, программу оздоровления детей, здоровьесберегающих технологий дает положительные результаты: дети меньше утомляются и меньше болеют, хотя количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, практически не уменьшается.

Рост, развитие и здоровье ученика определяются как его психолого-физиологическими особенностями, так и условиями обучения: организацией образовательного процесса, двигательного режима, качеством питания, качеством медицинского обслуживания и многих других факторов. Соблюдение психолого-педагогических и санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса позволяет сохранять здоровье школьников.

Состояние здоровья детей оценивается по данным медицинской документации школы, показателям заболеваемости в течение года, а также по характеру субъективных жалоб, предъявляемых детьми и родителями.

**Воспитательная работа**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»**  
**городского округа Судак за 2019 /2020 учебный год.**

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной, предметно-эстетической среды.

**Воспитательная проблема школы:** *Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой; воспитание настоящего, духовно-богатого, социально-активного гражданина своей Родины, всестороннее развитие личности, адаптированной к условиям современного мира; формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности, сотрудничества с окружающими.*

**Начало работы над темой:** 2014/2015 учебный год.

Школьная воспитательная программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания; определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов учащихся и их родителей.

**Для успешной реализации воспитательной работы были поставлены следующие цели:**

- создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой;
- воспитание настоящего, духовно-богатого, социально-активного гражданина своей Родины, всестороннее развитие личности, адаптированной к условиям современного мира;
- формирование опыта достижения успеха в процессе совместной деятельности, сотрудничества с окружающими.

Цели разбиваются на ряд конкретных **задач:**

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами социума.
- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитания к любви к родной школе, отчему краю, к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирования гуманистического отношения к окружающему миру, понимания своего органичного единства с окружающей средой, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, присвоение этих ценностей;
- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России;

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научной обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- стремление формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитание чувственной сферы, чуткости и видения прекрасного;
- участие педагогов и обучающихся в творческих конкурсах, соревнованиях, в конкурсных отборах;
- создание условий для развитие личного творчества и креативности;
- формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
- Также в работе учтены основные положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025г.г.).

Таким образом, были определены следующие **направления воспитательной работы школы:**

**1. Военно-патриотическое. Воспитание любви к Родине и родному краю – Крыму.**

**2. Духовно-нравственное; правовое; воспитание социальной ответственности и компетентности.**

**3. Формирование здорового образа жизни. Физическое и моральное здоровье.**

**4. Художественно-эстетическое**

**5. Экологическое и краеведческое воспитание;**

**6. Воспитание толерантности.**

**7. Воспитание трудолюбия.**

**8. Профессиональная ориентация.**

**9. Воспитание семейной культуры.**

**10. Развитие школьного самоуправления.**

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Образовательное учреждение может отдавать приоритет тому или иному направлению духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности гражданина России, конкретизировать в соответствии с указанными основными направлениями и системой ценностей задачи, виды и формы деятельности.

**Работа реализовывалась по следующим разделам:**

- работа ЗВР и педагога-организатора;
- работа МО классных руководителей;
- работа кружков, секций;
- работа с детьми, требующими повышенного педагогического внимания;
- работа с родителями;
- работа психолога;
- работа социального педагога.

**Формы организации воспитательной деятельности:**

- воспитание в процессе обучения;
- внеучебная деятельность:

- а) внутриклассная,
- б) межклассная;
- в) внеклассная;
- г) участие в работе творческих объединений;
- д) внешкольная;
- е) массовая, общешкольная;
- ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходили конкурсы, олимпиады, викторины, акции, фестивали. Прежде всего, это также система школьных традиций. Традиции формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов.

**ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

№	Дата	Мероприятие	Форма проведения	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	<b>01.09. 2019г.</b>	День знаний - праздник первого звонка.	Торжественная линейка. 1-11 кл. Ответственный: Васильева О.А. <b>Мероприятие традиционное.</b> <b>Проведено на высоком уровне.</b> С соблюдением всех требований к проведению торжественных мероприятий. Помимо этого сценарный план предусматривал выступление первоклассников, танец в исполнении 5-тиклассников. Право дать первый звонок было предоставлено Зеленскому Роману (11-б) и Грачёвой Софии (1-б).			
2.	<b>01.09. 2019г.</b>	Первый урок. Пожарная безопасность.	Урок.	1-11 кл.	Кл.рук. 1-11 кл.	<b>Проведен.</b>
3.	<b>01.09. 2019г.</b>	Праздник посвящения в первоклассники.	Открытое мероприятие для 1-х кл. Ответственный: Лоскот Л.Н., кл.рук. 1-х кл. <b>Мероприятие традиционное.</b> Театрализованное представление для данного мероприятия было подготовлено руководителем и воспитанниками школьного театра «Ника» под руководством Л.Н. Лоскот. Все первоклассники получили памятные сувениры, изготовленные для них старшеклассниками. <b>Мероприятие проведено на высоком уровне.</b>			
4.	<b>03.09. 2019г.</b>	Старт школьного конкурса «Класс года».	Школьный конкурс. 5-11 кл. Ответственный: Васильева О.А. Школьный конкурс «Класс года» является <b>традиционным ежегодным</b> . Проводится на основании утвержденного Положения.			
5.	<b>14.09. 2019г.</b>	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города – 2019.	Парад коллективов. Детские развлекательные площадки.	1-11 кл. Пед. коллектив .	Васильева О.А.	Участие приняли. Также актив школьного самоуправления принял участие в развертывании знамени города на официальной части мероприятия.

