

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК  
(МБОУ «СОШ№2» городского округа Судак)  
структурное подразделение «Детский сад Яблонька»**

---

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Директор МБОУ «СОШ№2»  
городского округа Судак  
\_\_\_\_\_/Н.В. Шишкина/  
Приказ №27-ОТ от 21.06.2024

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБОУ «СОШ№2» городского округа Судак  
структурное подразделение «Детский сад Яблонька» за 2023/2024 учебный год**

г. Судак, 2024 год

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2"  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК, Шишкина Наталья Викторовна, Директор**

12.07.24 09:03 (MSK)

Сертификат 00BA74F2A8B9C7281CAD8A12D2B4AE7C33

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ «СОШ№2» городского округа Судак структурное подразделение «Детский сад Яблонька» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

## Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

### 1. Общая характеристика

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 1103.2016 №0098 на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены на территории школы по адресу: РФ, Республика Крым, город Судак, ул. Яблонева, д. 9. К зданию детского сада есть два подъездных пути: оба со стороны улицы Яблоневой.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них:

- группа №3 младшая общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- группа №4 младшая общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- группа №1 подготовительная общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;
- группа №2 подготовительная общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 100 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на начало года отчетного периода составляет 99 человек (4 группы), на конец отчетного периода составляет 71 человек (2 группы).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых. Посещаемость стабильная и качественная.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор – Шишкина Наталья Викторовна.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников: председатель – Макеева Екатерина Владимировна, заместитель директора по дошкольному воспитанию;
- педагогический совет: председатель – Макеева Екатерина Владимировна, заместитель директора по дошкольному воспитанию;

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** [www.sudak-school2.ru](http://www.sudak-school2.ru)

**1.11. Контактная информация:** телефон, факс, 3(6566) 3-11-63, +79782801062.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Во второй половине 2023 года в детском саду в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. .

В первой половине 2024 года в рамках «Года семьи» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. Мероприятия соответствовали годовым задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

В 2023/2024 учебном году в детский сад поступило 52 воспитанника.

**Экспериментальная деятельность:** велась в соответствии с годовым планом работы.

**Авторские программы:** нет.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам – профилактика плоскостопия, игры с водой, контрастное обливание ног в летний период, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья.

**2.3. Дополнительные образовательные услуги, совместная работа с организациями дополнительного образования:** в детском саду в 2023/2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались согласно заключённому договору с Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Судакский центр детского и юношеского творчества» городского округа Судак «О сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ №2 от 01.09.2022 г. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Направление
1.1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа раннего развития «Малышарики»	студия	5-6 лет	32	социально-гуманитарное

**2.4. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования.

**2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается директором.

**2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет хорошую базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;

- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

#### **Основной состав комплектации РППС детского сада**

Наименование оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Входная зона</b>		
Флаг Российской Федерации	шт.	1
Флаг Республики Крым	шт.	1
Табличка с названием учреждения на трёх государственных языках	шт.	1
Кресло службы охраны	шт.	1
Стол службы охраны	шт.	3
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (стулья)	шт.	2
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (скамейка)	шт.	1
Стенд для родителей (меню, расписание организованной образовательной деятельности, режим работы и др.)	шт.	1
Стенд информационный (официальный блок)	шт.	1
Стенд информационный (просветительский блок)	шт.	1
Бесконтактный диспенсер для антисептика	шт.	1
План эвакуации	шт.	1
План эвакуации для маломобильных групп населения	шт.	1
Огнетушитель	шт.	1
<b>Методический кабинет</b>		

Кресло педагога	шт.	3
Стол педагога	шт.	3
Стол для хранения дидактического оборудования	шт.	1
Стеллажи библиотечные с закрытыми секциями для хранения дидактического оборудования	шт.	4
Тумба с ящиками для хранения	шт.	3
Шкаф для одежды	шт.	1
Компьютер с периферией (мышь, клавиатура, процессор, колонки обеззараживающие программы)	шт.	2
Принтер/копир/сканер (цветной)	шт.	1
Ламинатор	шт.	1
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
Развивающие математические весы "Умные весы. Учись считать"	шт.	1
<b>Универсальный зал</b>		
Шкаф	шт.	1
Ковёр детский на фольгированной основе	шт.	1
Электропианино/цифровое фортепиано	шт.	1
Система (устройство) для затемнения окон	шт.	1
Стул для актового зала	шт.	35
Стул детский на металлокаркасе регулируемый	шт.	30
Скамья гимнастическая деревянная	шт.	3
Минисистема (музыкальный центр)	шт.	1
Микрофон	шт.	1
Интерактивная доска	шт.	1
Проектор	шт.	1
Ноутбук	шт.	1
Облучатель-рециркулятор	шт.	2
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1

