

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» городского округа Судак

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 2» городского округа Судак

Протокол № 1 от 17.01.2015

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 2» городского округа Судак
Н.В.Шишкина

«17»

01

2015



**Положение об
элективных курсах (курсах по выбору)**

Положение об элективных курсах (курсах по выбору) разработано на основании:

-Приказа Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 30.08.2010)»;

-Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

-Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02 от 25.11.2002;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Общие положения

1.1. Элективные курсы являются неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

1.2. Элективные курсы направлены на создание условий для:

-самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности;

-удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей каждого школьника;

-развития содержания одного или нескольких учебных предметов.

1.3. На ступени основного общего образования могут быть организованы элективные учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

1.3.1. Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда.

1.3.2. Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности и имеют два подвида: предметно-

ориентированные и профессиональные пробы.

1.5. Общеобразовательное учреждение принимает решение об введении элективных курсов и несет ответственность за их содержание и проведение .

2. Ресурсное обеспечение элективных курсов

2.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от решаемых целей и задач.

2.2. Программно-методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;

- информационно-содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и др.).

2.3. Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационные пособия, необходимые для реализации программы курса;

- оборудование для проведения экспериментов, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности и др. в соответствии с программой курса.

2.4. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами, использование которых предполагает обязательное проведение следующих процедур:

- внутреннее рецензирование;

- рассмотрение (согласование) на методическом или педагогическом совете школы;

- утверждение директором школы;

- внешнее рецензирование, если программа авторская.

3. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов

3.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.

3.2. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

3.3. Для оценивания учебных достижений обучающихся использовать дихотомическую систему («зачет-незачет»). Курс считать зачтенным, если учащийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу и (или) по окончании курса предоставил зачетную работу. Зачетная работа может быть выполнена в форме контрольной, лабораторной, практической, презентационной работы или в др. форме.

3.4. Ведение элективного курса фиксируется в журнале для элективных курсов. В журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих элективные курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях. Журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

4. Контроль за проведением элективных курсов.

4.1. Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану ВШК, утвержденному директором школы.