6.	20.09. 2019г.  22.09. 2019г.	Школьный этап благотворительной акции «Белый цветок».  Муниципальный этап акции «Белый цветок».	Благотворительная ярмарка. 1-11 кл. Ответственные: Васильева О.А., Гордаш О.Н. <b>Мероприятие ежегодное традиционное.</b> <b>Проведено на высоком уровне.</b> Участие приняли все классы. Результаты проведения акции отражены в справке . Школу представлял коллектив родителей и обучающихся 3-г класса (классный руководитель Мосейко И.А.; председатель родительского комитета Шпак А.).			
7.	28.09.- 02.10. 2019г.	<b>Международный день пожилых людей.</b> Проведение акции под девизом «Спешите делать добро», посвящённой <b>Дню пожилого человека (1 октября).</b>	Организация поздравлений, стенгазеты. Акция.	1-11 кл.	Васильева О.А. Кл.рук. 1-11 кл.	<b>Мероприятие традиционное. Проведено.</b> В рамках данного мероприятия обучающиеся школы посещают учителей-пенсионеров, оказывают посильную бытовую помощь. Данная акция воспитывает в детях чувство уважения к пожилым людям и ответственность перед будущим.
8.	03.10- 04.10. 2019г.	Ежегодный школьный конкурс букетов «Осенняя фантазия».	Конкурс. 1-11 кл. Ответственные: Васильева О.А., кл.рук. 1-11 кл. <b>Мероприятие традиционное. Проведено на высоком уровне.</b> Выставка проводится с целью формирования у детей чувства прекрасного, чувства креативности, чувства меры и гармонии, чувства коллективизма.			
9.	03.10. 2019г.	<b>День учителя.</b> Конкурс поздравительных плакатов. Праздничные мероприятия.	Конкурс. Концерт. 1-11 кл. Ответственные: Васильева О.А., Гордаш О.Н. <b>Мероприятие традиционное. Проведено на высоком уровне.</b> Мероприятие позволяет развивать творческие способности обучающихся, обращает внимание на профессию «Учитель» как на одну из значимых в современном обществе. Укрепляет чувство уважения к педагогам. Помимо школьного торжественного мероприятия, коллектив педагогов (Васильева О.А., Васильева Е.А., Гапонова М.Н., Яцкова С.В., Седина А.В., Фейзуллаева Л.С., Фищева Е.А., Жигунова А.С., Касперович А.И., Боженко А.В., Приезжев Т.Н.) приняли участие в муниципальном торжественном мероприятии «Педагог. Талант. Успех».			
10.	22.10. 2019г.	Школьный конкурс – защита листовок «Моя профессия».	Конкурс. 9-11 кл. Васильева О.А., Тохтарова Э.Э.			
			11-А	Шишкина Н.В.	3 место	
			11-Б	Крылова Н.В.	3 место	
			10-А	Касьянова Н.В.	1 место	
			10-Б	Абрамишвили С.П.	2 место	
			9-А	Иващук С.Г.	3 место	
			9-Б	Ерёменко Н.И.	2 место	
			9-В	Касперович А.И.	1 место	
			9-Г	Гинейко В.И.	1 место	
11.	25.10. 2019г.	Выборы школьного самоуправления.	Участники: 5-11 кл. Ответственные: Васильева О.А. <b>Мероприятие ежегодное традиционное. Проведено на высоком уровне.</b> Участие приняли 5-11 классы. По результатам выборов Президентом школьного самоуправления стала Денисенко Камилла (9-б кл.). Остальные результаты проведения выборов отражены в справке.			

12.	29.11. 2019г.	Конкурс «Мисс Осень -2019».	<p>Конкурс для 10-11-х кл.          Ответственные: Васильева О.А., кл.рук. 10-11 кл.  <b>Мероприятие традиционное. Проведено на высоком уровне.</b>          Все выступления были содержательными, качественными, соответствовали возрастным особенностям. Данное мероприятие позволяет повышать уровень сценического мастерства, развивать творческие способности обучающихся, воспитывает культуру соперничества, взаимоуважения, соперничания и чувство ответственности.          Все участницы награждены грамотами.  <b>Результаты:</b> все участницы также были награждены грамотами за победу в номинациях:          Гордаш Карина (11-б) – Мисс Позитив.          Прокопчук Евгения (10-б) – Мисс Активность.          Морозова Дарья (10-а) – Мисс Голос любви.          Самолук Виолетта (11-а) – Мисс Нежность.</p> <p>Грамота директора школы: <i>за участие в школьном конкурсе «Осенний бал» - «Мисс Осень- 2019», создание яркого сценического образа, высокую сценическую культуру, популяризацию эстрадного искусства и хореографии среди молодежи, проявленное мастерство в искусстве декламации, небезразличное отношение к творческой жизни школы и победу в номинации _____ (согласно итогового протокола).</i></p> <p><b>По итогам конкурса одержала победу и завоевала титул «Мисс Осень-2019» Гордаш Карина.</b> Награждена грамотой директора школы: <i>за победу в школьном конкурсе «Осенний бал» и присвоение титула «Мисс Осень - 2018».</i></p>																																																																								
13.	24.10.- 25.10. 2019г.	Трудовая акция «Мой класс – самый чистый класс в школе».	Акция.	1-11 кл.	Кл.рук. 1-11 кл.	Проведена.																																																																					
14.	15.11. 2019г.	<p><b>Международный день отказа от курения.</b>          Выпуск листовок «Курить – здоровью вредить».</p>	<p>Конкурс. 5-11 кл. Васильева О.А.</p> <table border="1" data-bbox="547 1279 1235 2089"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Классный руководитель</th> <th>Место</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>11-А</td><td>Шишкина Н.В.</td><td>4 место</td></tr> <tr><td>11-Б</td><td>Крылова Н.В.</td><td>3 место</td></tr> <tr><td>10-А</td><td>Касьянова Н.В.</td><td>1 место</td></tr> <tr><td>10-Б</td><td>Абрамишвили С.П.</td><td>5 место</td></tr> <tr><td>9-А</td><td>Ивацук С.Г.</td><td>3 место</td></tr> <tr><td>9-Б</td><td>Ерёменко Н.И.</td><td>2 место</td></tr> <tr><td>9-В</td><td>Касперович А.И.</td><td>6 место</td></tr> <tr><td>9-Г</td><td>Гинейко В.И.</td><td>5 место</td></tr> <tr><td>8-А</td><td>Гордаш О.Н.</td><td>2 место</td></tr> <tr><td>8-Б</td><td>Порывай Е.Н.</td><td>3 место</td></tr> <tr><td>8-В</td><td>Михайленко В.В.</td><td>4 место</td></tr> <tr><td>7-А</td><td>Кириченко Л.В.</td><td>2 место</td></tr> <tr><td>7-Б</td><td>Томайлы Н.И.</td><td>4 место</td></tr> <tr><td>7-В</td><td>Седина А.В.</td><td>1 место</td></tr> <tr><td>7-Г</td><td>Коба А.Г.</td><td>3 место</td></tr> <tr><td>6-А</td><td>Люлька О.А.</td><td>1 место</td></tr> <tr><td>6-Б</td><td>Фейзуллаева Л.С.</td><td>1 место</td></tr> <tr><td>6-В</td><td>Жирова Е.А.</td><td>участие</td></tr> <tr><td>6-Г</td><td>Шадрина С.Н.</td><td>участие</td></tr> <tr><td>5-А</td><td>Васильева О.А.</td><td>2 место</td></tr> <tr><td>5-Б</td><td>Жигунова А.С.</td><td>2 место</td></tr> <tr><td>5-В</td><td>Фищева Е.А.</td><td>Не участвовали</td></tr> </tbody> </table>				Класс	Классный руководитель	Место	11-А	Шишкина Н.В.	4 место	11-Б	Крылова Н.В.	3 место	10-А	Касьянова Н.В.	1 место	10-Б	Абрамишвили С.П.	5 место	9-А	Ивацук С.Г.	3 место	9-Б	Ерёменко Н.И.	2 место	9-В	Касперович А.И.	6 место	9-Г	Гинейко В.И.	5 место	8-А	Гордаш О.Н.	2 место	8-Б	Порывай Е.Н.	3 место	8-В	Михайленко В.В.	4 место	7-А	Кириченко Л.В.	2 место	7-Б	Томайлы Н.И.	4 место	7-В	Седина А.В.	1 место	7-Г	Коба А.Г.	3 место	6-А	Люлька О.А.	1 место	6-Б	Фейзуллаева Л.С.	1 место	6-В	Жирова Е.А.	участие	6-Г	Шадрина С.Н.	участие	5-А	Васильева О.А.	2 место	5-Б	Жигунова А.С.	2 место	5-В	Фищева Е.А.	Не участвовали
Класс	Классный руководитель	Место																																																																									
11-А	Шишкина Н.В.	4 место																																																																									
11-Б	Крылова Н.В.	3 место																																																																									
10-А	Касьянова Н.В.	1 место																																																																									
10-Б	Абрамишвили С.П.	5 место																																																																									
9-А	Ивацук С.Г.	3 место																																																																									
9-Б	Ерёменко Н.И.	2 место																																																																									
9-В	Касперович А.И.	6 место																																																																									
9-Г	Гинейко В.И.	5 место																																																																									
8-А	Гордаш О.Н.	2 место																																																																									
8-Б	Порывай Е.Н.	3 место																																																																									
8-В	Михайленко В.В.	4 место																																																																									
7-А	Кириченко Л.В.	2 место																																																																									
7-Б	Томайлы Н.И.	4 место																																																																									
7-В	Седина А.В.	1 место																																																																									
7-Г	Коба А.Г.	3 место																																																																									
6-А	Люлька О.А.	1 место																																																																									
6-Б	Фейзуллаева Л.С.	1 место																																																																									
6-В	Жирова Е.А.	участие																																																																									
6-Г	Шадрина С.Н.	участие																																																																									
5-А	Васильева О.А.	2 место																																																																									
5-Б	Жигунова А.С.	2 место																																																																									
5-В	Фищева Е.А.	Не участвовали																																																																									

15.	22.11. 2019г.	Школьный конкурс агитбригад «Живи и процветай, мой Крым!».	Конкурс. 5-8 кл. Васильева О.А			
			Класс	Классный руководитель	Место / номинация	Представляемая профессия
			5-а	Васильева О.А.	1 место	Хореограф
			5-б	Жигунова А.С.	1 место	Пожарный
			5-в	Фищева Е.А.	Участия не приняли	-----
			6-а	Люлька О.А.	2 место	Учитель
			6-б	Фейзуллаева Л.С.	1 место	Артист
			6-в	Жирова Е.А.	1 место	Пчеловод
			6-г	Шадрина С.Н.	3 место	Окулист
			7-а	Кириченко Л.В.	3 место	В мире профессий
			7-б	Томйлы Н.И.	3 место	Полицейский патруль
			7-в	Седина А.В.	2 место	Повар
			8-а	Гордаш О.Н.	1 место	Бортпроводник
8-б	Порывай Е.Н.	3 место	В мире профессий			
8-в	Михайленко В.В.	2 место	Журналист			
16.	16.11. 2019г.	Международный день толерантности.	Акция.	9-11 кл.	Тохтарова Э.Э.	Проведено.
17.	26.11.- 27.11. 2019г.	<b>День матери в России.</b> Фотовыставка «Моя мама».	Фотовыставка. 1-11 кл. Ответственный: Тохтарова Э.Э. <b>Проведено.</b> В фойе школы была организованы выставка фотоколлажей «Моя любимая мама». Мероприятие проведено в рамках семейного воспитания школьников. <b>Цель:</b> воспитание чувства любви и уважения к матери. Все фотографии предоставлены с согласия родителей.			
18	12.11. 2019г.	Конкурс «Мисс Дюймовочка - 2019».	<i>Перенесен на 3 четверть 2019/2020 учебного года.</i>			
19.	01.12. 2019г.	Организация Дня борьбы со СПИДом в школе. Конкурс плакатов «Молодёжь против наркотиков».	Конкурс	5-11 кл.	Тохтарова Э.Э.	Проведено.
20.	03.12. 2019г.	Организация шефской помощи инвалидам. (в рамках международного Дня инвалидов).	Акция.	1-11 кл.	Тохтарова Э.Э.	Проведено.
21.	21.12. 2019г.	Выставка новогодних поделок. Конкурс новогодних газет и плакатов.	Выставка. Конкурс	1-11 кл.	Тохтарова Э.Э.	Проведено.
22.	22.12.- 23.12. 2019г.	Организация и проведение новогодних утренников.	Утренники.	1-11 кл.	Гордаш О.Н., Тохтарова Э.Э., Васильева О.А., Лоскот Л.Н.	Проведено.

## II СЕМЕСТР 2019/2020 учебного года.

№	Дата	Мероприятие	Форма проведения	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении.
29.	<b>07.02. 2020г.</b>	Вечер встречи выпускников	Концерт. 9-11 кл.	Ответственные: Васильева О.А., Гордаш О.Н., Тохтарова Э.Э.		<b>Мероприятие традиционное.</b> <b>Проведено на высоком уровне.</b> Ежегодно вечер встречи посещает более 200 выпускников школы. Всегда организован «Стол регистрации» и приветственный концерт. Также в рамках встречи предоставляется слово выпускникам разных лет. Мероприятие позволяет сохранять историю школы и ее традиции, позволяет сохранять взаимосвязь между педагогами и выпускниками. Особо ответственно в 2020 году к данному мероприятию подготовились выпускники 1990г., которые праздновали свой 30-тилетний юбилей.
30.	февраль 2020г.	Школьный конкурс агитбригад «Здоровый образ жизни».	Не проведено в связи с началом пандемии коронавирусной инфекции.			
31.	<b>21.02. 2020г.</b>	Спортивные соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества.	Проведен волейбольный турнир.			
32.	<b>20.02. 2019г.</b>	Фестиваль военно-патриотических песен.	Был перенесен на май 2020г. к 75-летию Победы, но не проведен в связи с действием режима «Повышенная готовность» с марта по июнь 2020г. и дистанционной формой обучения в образовательных учреждениях.			
34.	<b>05.03. 2020г.</b>	Выставка поздравительных плакатов к 8 марта.	Проведено. Ответственный: педагог-организатор Тохтарова Э.Э.			
35.	<b>05.04. 2020г.</b>	День школьного самоуправления.	Не проведено. Действие режима «Повышенная готовность» с марта по июнь 2020г. и дистанционной формой обучения в образовательных учреждениях.			
36.	<b>14.03. 2020г.</b>	Единый урок «Крымская весна-2020».	Проведено. Ответственный: классные руководители 1-11 классов.			
37.	<b>25. 04. 2020г.</b>	Конкурс «Крымский вальс».	Не проведено. Действие режима «Повышенная готовность» с марта по июнь 2020г. и дистанционной формой обучения в образовательных учреждениях.			
38.	<b>14- 15.05. 2020г.</b>	Выступление школьного театра «Ника».	Не проведено. Действие режима «Повышенная готовность» с марта по июнь 2020г. и дистанционной формой обучения в образовательных учреждениях.			
39.	<b>__ . 04. 2020г.</b>	Муниципальная игра «Патриот».	Не проведено. Действие режима «Повышенная готовность» с марта по июнь 2020г. и дистанционной формой обучения в образовательных учреждениях.			
40.	<b>__ .04. 2020г.</b>	Муниципальный этап «Президентских состязаний» и «Президентских игр»	Не проведено. Действие режима «Повышенная готовность» с марта по июнь 2020г. и дистанционной формой обучения в образовательных учреждениях.			
41.	<b>14.04. 2020г.</b>	День освобождения г. Судака от фашистско-немецких захватчиков. Выпуск памятных газет.	Не проведено. Действие режима «Повышенная готовность» с марта по июнь 2020г. и дистанционной формой обучения в образовательных учреждениях.			
42.	<b>__ .05.- __.05. 2020г.</b>	Республиканский конкурс ЮИД.	Не проведено. Действие режима «Повышенная готовность» с марта по июнь 2020г. и дистанционной формой обучения в образовательных учреждениях.			

47.	<b>09.05. 2019г.</b>	<b>Мероприятия к 75-й годовщине Дня Победы.</b>	Проведено дистанционно. Обучающимися записаны поздравительные видеоролики, которые размещены на официальном школьном сайте; также размещены фото детских рисунков к данному празднику. Действие режима «Повышенная готовность» с марта по июнь 2020г. и дистанционной формой обучения в образовательных учреждениях.
	<b>20.05. 2020г.</b>	<b>Выставка визиток класса.</b>	Проведено дистанционно. Видеовизитки классов размещены на официальном сайте школы.
49.	<b>22. 05. 2020г.</b>	Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка.	Не проведено. Действие режима «Повышенная готовность» с марта по июнь 2020г. и дистанционной формой обучения в образовательных учреждениях. На официальном сайте школы размещено видеообращение и поздравление от выпускников.

**01.11.2019г. – приняли участие в Этнографическом диктанте.**

**11.11. 2019г. – посещение экскурсии в мемориале «Концлагерь «Красный» (г. Симферополь).**

**14.11.2019г. – посещение Дня открытых дверей в пенсионном фонде города Судака.**

**21.11.2019г. – открытый урок по довоенной начальной подготовке – сотрудники Крымпатриотцентра г. Симферополь.**

**09.12.2019г. – экскурсия в Государственный совет Республики Крым.**

**Апрель 2020г. – дистанционно – классный час «Противодействие вовлечению детей в противоправную экстремистскую деятельность».**

<b>Премия Государственного Совета Республики Крым (премия одарённым детям).</b>	<b>В 2019/2020 учебном году получала обучающаяся 10-а класса Прокопчук Евгения.</b>
---	---

**Итоги школьного конкурса «Класс года - 2020» не подводились** в связи с действием режима «Повышенная готовность» с марта по июнь 2020г. и дистанционной формой обучения в образовательных учреждениях, а также в связи с тем, что план воспитательных мероприятий был выполнен не в полном объеме и подведение итогов данного конкурса необъективно.

#### **Учебно-развивающие ознакомительные поездки, походы, экскурсии.**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Класс, ответственный, кол-во.</b>
1.	<b>02.09.2019г.</b>	Посещение краеведческого музея г. Судака.	7-б г кл. 40 чел. Томайлы Н.И., Коба А.Г.
2.	<b>08.09.2019г.</b>	Экскурсионная поездка в г. Севастополь.	6-г-е кл. 50 чел. Седина А.В., Фейзуллаева Л.С., Коба А.Г., Кириченко Л.В.
3.	<b>28.09.2019г.</b>	Посещение парка развлечений «Дримвуд», г. Ялта.	5-а,б, 8-а кл. 40чел. Васильева О.А., Жигунов А.С., Гордаш О.Н.
4.	<b>29.09.2019г.</b>	Посещение картинной галереи им. Айвазовского. г. Феодосия..	4-б,в, 8-в кл. 40 чел. Михайленко В.В., Ибрагимова З.И., Боброва Т.В., Рейдина Е.С.
5.	<b>02.10.2019г.</b>	Посещение воинской части 6915 с. Краснокаменка, г. Феодосия.	8-а,в, 9-а. 10 чел. Приезжев Т.Н.
6.	<b>02.10.2019г.</b>	Посещение форума «Перспектива».	10-б кл. 27 чел. Абрамишвили С.П.
7.	<b>05.10.2019г.</b>	Посещение Крымской астрофизической обсерватории п. Научный, г. Бахчисарай.	4-г кл. 20чел. Горщук О.И., Ерёмченко Н.И.
8.	<b>10-13.10.2019г.</b>	Участие в Крымском республиканском слете «Я -юнармия».г. Евпатория.	8-1 кл. 9 чел. Приезжев Т.Н.
9.	<b>12.10.2019г.</b>	Посещение заповедника «Кара-даг» л.п. Коктебель.	5-а, 8-а кл. 25 чел. Гордаш О.Н., Васильева О.А.
10.	<b>11.10.2019г.</b>	Посещение городского Дома культуры.	1-г кл. 20 чел. Гапонова М.Н.
11.	<b>12.10.2019г.</b>	Посещение фабрики мороженого. П. Доброе, Симферопольский р-он.	2-в, 3-а, б кл. 40 чел. ШарлайН.В., Эмиралиева Э.В., Андреева М.В.
12.	<b>13.10.2019г.</b>	Посещение Долины привидений.	4-а кл. 10 чел. Зребная М.В.

13.	13.10.2019г.	Посещение Красных пещер, фабрики мороженого, порка «Викинг» (Симферополь, Симферопольский р-он).	4-б,в. 40 чел.Ибрагимов З.И., Рейдина Е.С.
14.	19.10.2019г.	Посещение г. Эски-кермен, г. Бахчисарай.	6-8 кл. 40 чел. Седина А.В., Михайленко В.В., Фейзуллаева Л.С.
15.	27.10.2019г.	Посещение г. Алушта + Никитский ботанический сад.	7-б,6-г, 5-в кл. 25 чел. Томайлы Н.И., Шадрина С.Н., Ключ А.С.
16.	26.10.2019г.	Посещение Симферопольского музыкального театра. Спектакль «Спящая красавица».	2-4 кл. 50 чел. Зребная М.В.,Шарлай Н.В., Говоруха Л.А.
17.	27.10-02.11.2019г.	Посещение г.Сочи.	3—10 кл. 40 чел. Седина А.В., Горщук О.И., Фейзуллаева Л.С.Шарлай Н.В.
18.	08.11.2019г.	Посещение мемориала жертвам оккупации Крыма 1941-1945 гг. – концлагерь «Красный» (п. Мирное, г.Симферополь).	10- б кл. 22 чел. Абрамишвили С.П., Тохтарова Э.Э.
19.	16.11.2019г.	Посещение г. Старый Крым: мечеть хана Узбека, медресе, монастырь Сурб-хач, дм-музей А. Грина	6-в кл. 16 чел. Жирова Е.А.
20.	14.11.2019г.	Посещение Дня открытых дверей в пенсионном фонде г. Судака.	9-а, 11-а кл. 26 чел. Иващук С.Г., Касьянова Н.В., Тохтарова Э.Э.
21.	16.11.2019г.	Посещение цирка. Г.Симферополь.	1-д, 3-г кл. 33 чел. Мосейко И.А.
22.	22.11.2019г.	Посещение театра. Г. Симферополь.	8-11 кл. 50 чел. Седина А.В., Ерёменко Н.И., Фейзуллаева Л.С., Гинейко В.И.
23.	23.11.2019г.	Посещение цирка. г. Симферополь.	1-в, 3-б,в кл. 38 чел. Шарлай Н.В., Говоруха Л.А.
24.	24.11.2019г.	Посещение кинотеатра г. Судака.	3-г кл. 23 чел. Мосейко И.А.
25.	07.12.2019г.	Посещение Бизнес-форума. г. Симферополь.	10-11 кл. 7 чел. Гордаш О.Н.
26.	08.12.2019г.	Посещение театра. г. Симферополь.	6-9 кл. 50 чел. Седина А.В., Гордаш О.Н., Томайлы Н.И., Лоскот Л. Н.
27.	12.12.2019г.	Посещение Госсовета Республики Крым: день открытых дверей.	10-11 кл. 14 чел. Гордаш О.Н.
28.	21.12.2019г.	Посещение цирка. г. Симферополь.	5-7,9 кл. 50 чел. Седина А.В., Коба А.Г., Томайлы Н.И., Фейзуллаева Л.С., Иващук С.Г.
29.	18.01.2020г.	Посещение кинотеатра г. Судака.	8-б кл. 25 чел. Муртазина Р.С.
30.	02.02.2020г.	Посещение театра г. Симферополь.	7-11 кл. 100 чел. Седина А.В., Коба А.Г.,Томайлы Н.И.,Касперович А.И., Каминская О.П., Лоскот Л.Н.
31.	21.02.2020г.	Посещение судакского лесничества.	7 кл. 5 чел. Касьянова Н.В.

***Положительные результаты:***

1. ЗВР и педагог-организатор продолжают активно сотрудничать с классными руководителями в рамках выявления творчески активных учащихся и привлечения их к участию и проведению мероприятий различного уровня и в различных воспитательных направлениях.
2. К проведению мероприятий активно привлекаются учащиеся всех ступеней.
3. Проведение школьных массовых мероприятий значительно способствует повышению уровня культуры поведения учащихся во время проведения мероприятий.
4. Повысилась заинтересованность учащихся и их желание участвовать в различных мероприятиях.
5. Использование дистанционных форм и методов воспитательной работы.

**Стабильность воспитательной работы говорит о её прочном фундаменте и стремлению коллектива воспитывать личность обучающегося, соответствующую нормам и требованиям современного общества.**

### Участие в массовых городских мероприятиях:

№	Мероприятие	Место проведения.	Участники	Ответственный
1.	Участие в августовской педагогической конференции <i>Представление литературной композиции.</i>	Администрация г. Судака.	1 кл.	Васильева О.А.,
2.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню города .	Площадки г. Судака.	10-11 кл.	Васильева О.А.
3.	Посещение Дня открытых дверей в пенсионном фонде г. Судака.	Администрация г. Судака.	10-А кл.	Зенцова Г.С.
4.	Участие в митинге, посвященном Дню освобождения г. Судака. 14.04.2019г.	Площадка возле городской стелы. Участие во флаговом шествии и шествии с цветами.	8, 10 кл.	Васильева О.А., кл. рук. 8, 10 кл.
5.	Участие в мероприятии, посвященном Дням воинской славы в Совете ветеранов г. Судака.	Совет ветеранов г. Судака.	6 кл.	Тохтарова Э.Э
6.	Молодежный проект «Добрые выходные».	Администрация г. Судака.	9-10 кл.	Тохтарова Э.Э
7.	Выступление школьного театра «Ника» .	Детская библиотека г. Судака; Судацкий краеведческий музей.	Школьный театральный кружок .	Лоскот Л.Н.
8.	Профилактическое мероприятие «Пешеход! Внимание!».	ГИБДД г. Судака.	5-8 кл.	Тохтарова Э.Э.
9.	Участие в работе молодежного форума «Перспектива».	Администрация г. Судака.	10-11 кл.	Тохтарова Э.Э.
10.	Участие в городском флеш-мобе, посвященном Крымской весне-2019.	Администрация г. Судака.	9-11 кл.	Тохтарова Э.Э.
11.	Участие в мероприятии, посвященном Чернобыльской трагедии (памятный знак на Холме Славы г. Судак).	Администрация г. Судака.	9 кл.	Тохтарова Э.Э.
12.	Участие в городском флеш-мобе «Поём «День Победы» вместе».	Музей-заповедник «Судацкая крепость».	7-8 кл.	Гордаш О.Н., .
13.	Участие в городском мероприятии арт-квест в рамках работы молодежного форума «Таврида».	Администрация г. Судака.	10 кл.	Тохтарова Э.Э.
14.	Посещение правовой лекции в Судацком городском суде.	Отдел образования г. Судака.	10кл.	Тохтарова Э.Э.
15.	Участие в субботнике в рамках работы молодежного форума «Таврида».	Администрация г. Судака.	10кл.	Тохтарова Э.Э.

### Спортивные достижения в 2019/2020 учебном году.

1. **Муниципальный** этап Кубка Главы Республики Крым по футболу 2007-2008г.р. – **1 место.**
2. **Муниципальный** этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре – **2 призёра.**
3. **Муниципальный** этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Локобаскет – школьная лига» среди сборных команд юношей 2004-2006 г.р. – **1 место.**
4. **Зональный** этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Локобаскет – школьная лига» среди сборных команд юношей 2004-2006 г.р. – **3 место.**
5. **Муниципальный** этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди сборных команд юношей и девушек 2005-2006 г.р. (**юноши – 3 место; девушки – 1 место.**)
6. **Муниципальный** этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» среди сборных команд общеобразовательных организаций г.о. Судак – **3 место.**
7. Турнир по футболу среди образовательных организаций г.о. Судак памяти В.А. Дерягина, посвященный годовщине вывода войск из Афганистана (сборные школы) – **1 место.**
8. Турнир по волейболу среди образовательных организаций г.о. Судак, посвященный Дню работников прокуратуры (сборные школы): юноши – 1 место, девушки – **1 место.**

#### **Положительные результаты:**

6. Учитывая результаты воспитательной работы, изложенные в самооанализе школы, можно сделать вывод о стабильно высоком уровне качества воспитательной работы по всем направлениям.
7. ЗВР и педагог-организатор продолжают активно сотрудничать с классными руководителями в рамках выявления творчески активных учащихся и привлечения их к участию и проведению мероприятий различного уровня и в различных воспитательных направлениях.
8. К проведению мероприятий активно привлекаются учащиеся всех ступеней.
9. Высокие результаты на региональных и республиканских этапах конкурсов.
10. Вовлечение родителей в проведение мероприятий.
11. Проведение школьных массовых мероприятий значительно способствует повышению уровня культуры поведения учащихся во время проведения мероприятий.
12. Повысилась заинтересованность учащихся и их желание участвовать в различных мероприятиях.
13. Продолжает увеличиваться количество участия обучающихся школы в городских мероприятиях, что говорит о росте общественной культуры, ответственности детей и качестве подготовленных выступлений.

#### **Проблемное поле:**

1. Трудности в организации краеведческой работы.
2. Отсутствие постоянного музыкального оператора. (решение этой проблемы за счёт привлечения учащихся к выполнению этих обязанностей не всегда является приемлемым, так как многие мероприятия, как школьные, так и городские, проходят во время уроков, что влечёт к отсутствию этих учащихся на занятиях; так же эта проблема влечёт за собой использование аппаратуры разными людьми, что приводит к разным видам поломок, нет постоянного человека - специалиста, который следил бы за состоянием аппаратуры).

3. Малое привлечение к культурно-массовым мероприятиям детей «группы риска» ввиду их добровольного отказа и нежелания участвовать.
4. Большая загруженность одаренных и талантливых детей, которых привлекают к участию все школьные подразделения.

***Возможные пути решения, цели для работы на 2020/2021 учебный год:***

1. Продолжать работу по привлечению к участию в мероприятиях детей, требующих повышенного педагогического внимания, с целью приобщения их к общественной и творческой жизни школы и формирования устойчивой жизненной позиции.
2. Продолжать работу по выявлению одарённых детей систематизировать работу с ними.
3. Усилить внимание классных руководителей к проведению бесед и классных часов о культуре поведения.
4. Активизировать работу краеведческого направления.
5. Продолжать сотрудничество с классными руководителями в рамках выявления творчески активных учащихся и привлечения их к участию и проведению мероприятий различного уровня.
6. Вести разъяснительно-агитационную работу среди учащихся о досуге, внеурочном времени, жизненных ценностях.
7. Продолжать активное участие в городских мероприятиях.
8. Обратит внимание на подготовку обучающихся к военно-спортивной игре «Победа».
9. Продолжать работу по подготовке к конкурсам в заданном направлении – «на победу».

***Продолжать работу над ранее поставленными целями и задачами для повышения уровня результативности и эффективности воспитательной работы.***

***Продолжать внедрение в работу Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на 2015-2025 гг.***

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### РАБОТА КРУЖКОВ/СЕКЦИЙ

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»  
городского округа Судак за 2019 /2020 учебный год.**

Цель дополнительного образования в школе – обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями. Основу дополнительного образования детей в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак составляет блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

**В 2019/2020 учебном году в школе работало 10 кружков.**

#### Учет массовых мероприятий и творческих достижений.

№	Дата	Мероприятие
<b>Театральный кружок «Ника-юниор». Руководитель Лоскот Людмила Николаевна.</b>		
1.	02.09.2019г.	Театрализованная программа для 1-х классов «Мы пришли поздравить Вас!».
2.	ноябрь 2020г.	Участие в организации и проведении школьного конкурса «Мисс Осень-2019».
3.	24.12.- 25.12.2020г.	Участие в проведении новогодних утренников -2019/2020г. Театрализованная постановка «Золушка».

4.	05.03.2020г.	Участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика», 1 место.
5.	19.03.2020г.	Участие в муниципальном этапе конкурса «Мы – наследники Победы!». Благодарность оргкомитета г. Симферополя.
6.	09.05.2020г.	Видеопостановка «Не забывайте о войне!»: 75-летию Победы посвящается! Размещено на школьном официальном сайте.
<b>Театральный кружок «Ника». Руководитель Лоскот Людмила Николаевна.</b>		
1.	02.09.2019г.	Театрализованная программа для 1-х классов «Мы пришли поздравить Вас!».
2.	ноябрь 2020г.	Участие в организации и проведении школьного конкурса «Мисс Осень-2019».
3.	24.12.- 25.12.2020г.	Участие в проведении новогодних утренников -2019/2020г. Театрализованная постановка «Снежная королева».
4.	05.03.2020г.	Участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика», призер Лобашова Ангелина (7-г), Умнов Артём (10-а).
5.	19.03.2020г.	Участие в муниципальном этапе конкурса «Мы – наследники Победы!». Благодарность оргкомитета г. Симферополя.
6.	09.05.2020г.	Видеопостановка «Не забывайте о войне!»: 75-летию Победы посвящается! Размещено на школьном официальном сайте.
<b>Спортивная секция «Волейбол». Руководитель Дюбин Иван Николаевич.</b>		
1.	12.11.2019г.	Товарищеская игра с женской сборной командой города Судака.
2.	10.12.2019г.	Товарищеская игра с мужской сборной командой города Судака.
3.	17.12.2019г.	Товарищеская игра с женской сборной командой города Судака.
4.	07.03.2020г.	Первенство города среди школьных команд, 1 место.
5.	23.03.2020г.	Товарищеская игра с командой школы-гимназии № 1.
<b>Военно-патриотический кружок «Юнармия». Руководитель Приезжев Тимофей Николаевич.</b>		
1.	02.09.2020г.	Участие знаменной группы в проведении торжественной линейки, посвященной Первому звонку.
2.	10.10- 13.10.2019г.	Участие во Всекрымском слёте юнармейцев в г. Евпатория.
3.	22.11.2019г.	Открытый урок НВП совместно с сотрудниками Крымпатриотцентра г. Симферополь.
4.	ноябрь 2019г.	Посещение воинской части с. Краснокаменка, г. Феодосия.
5.	09.12.2019г.	Участие в возложении цветов к памятнику Неизвестного солдата на Холме Славы, г. Судак. (в рамках памятных дней образовательного календаря).
6.	15.02.2020г.	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню памяти жертв афганской войны.
7.	18.03.2020г.	Участие в городской акции «Сад памяти» (высадка деревьев в аллее памяти).
<b>Хореографический кружок «Крымский вальс». Руководитель Васильева Оксана Александровна.</b>		
1.	24.12.- 25.12.2019г.	Выступление на школьных новогодних утренниках: «Новогодний вальс».
2.	31.01.2019г.	Выступление на церемонии награждения победителей муниципального этапа МАН.
3.	07.02.2020г.	Выступление на Вечере встречи выпускников -2020.
4.	18.02.2020г.	Выступление на торжественном мероприятии «Вручение грамот МАН».

<b>Экологический кружок «Лесничество». Руководитель Касьянова Наталья Валерьевна.</b>		
1.	05.02.2020г.	Школьная конференция « Хвойные питомники».
2.	21.02.2020г.	Посещение Судакского лесничества.
3.	23.03.2020г.	Защита проектных работ «Растительность школьного двора» в рамках Дня заповедников.
<b>Кружок «Юный исследователь». Руководитель Крылова Надежда Васильевна.</b>		
1.	В течение года	8-а класс, Касьянов Максим, кдч – 1 место.
2.	В течение года	11-б класс, Котелевец Татьяна, кдч – 2 место.
3.	В течение года	11-б класс, Остаповец Олег, кдч – 1 место.
4.	В течение года	11-б класс, Рипенко Иван, дч – 1 место.
5.	В течение года	9-а класс, Савельичева Елизавета, участие.
<b>Художественно-эстетический кружок «Вернисаж». Руководитель Касперович Анжелика Ивановна.</b>		
1.	25.12.2019г.	Выставка рисунков к новому году.
2.	20.02.2020г.	Выставка творческих работ.
3.	09.05.2020г.	Виртуальная выставка ко Дню Победы.
4.	12.06.2020г.	Виртуальная выставка ко Дню России.
<b>Филологический кружок «Украинский венок». Руководитель Горшук Оксана Ивановна.</b>		
1.	17.09.2019г.	Выступление для обучающихся начальной школы «Венок народных песен».
2.	12.11.2019г.	Презентация проектов «Моя семья» (практикуем устную украинскую речь).
3.	13.01.2020г.	Театрализованное представление «Щедровка».
4.	17.03.2020г.	Презентация проектов «Моя комната» (практикуем устную украинскую речь).
<b>Филологический кружок «Крымскотатарский язык для начинающих». Руководитель Эмиралиева Эльвира Вейсильевна.</b>		
1.	25.10.2019г.	Конкурс рисунков «Крымскотатарские обычаи».
2.	27.12.2019г.	Конкурс-игра «Одеваем куклу» (практикуем устную крымскотатарскую речь).
3.	28.01.2020г.	Выставка рисунков «Предметы быта крымскотатарского народа: рисуем, подписываем» (практикуем письменную украинскую речь).
4.	06.03.2020г.	Презентация проектов «Крымскотатарский костюм» (практикуем устную украинскую речь).

### Статистические данные:

№	Наименование кружка/секции.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
1.	Театральный кружок «Ника-юниор».		4	4	5	5	----	-----	----	----	----	18
	Руководитель Лоскот Людмила Николаевна.		2м 2д	2м 2д	2м 3д	2м 3д						8м 10д

2.	Театральный кружок «Ника». Руководитель <i>Лоскот Людмила Николаевна.</i>	-	-	-	-	-	5 3д 2м	3 3д	2 1д 1м	3 1д 2м	3 3д	16 11д 5м
3.	Спортивная секция «Волейбол». Руководитель <i>Дюбин Иван Николаевич.</i>	-----	-----	-----	-----	-----	---	7 4д 3м	3 2д 1м	1 1м	5 2д 3м	16 8д 8м
4.	Экологический кружок «Лесничество». Руководитель <i>Касьянова Наталья Валерьевна.</i>	-----	-----	-----	-----	-----	16 9д 7м	-----	----	----	---	16 9д 7м
5.	Хореографический кружок «Крымский вальс». Руководитель <i>Васильева Оксана Александровна.</i>	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	----	----	18 9д 9м	18 9д 9м
6.	Военно-патриотический кружок «Юнармия». Руководитель <i>Приезжев Тимофей Николаевич..</i>	-----	-----	-----	-----	-----	----	13 3д 10м	----	---	---	13 3д 10м
7.	Кружок «Юный исследователь». Руководитель <i>Крылова Надежда Васильевна.</i>	-----	-----	-----	-----	----	---	1 1м	6 5д 1м	---	3 1д 2м	10 6д 4м
8.	Вокальный кружок «Вернисаж». Руководитель <i>Касперович Анжелика Ивановна.</i>	-----	-----	-----	-----	----	1 1д	2 2м	----	3 3д	1 1д	7 5д 2м
9.	Филологический кружок «Украинский венок». Руководитель <i>Горцук Оксана Ивановна.</i>	----	8 6д 2м	-----	-----	----	----	-----	----	----	----	8 6д 2м
10	Филологический кружок «Крымскотатарский язык для начинающих». Руководитель <i>Эмираниева Эльвира Вейсильевна.</i>	----	16 9д 7м	-----	-----	----	----	-----	----	----	----	16 9д 7м
	<b>Всего за год:</b>	-----	28 17д 11м	4 2д 2м	5 3д 2м	5 3д 2м	22 13д 9м	26 10д 16м	11 8д 3м	7 4д 3м	30 16д 14 м	138 76д 62м

## СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО ВОЗРАСТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

№	Наименование кружка/секции.	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	Театральный кружок «Ника-юниор». Руководитель Лоскот Людмила Николаевна.	----	4 2м 2д	4 2м 2д	5 2м 3д	5 2м 3д	----	-----	----	-----	-----	18 8м 10д
2.	Театральный кружок «Ника». Руководитель Лоскот Людмила Николаевна.	----	----	----	-----	-----	5 3д 2м	3 3д	2 1д 1м	3 1д 2м	3 3д	16 11д 5м
3.	Спортивная секция «Волейбол». Руководитель Дюбин Иван Николаевич.	----	---	----	-----	-----	----	7 4д 3м	3 2д 1м	1 1м	5 2д 3м	16 8д 8м
4.	Экологический кружок «Лесничество». Руководитель Касьянова Наталья Валерьевна.	----	---	----	-----	-----	16 9д 7м	-----	----	----	---	16 9д 7м
5.	Хореографический кружок «Крымский вальс». Руководитель Васильева Оксана Александровна.	----	---	----	-----	-----	----	-----	----	-----	18 9д 9м	18 9д 9м
6.	Военно-патриотический кружок «Юнармия». Руководитель Приезжев Тимофей Николаевич..	----	---	----	-----	-----	----	13 3д 10м	----	---	---	13 3д 10м
7.	Кружок «Юный исследователь». Руководитель Крылова Надежда Васильевна.	----	---	----	-----	-----	----	1 1м	6 5д 1м	---	3 1д 2м	10 6д 4м
8.	Художественно-эстетический кружок «Вернисаж». Руководитель Касперович Анжелика Ивановна.	----	---	----	-----	-----	1 1д	2 2м		3 3д	1 1д	7 5д 2м
9.	Филологический кружок «Украинский венок». Руководитель Горщук Оксана Ивановна.	----	8 6д 2м	----	-----	----	----	-----	----	----	----	8 6д 2м
10.	Филологический кружок «Крымскотатарский язык для начинающих». Руководитель Эмиралиева Эльвира Вейсильевна.	----	16 9д 7м	----	-----	----	----	-----	----	----	----	16 9д 7м
	Всего за год:		28 17д 11 м	4 2д 2м	5 3д 2м	5 3д 2м	22 13д 9м	26 10д 16м	11 8д 3м	7 4д 3м	30 16д 14м	138 76д 62м

Общий охват обучающихся дополнительного образования составляет 14% от общего количества.

**В условиях режима «Повышенная готовность» программы кружков и секции «Волейбол» были изменены и адаптированы для работы с использованием дистанционных форм. Таким образом, программы выполнены в полном объёме.**

*Учитывая активную деятельность и высокую результативность, работу кружков и секций можно считать удовлетворительной.*

Продолжать работать над привлечением большего количества обучающихся к посещению кружков и секций дополнительного образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» городского округа Судак.

**Анализ работы в форме дистанционного обучения  
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак  
в период с 06.04 по 21.04.2020**

В соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым с 06.04.2020 учебный процесс проходит в школе в дистанционной форме. Можно с уверенностью отметить, что в основном, учителя творчески и ответственно подходят к новой форме обучения.

Для реализации обучения в каждом классе созданы контактные группы на платформе мессенджеров Viber, Вконтакте для информирования всех участников учебного процесса, кроме этого контактная группа создана для учителей школы.

На сайте школы опубликована вся имеющаяся информация о сроках, формах работы, электронные адреса всех учителей, ссылки на учебные платформы, видеоуроки и телевизионные программы. На сайте постоянно обновляется информация, выкладывается еженедельное расписание для всех классов.

Проведён мониторинг доступности всех обучающихся к дистанционной форме обучения в результате которого выявилось, что 6 обучающихся испытывают трудности, так как имеют ограниченный по времени доступ к интернету. Постоянно ведётся работа по вовлечению обучающихся в учебный процесс.

Учителя школы используют различные формы дистанционного обучения:

- 48% используют учебные платформы Учи.ру, Skyes, ссылки на информацию в интернете;
- 71% используют в работе видеоуроки, в том числе, ТВ трансляции.

За прошедший период было выдано обучающимся 5-11 классов 1081 задание. Из них :

- 64 % письменных;
- 26 % устных;
- 10 % практических.

Следует отметить, что для 5-7 классов % письменных заданий составлял очень значимую часть – 61%, что, возможно, сказалось на загруженности детей.

Все результаты дистанционного обучения фиксируются в Дневнике.ру, использование которого проходило в школе в тестовом режиме. Большинство учителей относятся к выставлению отметок добросовестно и своевременно. Стоит отметить чёткую работу Каминская О.П., Гинейко В.И., Фейзуллаевой Л.С., Крыловой Н.В., Кириченко Л.В., Грековой Д., Иващук С.Г.

В целом за прошедший период удалось наладить работу по реализации дистанционной формы обучения в школе, объединив усилия педагогов и родителей.

*Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»  
городского округа Судак*

*Н.В.Шишкина*