Дорожка гимнастическая	шт.	1
Канат для перетягивания	шт.	1
Петли для перетягивания	шт.	1
Тоннель детский	шт.	2
Коврик массажный	шт.	1
Кольцеброс	шт.	4
Мячи	шт.	25
Костюмы театрализованные	шт.	5
Мешки для прыжков	шт.	4
Гимнастические ленты	шт.	6
Помпоны карнавальные	шт.	4
Конусы с отверстиями	шт.	12
Татами	шт.	4
Мешки для метания	шт.	25
<b>Групповые помещения</b>		
Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	4
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	4
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	4
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	2
Стенд информационный	шт.	4
Доска магнитно-меловая	шт.	4
Мягконабивные модули, комплект	шт.	4
Система хранения конструкторов	шт.	16
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	16
Конструктор мелкий (набор)	шт.	8
Конструктор крупный (набор)	шт.	20
Матрешка пятикукольная	шт.	5
Мольберт двухсторонний	шт.	5
Телевизор	шт.	4

Полка для поделок "Жираф и заяц"	шт.	4
Геоборд развивающий, логопедический нейротренажер	шт.	21
Уголок для развития мелкой моторики	шт.	4
Музыкальный уголок	шт.	4
Театрализованный уголок	шт.	4
Уголок творчества (карандаши, пластилин, краски и пр.)	шт.	4
Центр сюжетно-ролевых игр	шт.	4
Уголок чтения	шт.	4
Речевой уголок	шт.	4
Уголок природы	шт.	4
Уголок настольно-печатных игр	шт.	4

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с ОВЗ в детском саду разрабатывается адаптированная программа, в штатном расписании предусмотрены профильные специалисты (учитель-дефектолог, педагог-психолог).

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору, а также штатными работниками – сторожами.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом (домофон).

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – шесть камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется медицинской сестрой на основании медицинской лицензии №Л041- 01177-91/00578772 от 07.07.2022 г. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся работниками ГБУЗ в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** модульное здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2020 году. Здание типовое, одноэтажное, имеет необходимый набор помещений,

обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, малые формы, игровое оборудование;

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется четыре раза в день в соответствии с утвержденным меню.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился, о чем свидетельствует средний уровень посещаемости более 75%.

**4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	100	80	18	1	1
2023/2024	71	55	15	0	1

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

**4.3. Информация о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется на официальных платформах.

#### 5. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогами на 52% процента согласно штатному расписанию. Всего работников: 20 человек.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 работника Детского сада, из них 2 педагога. В настоящий момент 1 помощник воспитателя проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

На работу принят выпускник педагогического факультета в качестве молодого специалиста. Для успешной адаптации молодого специалиста назначен наставник из числа опытных педагогов. Разработан план наставничества в рамках целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с получением в 2021 году воспитанником статуса по ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров (учителя-дефектолога и педагога-психолога).

В апреле 2024 на базе структурного подразделения «Детский сад Яблонька» было проведено районное методическое объединение на тему: «Особенности организации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДОО». На методическом объединении присутствовало 25 педагогов от 12 дошкольных образовательных организаций городского округа, реализующих федеральную образовательную программу дошкольного образования.

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 7 169,00 руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

6.3.1. Компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход;

6.3.2. Освобождение от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ;
- участники СВО.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В

основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

## **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год**

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

## **8.4. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году**

В следующем учебном году детский сад планирует участие в XI Республиканском форуме для дошкольников.

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **2.1. Ценности детского сада:**

- 1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
- 2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;
- 4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-семья-социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;
- 5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами.